



RENOVACION RECONOCIMIENTO SELLO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA

MEMORIA

ACCIONES DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2017

AYUNTAMIENTO

Collado Villalba

Concejal de Infancia y Juventud:

Adan Martinez Valdegrama.
Adan.valdegrama@ayto-colladovillalba.org

Personal Técnico de referencia:

Gema Puertas Tarjuelo. Coordinadora Juventud e Infancia.
Gema.puertas@ayto-colladovillalba.org 91 8512494

Índice

1.- Presentación.

2.-Objetivos y líneas de trabajo.

3- Acciones de Coordinación

4.-Acciones de Participación de Infancia

5.-Acciones sobre los Derechos de la Infancia

5.- Acciones Protección y prevención a la infancia.

7- Acciones Educativas, Culturales, Deportivas, de Ocio y tiempo libre

8.-Acciones de Difusión

1. Presentación

Esta Memoria pretende recoger las acciones más relevantes relacionadas con la infancia y adolescencia de nuestro municipio de Collado Villalba durante este último año, acciones y actividades realizadas por las diferentes Áreas municipales que de forma transversal trabajan para el colectivo de infancia

El Ayuntamiento de Collado Villalba presenta este documento con la intención de consolidar el trabajo que se viene realizando durante estos años a favor de los derechos de la infancia y conseguir así que estos derechos se conviertan en una realidad para todos los niños.

En los últimos años en esta línea, se han producido grandes avances en la coordinación institucional y social y en aspectos de participación, como ha sido la consolidación del Consejo Local de Atención a la Infancia y Adolescencia de cuya labor estamos muy satisfechos, nuestro trabajo e implicación en la Red Local de Infancia y Adolescencia a la cual pertenecemos, el afianzamiento de la Comisión de Participación de Infancia y Adolescencia como órgano de participación de los niños y niñas en lo que atañe a los asuntos municipales, etc. Pero sobre todo, Collado Villalba ha dado un gran paso con la elaboración del I Plan de Infancia y Adolescencia 2018-2021. Este Plan ha surgido de las necesidades y demandas detectadas en el Diagnóstico previo que se elaboró sobre la realidad de los niños y niñas en nuestro municipio. Para nosotros ha sido una gran satisfacción poder contar con la participación de los niños y niñas en la fase de diagnóstico, así como de diferentes agentes sociales que nos ha permitido la elaboración de un Plan adecuado a las demandas y necesidades reales.

Por otro lado, también es de resaltar la creación de la Mesa Transversal de Infancia, que como órgano técnico de trabajo de coordinación intramunicipal va a favorecer que las acciones encaminadas a los más jóvenes sean más eficaces, más adecuadas y más interdisciplinarias.

El Ayuntamiento de Collado Villalba apuesta por el trabajo con y por la infancia y es por ello que iniciativas como la de Unicef y el programa Ciudades Amigas de la Infancia nos parezcan tan interesantes para los municipios, que como el nuestro pretende que la ciudad de Collado Villalba sea una ciudad Amiga de los Niños.

Adan Martinez Valdegrama
Concejal de Juventud e Infancia.
Ayuntamiento de Collado Villalba.

Introducción:

Esta Memoria está elaborada en colaboración con los datos recogidos de las diversas áreas que trabajan con la infancia y adolescencia en nuestro municipio: Área de Servicios Sociales, Área de Educación; Área de Mujer; Área de Cultura, Área de Deportes, Área de Juventud e Infancia.

Pretende ser un resumen de las líneas de trabajo y principales actuaciones y actividades encaminadas a la infancia y adolescencia en nuestro municipio durante el último año.

En esta memoria no se recogen datos del municipio ya que queda todo recogido en el Informe Diagnóstico sobre la Infancia que se realizó en el año 2016.

