



Resumen de principales resultados

Diagnóstico Social de Infancia y Adolescencia
Collado Villalba 2016

Presentación

• ¡Buenos días!



Metodología



- La metodología empleada en este Diagnóstico Social ha sido cuanti-cualitativa.
- El diagnóstico tiene un **carácter cuantitativo**. Esta metodología *explota* las siguientes fuentes:
 - **Fuentes secundarias:** Ha consistido en la localización, organización, reelaboración, tabulación, explotación, análisis y construcción de los indicadores estructurales y de evolución que son de interés para los objetivos de la investigación. Para ello se han utilizado fuentes de información secundarias ofrecidas por los servidores institucionales de información estadística que las proporcionan con un nivel de detalle municipal, procediendo a su análisis descriptivo.
 - **Fuentes administrativas:** análisis de documentos administrativos como Memorias de actividades y otros, con datos generados por el propio Ayuntamiento, procediendo a su análisis documental.
 - **Fuentes primarias:** encuesta a pequeña escala a niñas, niños y adolescentes entre los 7 y los 18 años de edad y consulta protocolizada a Personal Directivo de Centros Educativos (Centros Públicos) y AMPA.
- El diagnóstico tiene un **carácter cualitativo**, que explora fuentes primarias:
 - Grupo de niñas y niños de 7 a 13 años, realizada el 8 de noviembre de 2016.
 - Grupo de trabajo con Personal técnico municipal, realizada el 14 de diciembre de 2016.
 - Grupo de trabajo con Consejo Local de Infancia y Adolescencia, realizada el 15 de diciembre de 2016.

Ofrece la visión de contexto necesaria para establecer el marco sociológico general sobre las principales características y situaciones comparadas de las niñas, niños y adolescentes del municipio.

En total participan 123 personas:
--92 niños, niñas y adolescentes entre 7 y 18 años de edad.
--31 personas adultas representantes del Consejo Municipal de Infancia y adolescencia, Entidades Sociales, Centros Educativos, AMPA y personal técnico municipal.

Modelo de investigación



Tiene un cuádruple carácter:

- Un **carácter descriptivo** para ofrecer datos sobre la población menor de 18 años de Collado Villalba, sobre su situación, estado, caracterologías, convivencia etc.
- Un **carácter analítico**, orienta sobre cuáles son las principales áreas de necesidades y problemas de la Infancia y adolescencia del Municipio.
- Un **carácter exploratorio** referido a los problemas y necesidades extraídas de las personas consultadas, tanto menores de 18 años como adultos.
- Un **carácter aplicado**, para que el Ayuntamiento de Collado Villalba, que ha financiado el diagnóstico, pueda encontrar información que le ayude a elaborar un Plan Municipal de Infancia y Adolescencia

Hemos construido este diagnóstico social analizando cinco niveles:

- a) Nivel I de la estructura socio demográfica familiar (**El Ser**).
- b) Nivel II de las prácticas de la población menor de 18 años (**El Hacer**).
- c) Nivel III del bienestar de la población menor de 18 años (**El Sentir**).
- c) Nivel IV de los problemas, las necesidades y las demandas (**El Desear**).
- d) Nivel V de los servicios y prestaciones para menores de 18 años (**El Disponer de**).

Estructura



- Conforme a lo anterior, el Diagnóstico se estructura en cinco niveles que se desarrollan en seis partes o capítulos.
- **Nivel I. Estructura socio demográfica y familiar (El Ser)**
 - Primera parte: Cuántos son, cómo son, dónde viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba (menores de 18 años).
 - Segunda parte: Cómo viven y con quién viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba (menores de 18 años).
- **Nivel II: Prácticas de la población menor de 18 años (El Hacer)**
 - Tercera parte: Qué hacen, qué estudian, cómo se sienten las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba (menores de 18 años).
- **Nivel III del bienestar de la población menor de 18 años (El Sentir).**
 - Cuarta parte: Cómo están, cómo se encuentran las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.
- **Nivel IV: Necesidades, problemas y demandas (El Desear)**
 - Quinta parte: Qué piensan, qué preocupa, qué demandan, las niñas, los niños y adolescentes e informantes clave de Collado Villalba.
- **Nivel V: Servicios y prestaciones (El Disponer de)**
 - Sexta parte: Qué recursos y prestaciones disponibles existen, para menores de 18 años y grado de importancia de los mismos.

LO QUE NOS DICEN LOS DATOS

Comenzamos exponiendo muy sintéticamente
lo que nos dicen los datos.

HABLAN
LOS
DATOS



Nivel I Estructura socio demográfica y familiar (EL SER)

Pan Municipal de Infancia y Adolescencia



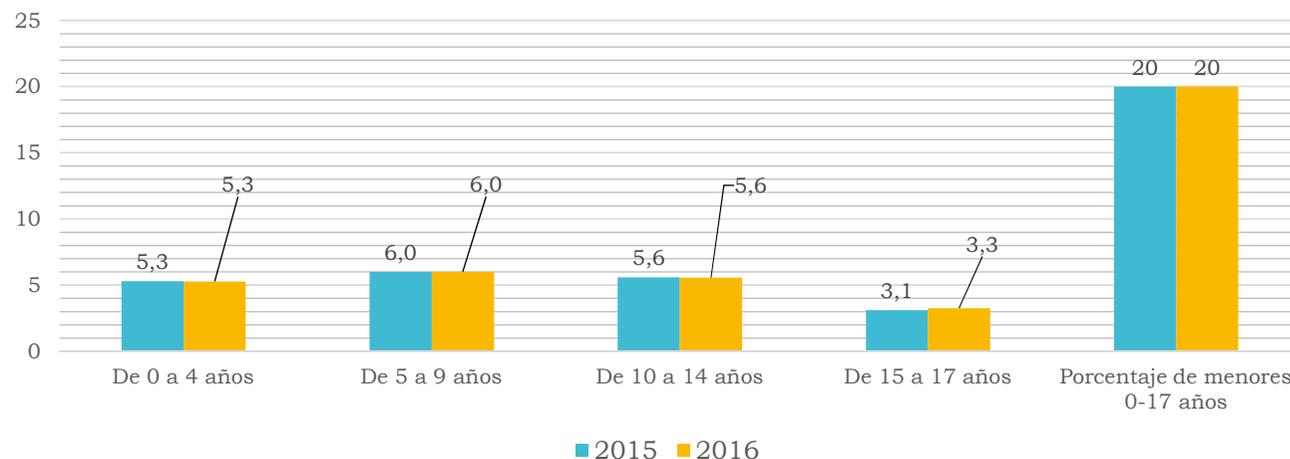
- Primera parte. Cuántos son, cómo son, dónde viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

A) Cuántos son.

