

ACCIÓN FORMATIVA

DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

GENERAL ENGLISH: NIVEL A1

Nº HORAS

100

MODALIDAD

TELEFORMACIÓN

OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Objetivo general:

- Mejorar la capacidad de redacción y comunicación de los asistentes de un idioma tan importante como el inglés, tanto en el plano laboral como en cualquier situación cotidiana.
- Desarrollar habilidades de comunicación en inglés en los participantes suficientes para comprender textos y expresar sentimientos ideas simples tanto de forma oral como escrita.

Objetivos específicos:

Al final de la acción formativa los participantes estarán capacitados para:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente y frases sencillas.
- Desenvolverse en un nivel aceptable en situaciones que exijan dar información personal básica como presentarse o hablar de su dirección o pertenencias.
- Relacionarse con un interlocutor que hable despacio y claro.
- Hablar de manera sencilla el día a día, el pasado y los planes de futuro.

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Unidad didáctica 1. Saludos

- 1.1 Saludar y presentarse.
- 1.2 Familia, identidad y vida social
- 1.3 Artículos definidos e indefinidos
- 1.4 El verbo "to be"
- 1.5 El verbo "to have (tener)"

Unidad didáctica 2. La familia

- 2.1 Familia, identidad y vida social
- 2.2 El cuerpo humano
- 2.3 El plural
- 2.4 Contracción de "to be"
- 2.5 Nacionalidades: mayúsculas

Unidad didáctica 3. Un viaje en autobús

- 3.1 Términos relacionados con el transporte
- 3.2 Espacio
- 3.3 Finanzas y seguros
- 3.4 Tiempo

3.5 Presente simple y presente continuo

3.6 Would like: expresar un deseo

Unidad didáctica 4. Alojamiento

4.1 Edificios y alojamiento

4.2 Comidas y bebidas

4.3 Vacaciones y viajes

4.4 Espacio

4.5 Preposiciones de lugar

4.6 There is - There are

4.7 Preguntas sin palabras interrogativas

Unidad didáctica 5. Un paseo por la ciudad

5.1 Espacio

5.2 Ciudades y pueblos

5.3 Vacaciones y viajes

5.4 Juegos, distracciones y espectáculos

5.5 Demostrativos

5.6 Interrogativos

5.7 How much - How many

Unidad didáctica 6. Presentarse

6.1 Familia, identidad y vida social

6.2 Naturaleza y geografía

6.3 Nacionalidades: mayúsculas

6.4 Interrogativos

6.5 Pronombres sujeto

Unidad didáctica 7. Descripciones

7.1 El cuerpo humano

7.2 Moda

7.3 Comunicación y vida intelectual

7.4 Familia, identidad y vida social

7.5 El presente simple

7.6 El verbo "to be"

7.7 La posición del adjetivo

Unidad didáctica 8. Cifras y letras

8.1 Educación

8.2 Medidas y cantidades

8.3 Espacio

8.4 Can: capacidad y posibilidad

8.5 Can: percepción y conocimiento

8.6 Artículos definidos e indefinidos

8.7 Pronombres sujeto

Unidad didáctica 9. Fecha y hora

9.1 Tiempo

9.2 La hora - la hora en punto

9.3 Which - What

9.4 Adjetivos posesivos

Unidad didáctica 10. Objetos y animales

- 10.1 Animales
- 10.2 Educación
- 10.3 Edificios y alojamiento
- 10.4 Espacio
- 10.5 "One" como sustituto de un nombre
- 10.6 Home - House

Unidad didáctica 11. Adjetivos

- 11.1 Describirse a uno mismo y describir objetos en detalle.
- 11.2 Personalidad y sentimientos
- 11.3 El cuerpo humano
- 11.4 Espacio
- 11.5 Animales
- 11.6 El tiempo meteorológico
- 11.7 Exclamaciones con "what a"
- 11.8 El plural

Unidad didáctica 12. En una fiesta

- 12.1 Comunicación y vida intelectual
- 12.2 Familia, identidad y vida social
- 12.3 Vacaciones y viajes
- 12.4 El posesivo
- 12.5 Demostrativos.

Unidad didáctica 13. Llegar a Inglaterra

- 13.1 Comunicación y vida intelectual
- 13.2 Personalidad y sentimientos
- 13.3 Naturaleza y geografía
- 13.4 Ciudades y pueblos
- 13.5 Familia, identidad y vida social
- 13.6 Decir la edad
- 13.7 El futuro

Unidad didáctica 14. Las calles de Londres

- 14.1 Espacio
- 14.2 Vacaciones y viajes
- 14.3 Ciudades y pueblos
- 14.4 Piece of

Unidad didáctica 15. Orientarse

- 15.1 Edificios y alojamiento
- 15.2 Espacio
- 15.3 Términos relacionados con el transporte
- 15.4 Viajar por carretera
- 15.5 Adverbios de tiempo

Unidad didáctica 16. Actividades cotidianas

- 16.1 Comidas y bebidas
- 16.2 El cuerpo humano
- 16.3 Educación
- 16.4 Uso de "both"

16.5 To write

Unidad didáctica 17. En la oficina

- 17.1 El mundo del trabajo
- 17.2 Comunicación y vida intelectual
- 17.3 Educación
- 17.4 Personalidad y sentimientos
- 17.5 It's time to - It's time for
- 17.6 El presente continuo
- 17.7 Expresiones seguidas del gerundio
- 17.8 At last - At least

Unidad didáctica 18. Desayunos

- 18.1 Comidas y bebidas
- 18.2 La hora
- 18.3 Comunicación y vida intelectual
- 18.4 La posición de "enough"
- 18.5 Would like: expresar un deseo
- 18.6 Presente simple y presente continuo
- 18.7 Adjetivos terminados en -ing