Como **resumen de la evaluación** que se ha hecho por parte de los técnicos de las diversas áreas municipales podría destacarse que:

- Desde el municipio se realizan muchas acciones educativas, culturales y deportivas para los niños y niñas.
- Es importante visibilizar más la oferta que desde el Ayuntamiento se realiza.
- Que es importante iniciar acciones encaminadas a la mejora de la ciudad en cuanto a su accesibilidad como bien nos señalan los niños.
- Que es importante seguir trabajando de una forma coordinada entre todas las áreas, como se ha comenzado a hacer desde hace unos años y como esperamos suceda tras la constitución de la Mesa Técnica Transversal de Infancia.
- Que es importante trabajar para que la información y la difusión de los recursos lleguen a los niños/as y adolescentes y sus familias de una forma más eficaz.
- Que la elaboración del I Plan de Infancia de Collado Villalba que tiene su vigencia desde el año 2018 al 2021 es una herramienta de gran utilidad para canalizar y concretar acciones y objetivos, así como para evaluar y realizar un seguimiento de las mismas.
- La creación de un órgano de coordinación interno: La Mesa Técnica Transversal de Infancia que tiene actualmente poca andadura nos va a permitir trabajar de una forma más eficaz y eficiente optimizando así recursos.

2.-Objetivos y líneas de actuación

Las líneas de trabajo seguidas durante estos últimos años con el trabajo con la infancia en nuestro municipio van dirigidas fundamentalmente a:

1. Fomentar la coordinación institucional y social en materia de infancia y adolescencia, potenciando el trabajo transversal desde todas las Áreas.
2. Potenciar la participación de la infancia y adolescencia facilitando cauces institucionales adaptados a los menores y creando herramientas para ello.
3. Promover y sensibilizar a la población sobre los derechos de la Infancia.
4. Promover acciones encaminadas a la prevención de situaciones de riesgo para los menores.
5. Potenciar acciones educativas, deportivas culturales y de ocio para los menores en el municipio.

3.- ACCIONES DE COORDINACION

FOMENTAR LA COORDINACION INSTITUCIONAL Y SOCIAL EN MATERIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Acciones de coordinación de redes de colaboración institucionales y ciudadanas para llevar a cabo conjuntamente iniciativas de intervención social a favor de la infancia	
Redes de coordinación	Actuaciones
Órganos de coordinación interna:	
<p>Mesa Técnica Transversal de Infancia y Adolescencia:</p> <p>Creada oficialmente en febrero del 2018 y con una andadura desde el año 2016 en la elaboración del diagnóstico de infancia y adolescencia, así como en la elaboración del I Plan de Infancia y Adolescencia.</p> <p>Tiene como fin: Hacer el seguimiento y evaluación del Plan de Infancia; coordinar acciones municipales de infancia y adolescencia mejorando la eficacia de las acciones.</p> <p>Esta Mesa está formada por once Técnicos pertenecientes a 11 áreas municipales y coordinada por e Área de Infancia y Juventud.</p>	
Órganos de coordinación externa:	
Consejo Local de Atención a la Infancia y Adolescencia de Collado Villalba.	Reuniones trimestrales del Consejo Local de atención a la infancia de collado Villalba.(CLIA)
	Creación de una Comisión para la elaboración de un protocolo de detección y notificación del Maltrato en la Infancia a nivel municipal.
	Participación en el diagnóstico y Plan de Infancia.
Red de Infancia y Adolescencia (RIA)	Lectura del manifiesto de los Derechos de la Infancia en Plenario día de los derechos de la infancia,
	Acción conjunta en la Semana de los Derechos de la Infancia.
	Organización del II Encuentro de Órganos de Participación de la Infancia y adolescencia en Daimiel (Ciudad Real) en el mes de junio 2017.