Para el último año publicado a fecha de cierre de este Informe, 2015, había 12.400 menores de 18 años en Collado Villalba, lo que representa el 20% del total de sus 62.056 habitantes.

- Esta proporción es mayor que el 18% registrado para el conjunto de la Comunidad de Madrid y España.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL EN GRUPOS QUINQUENALES DEL N° DE PERSONAS ENTRE 0 y 17 AÑOS RESIDENTES EN COLLADO VILLABA 2015-2016.



Nivel I

Estructura socio demográfica y familiar (EL SER)

Pan Municipal de Infancia y Adolescencia



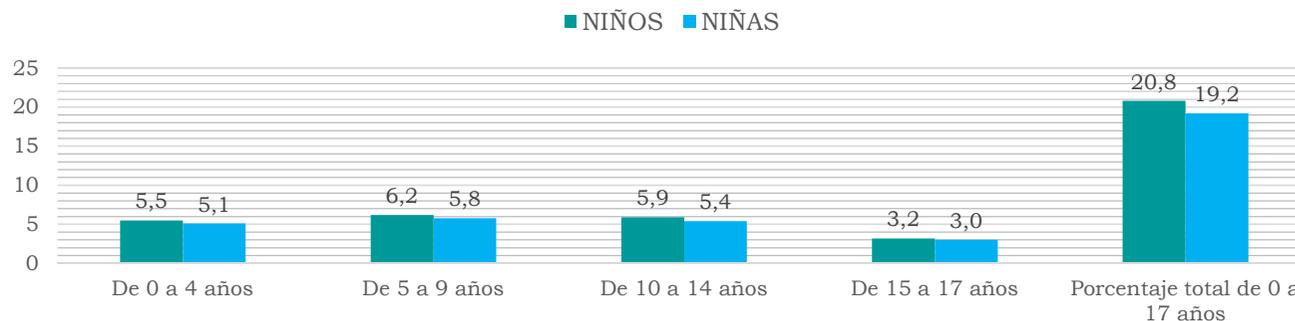
- Primera parte. Cuántos son, cómo son, dónde viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

B) Cómo son

Hay cierto equilibrio por sexo, si bien hay más niños:

- El 49% son niñas (6.087)
- El 51% son niños (6.313)

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL EN GRUPOS QUINQUENALES DEL N° DE PERSONAS ENTRE 0 y 17 AÑOS POR SEXO, RESIDENTES EN COLLADO VILLABA 2015.



Son sobre todo, españoles: La estadística de menores según nacionalidad se establece hasta los 15 años de edad. Así, en 2015, de los 11.140 menores de 16 años residentes en Collado Villalba:

- 11.140 son de nacionalidad española (lo que representa el 82% del total) y 2.031 de nacionalidad extranjera (el 18% restante).

Nivel I Estructura socio demográfica y familiar (EL SER)

Pan Municipal de Infancia y Adolescencia



- Primera parte. Cuántos son, cómo son, dónde viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

B) **Cómo son.** Número de niños y niñas potencialmente dependientes :

LA INFANCIA DEPENDIENTE (SOBRE EL TOTAL DE LA POBLACIÓN):

- Primera infancia. Menos de 5 años: 5%
- Infancia. De 5 a 9 años: 6%
- Segunda infancia (pre adolescencia). De 10 a 14 años: 6%
- Adolescencia. De 15 a 17 años: 3%

NIÑAS, NIÑOS ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD RECONOCIDA

- En Collado Villalba, en el periodo 2011-2014, la población con grado de discapacidad reconocida había aumentado un 30%; en el caso de menores de 15 años el aumento fue del 34%, pasando de las 154 personas a las 206.

Nivel I Estructura socio demográfica y familiar (EL SER)

Pan Municipal de Infancia y Adolescencia



- Primera parte. Cuántos son, cómo son, dónde viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

C) Dónde viven.

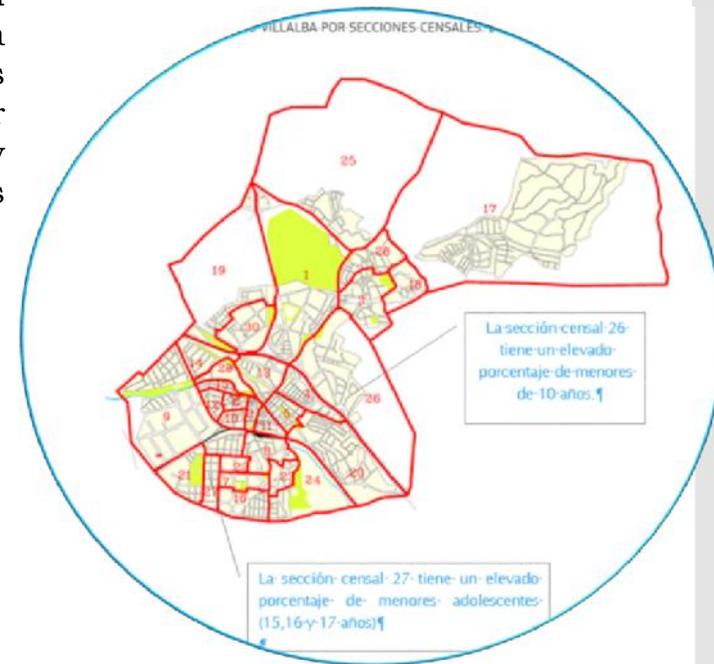
El entorno físico condiciona la calidad y las formas de vida. La existencia o no de medios de transporte, zonas verdes, equipamientos influyen en su proceso de autosocialización. De cara a una óptima intervención municipal sobre el hábitat, es necesario conocer *cómo se distribuyen*, para saber en que barrios, zonas hay más niños, niñas y adolescentes y poder valorar mejor los entornos en los que viven y sus necesidades. En 2015:

COLLADO VILLALBA (PUEBLO) tiene:

- 19.299 habitantes (representa el 31% del total del municipio) y
 - 4.521 menores de 18 años (supone el 37% del total de menores de Collado Villalba);
- La población menor supone **el 23%** de la población de Villalba-Pueblo.