 <p>CURSO MONOGRÁFICO PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE Sábado 5 y Domingo 6 de Marzo Viernes 1 y Sábado 2 de Abril 20 Horas</p> <p>Formato: Lectivo-Dinámico</p> <p>Comunidad de Madrid</p>	<p>Organización y ejecución de formación encaminada a agentes que trabajan con la infancia:</p> <p>“Dinamización de órganos de participación de infancia y adolescencia” 2017, en colaboración con la Escuela Pública de Animación Juvenil.</p> <p>En el 2018 estamos organizando otro curso “Diseño Participativo de actividades Infantojuveniles” en colaboración con la Escuela Pública de Animación Juvenil.</p>
<p>Mesa de absentismo escolar.</p>	<p>Seguimiento del absentismo escolar municipal.</p>
<p>Comisión de Bienestar Social</p>	<p>Es un órgano de participación en el que están representados los servicios sociales municipales, diferentes agentes sociales.</p>
<p>Consejo Escolar Municipal</p>	<p>Es un órgano de participación en el que está representada la Comunidad Educativa y los Grupos Municipales. Elabora todos los cursos el informe sobre el estado de la educación en Collado Villalba. Se reúne en Pleno (cada 3 meses) y en comisión (cada mes)</p>
<p>Colaboración con la Asociación Aldeas Infantiles</p>	<p>Centro de Día y Educación de Calle</p>
<p>Colaboración con Asociación Apascovi</p>	<p>Atención Temprana</p>
<p>Colaboración con Asociación La Sierra Educa</p>	<p>Colaboración en actividades de ocio y tiempo (campamentos, semana santa, etc..)</p>
<p>Mesas de coordinación de alimentos municipal</p>	<p>Grupo para el apoyo en la recogida de alimentos y distribución formado por diversas entidades sociales y el ayuntamiento.</p>
<p>Grupo de Buenas Prácticas de Convivencia</p>	<p>Grupo formado por centros educativos, entidades sociales, ayuntamiento que busca promover las buenas prácticas de convivencia en centros educativos. Este grupo que se reúne mensualmente finaliza su trabajo con la organización de unas Jornadas en la que los niños y niñas muestran lo que ellos han estado realizado en sus centros educativos sobre proyectos de convivencia.</p>

COORDINACION INTERNA:

MESA TECNICA TRANSVERSAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Con el fin de dar cumplimiento al I Plan de Infancia y Adolescencia de Collado Villalba 2018-2021, en el que se recoge como objetivo 1 del mismo el: "fomentar una cultura interna de trabajo transdepartamental, con la creación de una Mesa Técnica transversal de infancia y adolescencia". Por este motivo el 23 de febrero de 2018 en un acto público la Alcaldesa, María Dolores Vargas, realizó el nombramiento de las diversas Áreas municipales y los técnicos designados para ello:

Área de Mujer: Carmen Jiménez. Técnica de Mujer

Área de Servicios Sociales: María Nieves Gómez Calvo. Trabajadora Social Programa de Familia

Área de Educación: Julia García Arevalo. Coordinadora de Actividades

Área de Salud: Ana Triviño. Técnica de Sanidad

Área de Deportes: Paloma Velasco. Técnica de Deportes

Área de Cultura: Miriam Paredes González

Área de Seguridad ciudadana. Ángel Chichón Díaz. Cabo de la policía local

Área de Urbanismo: Ana López. Técnica Urbanismo

Área de Medio Ambiente: Carlos Alonso. Técnico de Medio Ambiente.

Área de formación y empleo: Miriam Sanz. Profesora de Garantía Social.

Centro de Atención al Drogodependiente CAID: María Luisa García Rodríguez. Coordinadora

Área de Infancia y Juventud: Gema Puertas Tarjuelo. Coordinadora Infancia y Juventud

A través de esta Mesa Técnica de Infancia se pretende impulsar la cooperación entre Áreas para integrar diferentes perspectivas de análisis en la acción municipal, contribuyendo desde las distintas experiencias y saberes profesionales al bienestar de la infancia y adolescencia del municipio.

Funciones:

- 1.- Esta estructura tiene como fin facilitar el control de la gestión del plan, detectar dificultades para emprender, así como constituye un espacio de coordinación e intercambio municipal para decidir qué tipo de actuaciones prioritarias se pondrán en marcha cada año y que tipo de actividad se emprenderán en el marco del Plan.
- 2.- Hacer el seguimiento y evaluación del Plan.
- 3.- Elaborar memorias anuales del desarrollo del mismo.

COORDINACION EXTERNA:

Consejo Local de atención a la infancia y adolescencia de Collado Villalba



El Consejo Local de Atención a la Infancia y Adolescencia lleva en funcionamiento desde el año 2010. Actualmente funciona regularmente con reuniones trimestrales o cuando es necesario alguna sesión extraordinaria.

Presidencia: Alcaldesa Mariola Vargas / Suplente delegado: Adan Martínez Valdegrama. Concejal de Infancia y Juventud.

Secretaría: Técnico de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Collado Villalba.

Reuniones realizadas: 6 reuniones realizadas.

Comisiones creadas: Comisión de Protocolo de maltrato a la Infancia.

Tareas realizadas:

- Elaboración de protocolo de detección del Maltrato a la infancia desde la Comisión de Protocolo de maltrato a la Infancia.
- Formación sobre Bandas impartido por ARMMI
- Aprobación del I Plan de Infancia y Adolescencia e inicio de la fase diagnóstico.
- **Blog consejodeinfanciavillalba.blogspot.com**

COMISIÓN DE CREACIÓN DE PROTOCOLO ANTE EL MALTRATO INFANTIL

La Comisión de Creación del Protocolo de Detección del maltrato a la infancia es una Comisión creada desde el Consejo Local de Atención a la Infancia y Adolescencia en la cual el Área de Juventud e Infancia colabora en calidad de vocal.

Fines: Crear un protocolo local que sirva para detectar y notificar en el municipio de una forma coordinada los malos tratos a la infancia y adolescencia, así como sensibilizar sobre el tema entre los agentes que trabajan con niños y adolescentes, ya que se ha detectado en el municipio la necesidad de establecer criterios comunes de actuación.

Participantes: Aldeas Infantiles, Apascovi; Servicios Sociales del Ayuntamiento de Collado Villalba; Policía Local, Área de Mujer; Equipo de Orientación Psicopedagógica; Federación deportes; Hospital Collado Villalba.

Reuniones: 5 reuniones.

Acciones: Diseño de fichas de notificación desde diversas áreas: educativa, sanitaria y ocio y tiempo libre, así como elaboración del texto del protocolo.

GRUPO DE BUENAS PRÁCTICAS DE CONVIVENCIA

Fines: Pretende fomentar las buenas prácticas de convivencia en centros escolares del municipio apoyando la formación de los centros educativos y el intercambio de experiencias.

Integrantes:

El Grupo de Buenas Prácticas de Convivencia en Centros Educativos está formado por:

Asociaciones: Asoc. Candelita y Aldeas Infantiles

- Centros de Primaria: CEIP Antonio Machado, CEIP Miguel de Cervantes, CEIP Rosa Chacel, CEIP El Enebral, CEIP Miguel Delibes, de Collado Villalba.
- Centros de Secundaria: IES María Guerrero, IES Lázaro Cárdenas, de Collado Villalba, a través de sus orientadoras o PTSC s o familias del AMPA.
- Agentes de Policía Local de Collado Villalba responsables de intervención con menores
- Servicios Sociales de Collado Villalba, Concejalía de Educación
- Concejalía de Juventud de Collado Villalba
- Voluntarios/as

Metodología: 1 reunión mensual y finaliza el trabajo con unas Jornadas anuales.

Acciones:

- Creación del blog <http://villalbaconviviendo.blogspot.com.es/>

- VI JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS DE CONVIVENCIA en Centros Educativos

Fecha: 19 de mayo de 2017 de 17 a 20.00 h.

Lugar: Centro Cultural Peñalba.

Dirigido a toda la Comunidad Educativa (padres, madres, alumnos, profesores ...)

Asistentes: 200 participantes.

Objetivo: Facilitar un espacio donde los centros educativos puedan describir distintas prácticas de convivencia que realizan y que han mostrado buenos resultados en la convivencia y en el aprendizaje educativo.

Las Jornadas se centran en experiencias donde nuestras comunidades educativas aprenden a colaborar y a apoyarse entre ellas a partir de enfoques como los de las comunidades de aprendizaje, aprendizaje u servicio, metodología de trabajo cooperativo o de estrategias de mediación escolar entre compañeros/as.

Una de las características de estas jornadas es que los protagonistas son los propios niños/as y jóvenes que desarrolla estos proyectos en cada uno de sus centros, ellos y ellas son los que explican a cómo desarrollan la cooperación y el apoyo entre compañeros/as, qué aprenden de ellos y cómo se sienten durante su desarrollo.



RED LOCAL DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Collado Villalba pertenece a la Red de Infancia y Adolescencia tras el convenio de colaboración firmado el 26 de noviembre de 2012 entre las Corporaciones Locales españolas para el desarrollo del proyecto de promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia. Esta Red está compuesta por 18 municipios del territorio español y tiene entre sus fines trabajar de forma coordinada por los Derechos de la Infancia. A dicha Red pertenecen los municipios de: Alcalá de Henares, Alcazar de San Juan, Alcobendas, Alcorcón, Algete, Arganda del Rey, Avilés, Daimiel, Collado Villalba, Fuenlabrada, Getafe, Leganés, Humanes de Madrid, Mejorada-Velilla, Mostoles, Parla y San Sebastian de los Reyes.