COLLADO VILLALBA (ESTACIÓN) tiene:

- 42.757 residentes (supone el 69% del total de habitantes restante) y
 - 7.879 tienen menos de 18 años (el 63% del total de menores del municipio).
- La población menor supone **el 18%** de la población de Villalba-Estación.



Nivel I Estructura socio demográfica y familiar (EL SER)

Pan Municipal de Infancia y Adolescencia



- Primera parte. Cuántos son, cómo son, dónde viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

C) Dónde viven.

- Collado Villalba es sobre todo, urbana. Aunque en el municipio existen 7 explotaciones agrarias y se mantiene cierta actividad primaria, Collado Villalba es, urbanísticamente hablando, más una ciudad que a un pueblo. Por lo tanto las niñas, niños y adolescentes **viven en suelo urbano**.
- Naturalizar los entornos urbanos y los espacios de aprendizaje se ha convertido hoy en una de las recomendaciones más valoradas por la OMS (Organización Mundial de la Salud), ONU-Hábitat o UNICEF, que reconoce en distintas investigaciones *un proceso de urbanización sin consideraciones ambientales provoca un alejamiento de la naturaleza que produce lo que se denomina el “síndrome del déficit de naturaleza”*; con ello señalan que los niños urbanos cada vez tienen menos contacto con **elementos naturales en su entorno cotidiano**, siendo ésta una necesidad fundamental en su desarrollo.
- Las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) marca un **mínimo de 10 m²** de parques, jardines y espacios verdes públicos por habitante para cubrir las necesidades sociales actuales de la ciudadanía, entre la que se incluye a los niños, niñas, adolescentes:
 - En el año 2013, último año documentado, había 49,7 hectáreas de suelo urbano verde y para servicios públicos (497.000 m²), lo que supone que, por habitante, hay 8m² de zona verde urbana.
 - En ese año, 2013, había 12.590 chavales, por lo que, distribuido de manera proporcional, uno de cada cinco metros cuadrados verdes del municipio estarían potencialmente aprovechados por menores.
 - En 2015 hay 15 Parques de uso público, de los cuales en 13 hay zona infantil específica (87%) Suman un total de 127.449 m² que 10 m² de parque por cada niño, niña y adolescente del municipio (12.400 menores en 2015).

Nivel I Estructura socio demográfica y familiar (EL SER)

Pan Municipal de Infancia y Adolescencia



• Segunda parte. Cómo viven y con quién viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

- A) **Cómo viven.** La familia cumple importantes funciones sociales como unidad de producción económica (y de consumo), transmisora de valores éticos, culturales, ideológicos, así como es un espacio de socialización y de solidaridad. Parte del derecho de niños, niñas y adolescentes a vivir con sus progenitores y a la “responsabilidad primordial” de padres y madres en la “crianza y el desarrollo del niño” según refiere el Artículo 18.1 de la Convención de Derechos del Niño y de la Niña. Por ello, el ámbito familiar es un ámbito de interés para los niños.
- La familia se define como un grupo de personas (dos o más) generalmente emparentadas entre sí, independientemente de su grado, que viven juntas, constituyendo un hogar. Las familias constituyen **los hogares familiares**.
 - El tamaño medio del hogar es mayor en Collado Villalba (2,8 personas por hogar) que en la Comunidad de Madrid y España (2,6 personas por hogar)
 - Atendiendo a su composición se observa que de un total de 17.315 de hogares familiares en Collado Villalba:
 - El 55% lo conformaba parejas con hijos e hijas,
 - El 28% estaba compuesto por parejas sin hijos/as,
 - El 14% madre sola con hijos/as (familias monomarentales), y
 - El 3% padre solo con hijos/as (familias monoparentales).

VIVEN principalmente en hogares familiares, biparentales, en los cuales cada vez hay más hijos/as únicos (vivir sin hermanos/as) seguido de hogares monomarentales (que representa a uno de cada siete hogares familiares del municipio).

Entre estas familias biparentales de Collado Villalba destaca:

Ser hijo único es cada vez más frecuente. Del total de hogares con hijos/as, un 44% los habita un sólo niño y en un 56% más de uno.

Un 8% de familias numerosas, con tres o más hijos. En Collado Villalba, la proporción de familias numerosas superior que en el conjunto de la Comunidad de Madrid (6,5%) y España (5,8%)

Nivel I Estructura socio demográfica y familiar (EL SER)

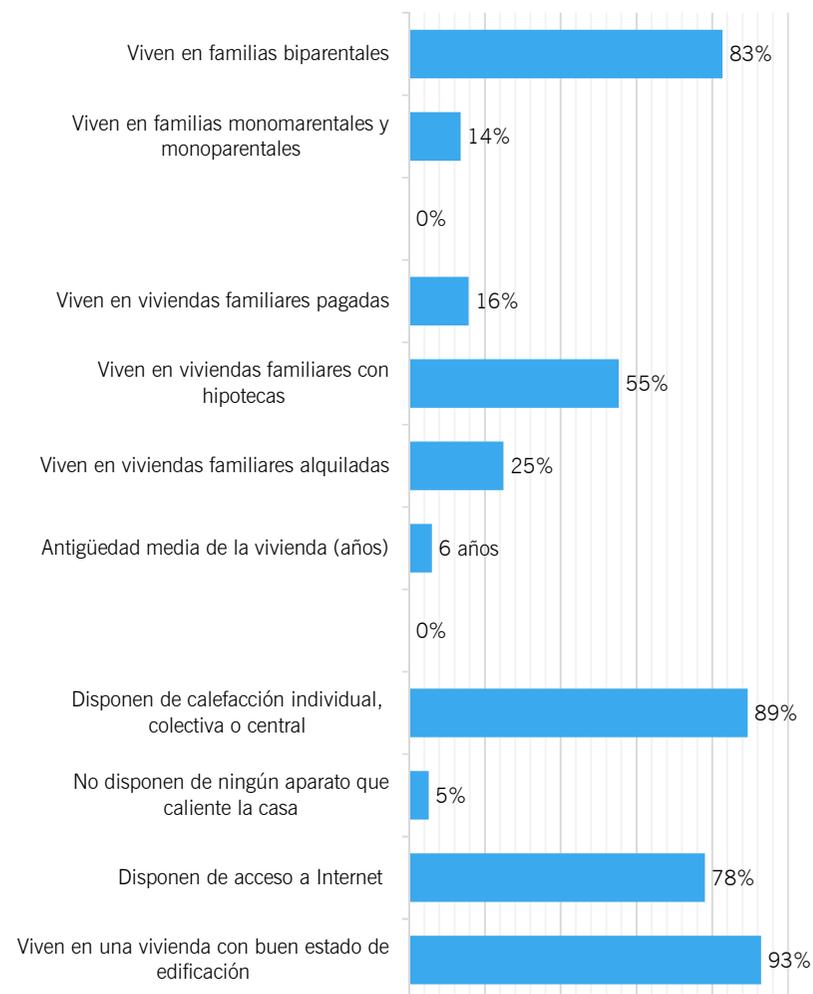
Pan Municipal de Infancia y Adolescencia