Acciones realizadas:

- Reuniones técnicas mensuales entre los municipios de la Red. Total 12 reuniones.
- Coordinación y acción conjunta en la Celebración de los Derechos de la Infancia
- Organización de la I acción formativa en colaboración con la Escuela Pública de Animación Juvenil dirigida a educadores de órganos de participación. Curso monográfico **“Metodologías para la dinamización de órganos de participación infantil”** (20 h) . con los siguientes objetivos:
 - . Desarrollar estrategias creativas de participación infantil y adolescente,
 - . Fomentar el intercambio de herramientas para trabajar la participación infantil.
 - . Crear un manual de buen estilo de participación.
 - . Diseñar el encuentro de órganos de participación del mes de junio.
 - . Ejecución del encuentro de órganos de participación del mes de junio.

Fechas y lugares: Sábado 5 y domingo 6 de marzo en Alcalá de Henares. 1 y 2 de abril en el albergue La Pollina en Fuenlabrada en el 2016.

Organización del I Encuentro de Organos de Participación de la Ria, durante los días 17 y 18 de Junio de 2016, con la participación de 220 chicos y chicas.

En junio de 2017 se celebró el II Encuentro de Organos de Participación en Daimiel (Ciudad Real) con una asistencia de 8 chicos y chicas de nuestro municipio.

Elaboración de un **decálogo de buenas prácticas en proyectos de participación infantil.**

Elaboración de un **decálogo de buenas prácticas sobre Infancia y Medios de Comunicación.**

Realización de un **Plenario el 23 de noviembre en Velilla de San Antón** durante la conmemoración de los Derechos de la Infancia, donde se ha renovado la participación de nuestro municipio en dicha Red.

Consejo Escolar Municipal

Es un órgano de participación en el que está representada la Comunidad Educativa y los Grupos Municipales. Elabora todos los cursos el informe sobre el estado de la educación en Collado Villalba. Se reúne en Pleno (cada 3 meses) y en comisión (cada mes).

Comisión de Bienestar Social

Es un órgano de participación en el que están representados los servicios sociales municipales, diferentes agentes sociales.

4.- ACCIONES DE PARTICIPACION DE INFANCIA

POTENCIAR LA PARTICIPACION DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Acciones a favor de la participación ciudadana de los niños.

Acciones	
<i>Potenciar la Comisión de Participación Infantil.</i>	
Comisión de Participación Infantil	Renovación de la Comisión de Participación Infantil (desde el 2011 hasta la fecha actual) Durante los meses de octubre –noviembre de 2017 se ha celebrado el proceso de elecciones para vocales en todos los colegios e institutos.
	Proyecto de Participación Infantil en los centros escolares “Elijiendo vocales” para elegir a los candidatos a la comisión. Total 83 candidatos.
	Acto público de nombramiento de los vocales por parte de la Alcaldesa en el Salón de Plenos en noviembre del 2017.
	Participación en el Encuentro de órganos de Participación celebrado en Daimiel (Ciudad Real) organizado por la Red Local de Infancia y Adolescencia.
	Participación de la Comisión de Participación en las Jornadas de Buenas Practicas de Convivencia organizadas en el centro cultural Peñalba en el 2017, con un stand y siendo los presentadores junto a la alcaldesa de las mismas.
Audiencias Públicas Infantiles	En estos últimos años se ha celebrado una Audiencia Pública de Infancia anual con la Alcaldesa, Equipo de Gobierno, concejales de la oposición en el Salón de Plenos del Ayuntamiento durante el mes de junio. Asisten al acto directores de colegios, familias, consejo local de infancia, asociaciones, ampas, etc. En este acto los niños y niñas comunican el trabajo realizado, que en concreto en el año 2017 fue sobre el derecho a la educación

COMISION DE PARTICIPACION DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

“El consejo en un lugar de reunión en el que todos los niños y las niñas pueden dar su opinión para mejorar nuestro pueblo”.