• Segunda parte. Cómo viven y con quién viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

A) **Cómo viven.** Características de las viviendas. En general, la población con menos de 18 años de Collado Villalba habita en viviendas en buen estado (un 93%) Sin embargo, uno de cada treinta y tres menores de 18 años vive en viviendas cuyo estado de conservación no es bueno.

- Además, uno de cada veinte menores vivía en una vivienda sin calefacción.
- En cuatro de cada cinco hogares donde viven menores de 18 años, tiene acceso a internet.
- En todos los tramos de edad los niños, las niñas y adolescentes de Collado Villalba viven en casas con pagos pendientes de hipoteca. Destaca por encima del resto el 66% de menores de 5 a 9 años viven en viviendas con pagos pendientes de hipoteca.



Nivel I Estructura socio demográfica y familiar (EL SER)

- Segunda parte. Cómo viven y con quién viven las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

B.- Con quién viven: como se ha señalado viven sobre todo con ambos progenitores, pero a medida que los niños y niñas se van haciendo más mayores existe una disminución de la proporción de convivencia en familias biparentales a favor de la convivencia en familias monomarentales. Pero ¿quien los cuida habitualmente?.

- En Collado Villalba un 21% de personas adultas cuidan de una persona menor de 15 años. Lo hacen más las mujeres, un 23%, que los hombres un 19%. Así, son principalmente las mujeres entre 18 y 64 años quienes cuidan a una persona menor de 15 y especialmente las que tienen entre los 35 a 49 años, edades en las que se suelen tener los hijos/as (representan un 37% del total).

Por lo tanto, se puede decir que los y las menores de 15 años del municipio son cuidadas/os por sus madres principalmente.



Nivel II

Prácticas de la población menor de 18 años (EL HACER)

- Tercera parte. Qué hacen, qué estudian las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

A.-Qué hacen

DEPORTE: En Collado Villalba el número de menores entre los 6 (Primaria) y los 16 años (Bachillerato) que participan en actividades deportivas como la “Olimpiada Escolar” ha aumentado un 15% en los años documentados 2001-2015 .De manera significativa ha aumentado, para el conjunto del periodo, la participación del alumnado de Educación Especial: un 56% respecto de 2011.

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES. En mayor medida :

- El 36% participa en actividades relacionadas con el Arte, ya sea teatro, pintura, danza clásica, expresión corporal, urbana, break dance, fotografía.
- Música (guitarra eléctrica, española, batería, combo) , el 17%,
- El 16% asistencia a campamentos y
- Ajedrez, 8%.

VAN A LA BIBLIOTECA. Un número importante de niños, niñas y adolescentes de Collado Villalba son usuarios/as de Bibliotecas. Al menos así se desprende de la evolución del número de menores inscritos como usuarios/as de las Bibliotecas Públicas del Municipio, en los últimos cinco años, que ha crecido un 43%, por encima de la media del conjunto de personas usuarias inscritas (+32%).



Nivel II

Prácticas de la población menor de 18 años (EL HACER)

- Tercera parte. Qué hacen, qué estudian las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

B.-Qué estudian

Educación Infantil (no obligatoria) el 64% de la población menor de 6 años estaba escolarizada (2015)

Educación Primaria (obligatoria) el 71% de la población de 6 a 12 años estaba escolarizada en el municipio. Los Centros públicos de Educación Primaria del municipio tienen más alumnado matriculado que los privados; tanto en el año 2002 (83%) como en el año 2015 (78%). El alumnado matriculado en Centros públicos de Educación Primaria descendió en el periodo analizado 2002-2015, un 7% mientras que el alumnado matriculado en Centros de Primaria privados creció un 28%.

Educación Secundaria Obligatoria (ESO) el 95% de la población de 13 a 16 años estaba escolarizada en el municipio. Los Centros públicos de Educación Secundaria del municipio tienen más alumnado matriculado que los privados; tanto en el año 2002 (73%) como en el año 2015 (77%). El alumnado matriculado en Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria descendió un 1% entre 2002-2015, y el alumnado matriculado en Centros privados decreció un 21%.



Nivel II

Prácticas de la población menor de 18 años (EL HACER)

- Tercera parte. Qué hacen, qué estudian las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

B.-Qué estudian.

ABSENTISMO: En el año 2015 un índice de absentismo, medido como el número de alumnos/as que no asisten regularmente a clase y que no justifican su ausencia en relación con el alumnado teórico matriculado, del 0,2% (no se registra en la Educación Infantil y ha descendido al 0,2 % en la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria, donde la bajada ha sido especialmente significativa en el periodo 2010-2015.

En el año 2015 hubo 9 alumnos y otras 9 alumnas entre un total de 7.882 alumnos/as. Así, el índice de absentismo es inferior al 1%.

El perfil del alumnado absentista es tanto chicos (50%) como chicas (50%) y fundamentalmente de nacionalidad española (94%) que de nacionalidad extranjera (6%).

Nota: El absentismo escolar en España se sitúa en el 28 %, ya que casi tres de cada diez alumnos faltan un día o más a clase sin justificar sus ausencias, una cifra que dobla a la que se registra en países de la OCDE, donde alcanza el 15%, según un estudio realizado por la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en el año 2015. Y según el último informe PISA, el 25% de los alumnos españoles de 15 años faltó a clase al menos una vez en las dos semanas previas a participar en el Informe PISA.



Nivel III Bienestar de la población menor de 18 años (EL SENTIR)

- Cuarta parte. Cómo están, cómo se encuentran las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

A.-Cómo se encuentran.

La salud se correlaciona directamente con las condiciones de vida y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes; los artículos 24, 25 y 26 de la Convención de Derechos del Niño les reconocen ese derecho.

Uno de los pilares de la preocupación por la infancia es la reducción de la mortalidad infantil, como un indicador de desarrollo social.

TASA DE MORTALIDAD: Al igual que sucede en la Comunidad de Madrid, en Collado Villalba el número de defunciones de menores de 15 años apenas representa el 1% del total de personas fallecidas.

La mortalidad infantil medida como la proporción de muertes fetales tardías respecto al total nacimientos se situó en el año 2014 **en un valor muy bajo** (1,6‰), por debajo de la media de la Comunidad de Madrid (2,3‰).

Defunciones infantiles de menos de un año de edad. En Collado Villalba apenas hay defunciones infantiles, en el último año documentado (2014) hubo tres defunciones, naciendo en ese mismo año 623 bebés, lo que representa el 0,5% del total.

En dos amplios periodos de 15 años cada uno se aprecia un aumento de las defunciones infantiles.

NÚMERO TOTAL DE DEFUNCIONES INFANTILES DE MENORES DE MENOS DE UN AÑO DE EDAD EN COLLADO VILLALBA, POR PERIODOS DE 15 AÑOS.¶



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, 2016.¶



Nivel III

Bienestar de la población menor de 18 años

(EL SENTIR)

- Cuarta parte. Cómo están, cómo se encuentran las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

A.-Cómo se encuentran.

ESTADO DE NUTRICIÓN: Según el Libro Blanco sobre Nutrición Infantil en España (2015) *“la obesidad en la infancia es el principal problema de salud de los niños en el mundo desarrollado y la principal patología nutricional en esta etapa de la vida”*.

- España se sitúa entre los países europeos con un índice más alto de sobrepeso en la edad infantil-juvenil, con una prevalencia de un 26,2% entre los 6 y los 9 años (25,7% en niñas y 26,7% en niños) y un 18% de obesidad (15,5% de las niñas y 20,9% de los niños).
- En Collado Villalba, un 35% de escolares consultados en 2015, tenían exceso de peso (sobrepeso y obesidad) y un 7% tenían bajo peso.
 - En cuanto al sexo, es destacable que son las niñas quienes tienen un peso más normalizado frente a los niños, que presentan un porcentaje más elevado de exceso de peso. La malnutrición o bajo peso, es similar en ambos sexos.



Nivel III

Bienestar de la población menor de 18 años

(EL SENTIR)

- Cuarta parte. Cómo están, cómo se encuentran las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

A.-Cómo se encuentran.

TRASTORNOS ADICTIVOS: se analizan los datos del CAID de Collado Villalba. El CAID es un centro socio sanitario especializado en el tratamiento y prevención de las drogodependencias. Depende del Ayuntamiento de Collado Villalba y de la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid.

- Una de cada nueve personas atendidas en 2015 es menor de edad. De esta manera, en el año 2015, desde el Servicio de Prevención se atendió a 63 menores:
 - 11 menores *con trastorno adictivo* o de abuso de sustancias, que desciende en 5 años un 48%, y
 - 52 en *situación de riesgo* de desarrollar un trastorno adictivo, que aumentan un 6% en los últimos 5 años.



Nivel III

Bienestar de la población menor de 18 años

(EL SENTIR

- Cuarta parte. Cómo están, cómo se encuentran las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

A.-Cómo se encuentran.

MENORES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA

Los últimos datos referidos al conjunto nacional (2015) reflejan que 9 de cada 10 menores admite ejercer violencia psicológica contra su pareja (controlar el móvil, la ropa que viste, sus salidas, sus comentarios en las redes sociales...)

Por otra parte, la Macroencuesta de 2015 señala que un 10,2% de mujeres jóvenes entre 16 y 24 años han sufrido violencia física (malos tratos) por parte de cualquier pareja a lo largo de su vida y un 2,3% violencia sexual (agresión sexual).

Una de cada treinta y tres mujeres atendidas por violencia de género en Collado Villalba tenían entre 14 y 17 años.

En 2015, en España, 51 menores quedaron huérfanos por violencia de género, 10 más que en 2014 (41). En Collado Villalba de las 88 mujeres atendidas (2014), 56 tenía hijos menores de edad. Necesitaron atención el 14% de ellos.

Dos de cada tres mujeres atendidas por violencia de género tenía hijos/as menores de edad a su cargo.



Nivel III

Bienestar de la población menor de 18 años

(EL SENTIR)

- Cuarta parte. Cómo están, cómo se encuentran las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

B.- Cómo están.

MENORES EN RIESGO DE POBREZA Y VULNERABILIDAD

Según datos de UNICEF-España, el 36% de menores viven en riesgo de pobreza o exclusión social. Señalando que "el riesgo de pobreza ha ido pasando de los mayores a los niños y adolescentes de manera preocupante".

- En Collado Villalba el Programa de familia, infancia y adolescencia tiene por finalidad promover el bienestar social priorizando a la población menor que se encuentran en situación de *riesgo social o desamparo*.
- La atención a menores ha decrecido en el último año documentado (2014-2015) un 80%, pasando de 27 menores en 2014 a 15 en 2015.
- Pero ha aumentado su peso sobre el conjunto de personas beneficiarias del programa, de representar los niños y niñas al 25% a representar el 45% de las personas usuarias.

Son menos los niños y niñas atendidos, pero su peso sobre el conjunto de personas beneficiarias de Programa de Familia ha aumentado.



Nivel III

Bienestar de la población menor de 18 años

(EL SENTIR)

- Cuarta parte. Cómo están, cómo se encuentran las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

B.- Cómo están.

MENORES EN RIESGO DE POBREZA Y VULNERABILIDAD

- *Menores vulnerables:* El Centro de Día del Menor y Familia del municipio da respuesta a los problemas de menores y familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad (riesgo de desprotección, exclusión social, etc.). Se trata de un proyecto de carácter socio-educativo.
- La atención a las familias de los menores se ha incrementado un 24% en el último año documentado, mientras que el número de menores había descendido un 6%.
- Para el conjunto de los dos años analizados 2014 y 2015 se habían atendido a un total de 1.020 menores en situación de vulnerabilidad.

En dos años (2014 y 2015) se han atendido a 43 niñas/os al mes en el Centro de Día del Menor y Familia



Nivel III

Bienestar de la población menor de 18 años

(EL SENTIR)

- Cuarta parte. Cómo están, cómo se encuentran las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba

B.- Cómo están.