Es una Comisión perteneciente al Consejo Local de Atención a la Infancia y Adolescencia de Collado Villalba. La Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia se constituye como un órgano de participación de los y las menores con el fin de conocimiento directo sobre sus intereses y sus necesidades.

Es un órgano de participación Infantil, de carácter consultivo, a través del cual los niños, las niñas y los adolescentes hacen llegar sus inquietudes y propuestas a los responsables municipales.

Participantes:

22 chicos y chicas entre 8 y 16 años elegidos democráticamente en noviembre del 2017 entre sus compañeros del colegio de primaria y 3 chicos y chicas de secundaria y **16 suplentes**.

Composición:

La Presidencia: Área de Juventud

Secretaría de la Comisión de Participación: Asociación La Sierra Educa.

22 Vocales elegidos en los centros educativos de Collado Villalba.

Fines de la Comisión de Participación:

Que los niños y las niñas convivan y aprendan juntos a respetarse y a participar en las decisiones que les afectan.

- Participar en la elaboración de soluciones a sus problemas cercanos y conocer mejor sus derechos y deberes como ciudadanos.
- Establecer programas y recursos que promuevan la participación infantil en el Municipio.

Cómo funciona:

La comisión se reúne un viernes cada 15 días en horario de 17:00 a 18:30 en el Centro de Juventud de Collado Villalba dirigido por un Agente de Promoción Juvenil personal del Ayuntamiento de Collado Villalba.

Acciones realizadas durante el 2017:

Este año, la Alcaldesa de Collado Villalba; Mariola Vargas nos hizo un encargo.

Quería que nosotros diéramos nuestra opinión sobre cómo estaba funcionando el artículo 31 de la Convención de los Derechos de los Niños: **el Derecho a la Educación**

Reuniones de la Comisión durante el año 2017: Se realizaron 12 reuniones. La temática que han trabajado durante el curso 2016-17 ha sido EL DERECHO A LA EDUCACION. Durante ese curso han realizado una campaña de sensibilización sobre la recogida de heces caninas, se ha elaborado una encuesta que han pasado a sus compañeros de trabajo, han elaborado un video sobre las conclusiones de trabajo y un documento final que entregaron en la Audiencia Pública a la Alcaldesa.

En este acto se hizo una despedida de los vocales ya que finalizaba el cargo después de dos años en la Comisión de Participación.

Participación en el **II ENCUENTRO DE ORGANOS DE PARTICIPACION DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN DAIMIEL (CIUDAD REAL)**

Fechas: sábado 24 de junio.

Lugar: Daimiel (Ciudad Real)

Este Encuentro estuvo organizado por la Red de Infancia y Adolescencia y participaron cerca de 200 niños/as y adolescentes desde 8 hasta 14 años, pertenecientes a los grupos de participación de algunas de las corporaciones locales que forman parte de la RIA.

Participantes de Collado Villalba: 7 vocales y 1 monitora acompañante. 3 chicas y 4 chicos. EDAD MEDIA: 11 años.

Municipios participantes: Alcalá de Henares; Alcázar de San Juan; Alcobendas; Collado Villalba; Daimiel ; Fuenlabrada ;Getafe; Humanes de Madrid ; Leganés San Sebastián de los Reyes ; Mancomunidad Mejorada-Velilla ; Tres Cantos ; Villanueva de la Torre.

Actividades realizadas: Juegos de conocimiento, mercadillo de experiencias de las diferentes comisiones de participación, juegos nocturnos y toma de decisión sobre los derechos a trabajar durante el curso 2017-2018. El derecho elegido ha sido el **Derecho a la IGUALDAD de OPORTUNIDADES.**

En el inicio del curso 2017/2018 los chicos y chicas de la comisión de participación han empezado a trabajar sobre el desarrollo del DERECHO A LA IGUALDAD en el municipio, tal como se acordó en el II Encuentro de Órganos de Participación en Daimiel.

Blog <http://infanciaparticpacolladovillalba.blogspot.com.es>

ELECCIONES NUEVA COMISION DE PARTICIPACION DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Este año 2017 finalizaba el mandato de los vocales de la Comisión de Participación de Infancia y Adolescencia, por ese motivo en el mes de septiembre se ha iniciado el proceso de elección de los nuevos vocales de la comisión de infancia y adolescencia.