MENORES EN RIESGO DE POBREZA Y VULNERABILIDAD

- *Menores en situación de emergencia social.* La población atendida, en situación de emergencia social, por tanto, en situación de pobreza en el año 2015 fue de 188 menores de 69 familias.
- La atención ha consistido principalmente en ofrecer ayudas de emergencia, vales, becas tanto en alimentación como en ayuda escolar...

En un año, se atendieron (servicios Sociales) a un niño/a en situación de emergencia social cada dos días.



LO QUE NOS DICEN SUS VOCES



Hasta aquí, lo que nos dicen los datos.

Ahora comentaremos lo que dicen las niñas, los niños y adolescentes y las personas adultas consultadas

HABLAN
LAS
PERSONAS

Nivel IV Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

HABLAN LAS PERSONAS “MAYORES”

Se mencionan dos problemas genéricos y 21 problemas concretos.

Primer problema genérico: La Convención Internacional de los Derechos del Niño, Niña y Adolescente (CIDN) los describe como ciudadanos/as y no como meros receptores de políticas y decisiones que otras personas toman por ellos.

Las personas consultadas están de acuerdo en modificar los “lenguajes” para que, en los discursos y consecuentemente en las prácticas, los niños, las niñas, la adolescencia sean vistos y por tanto considerados como sujetos con capacidad para expresar y decidir sobre lo que les afecta.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas

(EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

HABLAN LAS PERSONAS “MAYORES”

Se mencionan dos problemas genéricos y 21 problemas concretos.

Segundo problema genérico: los cambios sociales experimentados en los últimos 30 años han acontecido tan rápido que no se ha dado tiempo a ajustar las nuevas realidades a las estructuras sociales existentes.

Y que todo ello genera desconcierto, en especial en lo referido a la educación de las niñas, niños y adolescentes.



Nota: La sociedad es un sistema dinámico, el cambio social es una de sus características, es decir, la transformación de la cultura, de los hábitos y de las instituciones sociales a lo largo del tiempo. Ese tiempo puede ser más largo o más corto, es decir manifestarse el cambio de manera acelerada o más ralentizada. Cuando sucede de manera acelerada de genera un desajuste inicial. El cambio social puede definirse como la diferencia observada entre el estado anterior y el posterior en la sociedad que se vive. Identificar cambios sociales significativos supone poner de manifiesto las modificaciones producidas en las instituciones fundamentales de una sociedad durante un determinado período de tiempo.



Nivel IV Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

HABLAN LAS PERSONAS “MAYORES”

1. Problema: De Comunicación con la población infantojuvenil
2. Problema. De falta de reconocimiento institucional a las niñas, niños y adolescentes
3. Problema: De Presupuesto y carga burocrática
4. Problema: De Confusión ante el exceso de oferta.
5. Problema: De Inclusión social
6. Problema. De falta de cultura coordinadora
7. Problema: De Conciliación de la vida personal/familiar
8. Problema: De Soledad. Desatención, ausencia de referentes
9. Problema; De pérdida de referentes, desestructuración familiar
10. Problema: De desmotivación
11. Problema: De convivencia escolar
12. Problema: De Pobreza
13. Problema: De Violencia en el ámbito escolar
14. Problema: De Judicialización de la resolución de problemas
15. Problema: De Riesgos o conductas de riesgo asociadas al uso de las tecnologías
16. Problema: De Desgaste del engarce social
17. Problema. De Accesibilidad universal
18. Problema. De Urbanismo pensado para personas adultas
19. Problema: De Salud y de Salud Mental infantil
20. Problema: De desinformación afectivo sexual
21. Problema: De Abandono temprano de prácticas saludables.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas

(EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

HABLAN LAS PERSONAS “MAYORES”

Las opiniones de distintos profesionales ha sido posible organizarlas en dos grandes temas:

- Uno se relaciona con **el papel del Ayuntamiento** a la hora de ofrecer, canalizar, comunicar ofertar y distribuir recursos para las personas jóvenes, niñas y niños, y,
- Otro se relaciona **con las problemáticas y las necesidades generales** que han detectado, desde sus competencias profesionales, que **tienen los y las menores de edad del municipio**.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

HABLAN LAS PERSONAS “MAYORES”

- El papel del Ayuntamiento a la hora de ofrecer, canalizar, comunicar ofertar y distribuir recursos para las personas jóvenes, niñas y niños.

1.Necesidad de mejorar la comunicación con la población infantojuvenil.

Problema. De Comunicación.

2.Necesidad de reconocer los talentos de la población infantojuvenil. *Problema.*

De reconocimiento institucional a las niñas, niños y adolescentes.

3.Necesidad de sostener ayudas económicas, especialmente para familias con menores en situación de vulnerabilidad. *Problema: Presupuesto y carga burocrática*

4.Necesidad de adecuar o reorganizar la oferta de actividades. *Problema:*

Confusión de exceso de oferta.

5.Necesidad de ofrecer espacios de gestión autónoma. *Problema: Confusión de exceso de oferta.*

6.Necesidad de mejorar la asistencia a niños y niñas con capacidades diferentes. *Problema: Inclusión social*

7.Necesidad de mejorar la coordinación intramunicipal. *Problema. Falta de cultura coordinadora.*



Nivel IV Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

HABLAN LAS PERSONAS “MAYORES”

- Las necesidades sociales detectadas, que afectan a la vida de las niñas, niños y adolescentes.

ENTORNO FAMILIAR/PERSONAL

Necesidad de trabajar la conciliación de la vida personal y familiar. *Problema: La Soledad. Desatención, ausencia de referentes*

Necesidad de trabajar la conciliación de la vida personal y familiar. *Problema; pérdida de referentes, desestructuración familiar*

Necesidad de Canalizar la desmotivación, hacia una atención individualizada. *Problema: Desmotivación*

ENTORNO ESCOLAR

Necesidad de reaprender los cambios. *Problema, convivencia escolar*

Necesidad de extraescolares igualitarias. *Problema: Pobreza*

Necesidad de aumentar los esfuerzos educativos para prevenir la violencia y mejorar la resolución de los conflictos. *Problema: Violencia en el ámbito escolar.*

Necesidad de aumentar los recursos de mediación. *Problema: Judicialización de la resolución de problemas.*

ENTORNO SOCIAL

Necesidad de ofrecer orientaciones para aprender a canalizar la información y a usar las tecnologías de la información de manera positiva. *Problema: Riesgos asociados al uso de las tecnologías*

Necesidad de re-vincular con valores cívicos/ciudadanos. *Problema: Desgaste del engarce social.*

Necesidad de mejorar el urbanismo. *Problema. Accesibilidad universal*

Necesidad “diseño para todos”. *Problema. Urbanismo pensado para personas adultas*

BIENESTAR FÍSICO

Necesidad de mejorar la alimentación infantil. *Problema; Salud*

Necesidad de retomar servicios de salud mental infantil. *Problema: Salud Mental infantil*

Necesidad de mejorar el acceso a vacunas. *Problema. Pobreza*

Necesidad de mejorar la información afectivo-sexual. *Problema: Desinformación afectivo sexual*

Necesidad de mejorar la práctica deportiva, especialmente en niñas. *Problema; Abandono temprano de prácticas saludables.*



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

HABLAN LAS PERSONAS "MAYORES"

Los problemas y las necesidades. Según Centros Educativos y AMPA

1.- Problemas y necesidades de la población infantil (6 a 11 años) escolarizada

Los problemas reseñados han sido:

1. Falta de orientación pedagógica y profesional
2. Falta de espacio de ocio y de diversión y de cultura
3. Problemas económicos
4. Desestructuración familiar
5. Vivienda Digna

Las necesidades reflejadas han sido:

- Necesidad de actividades gratuitas extraescolares
- Necesidad de atención psicopedagógica
- Necesidad de alternativas de ocio para nuestros jóvenes y así evitar que estén en la calle.
- Necesidad de cobertura cuando tienen necesidades.

2.- Problemas y necesidades de la población adolescente (12 a 17 años) escolarizada

Los problemas reseñados han sido:

1. Falta de espacio de ocio (sano) y de diversión y de cultura.
2. Problemas económicos de sus familias.
3. Exceso de drogas en la calle.

Las necesidades reflejadas han sido:

- Necesidad de gabinete psicológico gratuito.
- Necesidad de becas para material escolar y libros.
- Necesidad de ayudas en el estudio.
- Necesidad de ocio alternativo.

3.-Problema y necesidad principal manifestados por el AMPA participante

- Problema principal: Falta de becas para material escolar, libros, comedores.
- Necesidad principal: Necesidad de más reuniones con las AMPAS para conocer las necesidades de las familias.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

HABLAN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

La mayoría de ellos dispone de una habitación propia, concretamente el 72% (un 46% los chicos y un 68% las chicas).

El 75% vive con algún hermano y el 25% restante está solos/as (hijos/únicos).

VIVEN en hogares biparentales 84% mientras que los hogares monomarentales y monoparentales suman el 8%.

El 53% de los niños, niñas y adolescentes de Collado Villalba tienen un ordenador para ellos/as. Esta disponibilidad crece con la edad (el 32% de los menores de 7 a 13 años frente el 75% de los adolescentes de 14 a 18 años).

La tenencia de teléfono móvil también crece con la edad ya que lo tienen el 6% de los/as niños/as de 7 a 10 años, la mitad de los de 11 a 13 años y la totalidad a partir de los 14 años.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

La relación con sus padres/madres La soledad.

¿SE SIENTEN ESCUCHADOS?

Se sienten suficientemente escuchado/as y comprendidos/as por sus padres el 78% del total.

Un 21% manifiestan que esta situación se produce *solo a veces* y el 1% manifiesta *no* sentirse suficientemente escuchados/as y comprendido/as por sus padres.

SOLEDAD DOMESTICA

7 a 13 años

- el 12% de los niños y niñas de 7 a 13 años, es decir, **uno de cada ocho** encuestados/as **siempre está solo/a** algún rato durante un día normal de colegio (diario)
 - El 21% lo están *a veces*.
- Por el contrario, dos de cada tres *no están nunca solos* en casa.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

Relación con sus profesores/as.

BIEN

En general , se llevan bien con sus profesores/as.

Así:

- el 64% declara llevarse *siempre bien*, porcentaje que se eleva al 68% en el caso de los más pequeños/as.

REGULAR

Un 31% siente que se lleva bien *a veces*.

MAL

Por el contrario, los que declaran llevarse mal con los profesores suponen el 5% del total y todos ellos de 14 o más años.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

Relación con “iguales” (compañeros/as)

BIEN

- El 83% del total así lo declara.

Esta circunstancia se da para ambos sexos y en todos los grupos de edad estudiados.

REGULAR

Un 16% indica que se lleva *bien a veces*

MAL

Aquellos/as que declaran llevarse mal con sus compañeros/as representan tan sólo el 1% del total.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas

(EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

ACTIVIDADES GENERALES QUE REALIZAN

(niñas, niños y adolescentes que realizan actividades)

Niños y niñas de 7 a 13 años

- Los niños y niñas prefieren realizar **actividades relacionales**, familiares y activas como estar y viajar con la familia, jugar con amigos, ir a la piscina o al campo (preferida por el 24% del total de encuestados/as).
- Les siguen las **actividades expresivas** (teatro, danza, ballet, baile, tocar la guitarra, cantar) y creativas (pintura, plástica, manualidades) ambas con una preferencia para el 21% del total, aunque en mayor medida las niñas que los niños; y las actividades más activas como las deportivas, por las que un 14% se decanta, en general, mayor medida los niños que las niñas.
- Por el contrario, **estudiar y hacer deberes** son las que menos gustan al 33% de los niños y niñas del municipio (un 38% a los niños y un 24% a las niñas).



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas

(EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

ACTIVIDADES GENERALES QUE REALIZAN

(niñas, niños y adolescentes que realizan actividades)

Adolescentes de 14 a 18 años

- Entre las más destacadas se encuentran:
 - el 80% *sale de diversión* con amigos/as,
 - el 61% *navega solo o sola en casa por internet* y
 - el 59% *comparte las tareas domésticas* en casa. Estas actividades las practican, en general, tanto chicos como chicas.
- Le siguen en preferencia las *salidas al cine, al teatro, a conciertos de música, a exposiciones o a bibliotecas* (el 56%, en mayor proporción las chicas) y la *práctica deportiva* (el 54%, más practicado por los chicos).
- Actividades más infrecuentes se relacionan con el trabajo remunerado (7%) o el seguimiento de dietas (2%).



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas

(EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

ACTIVIDADES GENERALES QUE REALIZAN

Lugares de reunión

- Entre 7 y 13 años prefieren reunirse en la casa propia o la de algún amigo/a (40%), aunque también se decantan por la calle, una plaza o un jardín al aire libre (38%).

- Entre 14 y 18 años prefieren reunirse mayoritariamente (un 76%) en el espacio público (calle, plaza o jardín), aunque también se reúnen en las casas, mayoritariamente la de algún amigo/a (49%) que la propia (22%).

El centro Comercial lo prefiere el 29% de adolescentes, frente a un 10% de menores entre 7 y 13 años.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas

(EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

PAREJAS ADOLESCENTES

Adolescentes de 14 a 18 años

- El 39% de los y las adolescentes declaran tener o haber tenido pareja, un 32% los chicos y un 45% las chicas.

Las decisiones de la pareja

- La existencia de pareja aumenta a partir de los 15 años. Para quienes tienen o han tenido pareja *las decisiones acerca de dónde salir, dónde ir, con quienes quedar o qué hacer* se suelen tomar de manera conjunta (el 75% de las parejas) sin aceptar imposiciones por parte de sus parejas.
- Sin embargo, en el 20% de los casos decide el chico y en un 5% la chica.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

LOS PROBLEMAS QUE SIENTEN QUE TIENEN

PRINCIPAL PROBLEMA QUE TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- Sus responsabilidades como estudiantes.
 - Para el 24% de los niños/as indica que aprobar los exámenes y los deberes son los problemas fundamentales.
 - Del mismo modo, el 24% de los y las adolescentes señalan los estudios (notas, exámenes, fracaso escolar) como el principal problema que tienen



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

LOS PROBLEMAS QUE SIENTEN QUE TIENEN

PRINCIPAL PROBLEMA QUE TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- Las relaciones sociales carenciales.
 - Así, el 7% de los niños/as considera el principal problema es *no estar con familia y amistades*, en mayor medida las niñas que los niños;
 - el 17% de los y las adolescentes señala los problemas para socializar, *tener amistades, las relaciones de pareja y sexuales*. En este caso el problema es señalado mayoritariamente entre las chicas.



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

LOS PROBLEMAS QUE SIENTEN QUE TIENEN

PRINCIPAL PROBLEMA QUE TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- Otros problemas mencionados son:
 - Para los niños y niñas el *acoso escolar* (5%) y *no tener móvil* (5%).
 - Para los y las adolescentes la *incertidumbre en el futuro* (17%), *las personales o fruto de la autoimagen* (identidad personal, la reputación, la estética, apariencia suponen un 12%) y el *trabajo* (2%).



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas

(EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

SU PERCEPCIÓN SOBRE EL MUNICIPIO

- Un 74% de los/as niños/as estima que en el municipio hay suficientes parques, jardines y zonas deportivas o para jugar con amigos/as.
- Un 78% de los adolescentes considera que donde vive hay suficiente transporte público.
- Un 59% (ambos) valora que donde vive hay suficientes lugares para practicar deportes, carril-bici, piscinas o Polideportivos.

...perooooo...



Nivel IV

Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

LAS DEMANDAS

A los niños y niñas de 7 a 13 años les gustaría en Collado Villalba:

- Un mayor número de parques, columpios, jardines, árboles y zonas verdes (el 21% del total de menores encuestados/as),
- más zonas de Ocio y lugares de reunión para niños/as todo el año (14%),
- un Parque de Atracciones (12%)

Por su parte a los y las adolescentes de 14 a 18 años, les gustaría:

- más Centros, lugares y zonas de ocio (20% de los/as adolescentes así lo consideran);
- un 10% una mayor limpieza en las calles y en el río y mejora del patrimonio histórico municipal, un Centro Comercial más grande, más teatros y cines y más baratos.
 - UN 7% está conforme con lo que Collado Villalba les ofrece



Nivel IV Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

LAS DEMANDAS

Las principales demandas son las siguientes:

Niños y niñas de 7 a 13 años

1. más zonas de ocio, recreativas, culturales y lugares de reunión para niños/as (el 17% del total de niños/as),
2. quitar o limitar los deberes (14%),
3. ayudas y comida para los niños/as que lo necesiten (12%),
4. más instalaciones deportivas, educativas, culturales, teatros (10%),
5. más actividades, juegos educativos, actividades con nuevas tecnologías (7%),
6. menos contaminación, tráfico, coches contaminantes, más parques, parques con columpios, jardines, más campo y árboles, zonas verdes (7%), más limpieza, menos grafitis y otras como un parque de Atracciones, un parque de motos infantil o un parque para practicar Parkour.



Nivel IV Problemas, necesidades, demandas (EL DESEAR)

- Quinta parte. Qué piensan, qué preocupa, qué demandan informantes clave adultos y las niñas, los niños y adolescentes de Collado Villalba.

LAS DEMANDAS

Las principales son las siguientes:

Adolescentes de 14 a 18 años,

1. más Centros, lugares y zonas de ocio (12%),
2. más frecuencia en las actividades de ocio, recreativas y cursos (12%),
3. más puntos de wifi gratuita (7%),
4. cursos y orientación laboral para los que dejan los estudios (5%),
5. mejora de la programación de las fiestas y mejores Centros Comerciales y discotecas para menores (5%).

Demandas menores son potenciar salidas recreativas o deportivas en grupo, actividades culturales, programación del Club de la Noche o la mejora del transporte público.



Nivel IV Servicios y prestaciones (EL DISPONER DE)

- Sexta parte. Qué recursos y prestaciones existen para menores de 18 años y grado de importancia de los mismos.

Los tres recursos o programas más valorados y por tanto, considerados como los más importantes son aquellos que actúan:

1. Contra la Pobreza y exclusión social de la población menor.
2. Por la tolerancia, convivencia y diversidad.
3. Recursos educativos como el Equipo de Orientación Psicopedagógica o el Apoyo Itinerante a Alumnado Inmigrante.

Les siguen, los que hacen referencia a:

1. Becas para Comedor escolar.
2. Salud, nutrición y prevención de las conductas de riesgo.



Anexo

- Finalmente, como curiosidad:

Collado Villalba se sitúa en el puesto 40º entre las 124 ciudades de más de 60.000 habitantes de España según mayor porcentaje de población menor de 18 años.



Muchas gracias
por su atención

COLLADO
Villalba
CAPITAL DE LA SIERRA