Fases:

Septiembre	Contacto con los centros escolares y los I.E. S públicos y concertados (13 ceips , 4 IES y 3 centros concertados)
Octubre	<ul style="list-style-type: none">• Reparto de folleto informativo e inscripción de candidatos.• 2 reuniones informativas con los tutores de 1º y 2º de la Eso en el IES Lázaro cárdenas y una reunión informativa en el IES María Guerrero.• Elecciones en el centro Rosa Chacel.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Elecciones en el CEIP El Enebral y CEIP Miguel de Cervantes• Viernes 10 de noviembre: Reunión Informativa con los candidatos y las familias y taller sobre los derechos con la elaboración de una cadeneta de derechos.
Nombramiento de los nuevos vocales	Jueves 18 de noviembre a las 11.30 Nombramiento de los nuevos vocales y presentación de los mismos en el Salón de Plenos del Ayuntamiento presidido por la Alcaldesa en un acto público con la asistencia de miembros del Equipo de Gobierno, directores de colegios, AMPAS, miembros del Consejo Local de Infancia y Adolescencia.
Trabajo con la comisión de participación	1 reunión el 24 de noviembre de 2017

Total de centros escolares participantes en el proyecto: 12

Total de candidatos a las vocalías: 32

Total de vocales elegidos: 28

Primaria: 22

Secundaria: 6

Perfil de los vocales: 11 años

VI AUDIENCIA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Fecha de realización y horario: 8 de Junio a las 11.30 h.

Lugar de realización: Salón de Plenos del Ayuntamiento

Asistentes: 70 personas aproximadamente. Miembros del Equipo de Gobierno, Concejales de la Corporación Municipal, directores de centros educativos, AMPAS, familiares y 22 niños y niñas vocales.

Descripción del acto: Apertura por parte del Concejal de Infancia y Adolescencia. Los vocales de la Comisión toman asiento junto con la Alcaldesa-Presidenta y trasladaron el trabajo realizado durante el curso 2017 respecto al derecho a la Educación. Se proyectó un video resumen del mismo e hicieron entrega de un dossier con el trabajo y las conclusiones presentadas.

5-ACCIONES DE PROMOCION Y SENSIBILIZACION DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Acciones de difusión de los derechos de la infancia.	
	Actuaciones
<p>Según lo acordado por los niños de la RIA este curso 2016-2017 se acordó trabajar el derecho a la educación</p>	
	<p>Exposición sobre los Derechos de la Infancia en Salón de Plenos Municipales a través de una cadeneta con los Derechos de la Infancia elaborado por los niños y niñas de la Comisión de Participación y su familia</p>
<p><i>Celebración de la VI Semana de los Derechos de la Infancia</i> durante el mes de Noviembre con diversas actividades.</p>	<p>Talleres sobre los derechos de la infancia en centros educativos, cine familiar, teatro, fiesta infantil, etc...</p>
<p>Servicio de Información Juvenil.</p>	<p>El centro de información juvenil pertenece al CRIDJ es un servicio gratuito de información sobre diversos temas de interés para jóvenes e infancia: estudios, becas, ocio...y también un espacio donde se tramitan carnets para los más jóvenes.</p> <p>Este servicio pretende difundir todo lo concerniente a los derechos de niños y adolescentes.</p>

VI SEMANA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

INAUGURACIÓN SEMANA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Fecha de realización: 15 de noviembre

Lugar de realización: Gimnasio C.P. Antonio Machado

Nº de participantes: Indeterminado

Perfil de los participantes: niños de 3 a 12 años.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: presentación de la semana y explicación de derechos y deberes.

TOMA DE POSESION DE LOS MIEMBROS DE LA COMISION DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Fecha de realización: 16 de noviembre

Lugar de realización: Salón de Plenos del Ayuntamiento de Collado Villalba

Nº de participantes: 32 (22 de primaria y 10 de secundaria)

Perfil de los participantes: Niños y jóvenes de 8 a 16 (la mayoría de 6º de primaria)

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: Se presentan y dialogan con la alcaldesa sobre el proceso de elección en los centros y por qué quieren ser vocales. La alcaldesa, Dña. Mariola Vargas, les hace el encargo de trabajar el Derecho a la Igualdad de oportunidades. Completamos una cadeneta con los Derechos de los Niños y acciones que hacen que se cumplan esos Derechos. Toman posesión del cargo y reciben un diploma de la alcaldesa.

CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS

Fecha de realización: 17 de noviembre

Lugar de realización: C.P. Cantos Altos

Nº de participantes: 90 participantes

Perfil de los participantes: niños de 3 a 6 años.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: Cuentacuentos y actividad.

Actividad en colaboración con el C.F.G.S. Educación Infantil

TALLER SOMOS IGUALES SOMOS DIFERENTES

Fecha de realización: 17 de noviembre

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de Participantes: 12 participantes

Perfil de los participantes: niños de 6 a 12 años.

Precio al público de la actividad: Gratuito.

Actividades realizadas: dinámicas y taller creativo.

“TIERRA” CUENTOS DEL MUNDO MUSICADOS

Fecha de realización: sábado 18 de noviembre

Lugar de realización: Centro Cultural Peñalba

Nº de Participantes: 139 participantes

Perfil de los participantes: familias con niños desde los 4 años.

Precio al público de la actividad: Gratuito.

Actividades realizadas: Obra de teatro.

“INTERCULTURALIDAD”

Fecha de realización: sábado 18 de noviembre

Lugar de realización: Centro Cultural Peñalba

Nº de Participantes: 147 participantes

Perfil de los participantes: familias con niños desde los 4 años.

Precio al público de la actividad: Gratuito.

Actividades realizadas: Obra de teatro.

GRAN FIESTA INFANTIL

Fecha de realización: 19 de noviembre

Lugar de realización: Pabellón Kike Blas

Nº de participantes: 296 personas

Perfil de los participantes: familias con niños de todas las edades.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: hinchables, ludotecas, Cuentacuentos, ludotecas, talleres, etc.

Nº total de participantes	700
----------------------------------	------------

6. ACCIONES ENCAMINADAS A LA PROTECCION Y PREVENCION DE SITUACIONES DE RIESGO PARA LOS MENORES.

Acciones de protección y prevención de riesgo a la infancia.	
Programas	Descripción
<p>Programa de Atención a la Familia, Infancia y adolescencia. Área de Servicios Sociales Municipales</p>	<p>Dirigido a mejorar la convivencia familiar, fortaleciendo factores de protección social y familiar.</p>
<p>Intervención con familias mediante terapia(SAIF)</p>	<p>Recurso especializado en terapia familiar, estableciendo como unidad de intervención a la familia en el abordaje de las diversas situaciones que puede presentar un menor en riesgo social. Gestionado por Aldeas Infantiles.</p>
<p>Proyecto de intervención con familias,</p>	<p>Espacio de intervención directa don familias de niños y adolescentes que presentan algún tipo de dificultad en el desempeño del rol parental ,centrando la intervención directa en las situaciones de riesgo de, para facilitar las condiciones socioeducativas que favorezcan un desarrollo personal del menor y su familia.</p>
<p>Servicio de orientación jurídica y mediación familiar.</p>	<p>Ofrecer la mediación como un medio de resolución de conflictos en los procesos de separación.</p>
<p>Centro de Día (aldeas infantiles en colaboración con el Ayuntamiento)</p>	<p>Dirigido a prevenir la aparición de situaciones de riesgo en menores de familias desprotegidas socialmente., ofreciendo un apoyo a las familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad y que necesitan durante algún tiempo ser apoyadas en sus tareas parentales de protección y educación.</p>
<p>Programa de educación familiar</p>	<p>Facilitar el aprendizaje de pautas educativas y sistema de crianza más adecuado para la educación de los hijos para mejorar la calidad de las familias, a través de talleres de padres y madres.</p>
<p>Proyecto escuela de verano de educación especial Área de Servicios Sociales Municipales</p>	<p>Promover la participación social de las personas con discapacidad mediante un programa de ocio y tiempo libre donde se den los apoyos y adaptaciones precisas. C.E.E Peñalara</p>

<p>Proyecto de Atención Temprana Área de Servicios Sociales Municipales</p>	<p>Dar respuesta a niños entre 0 y 6 años con necesidades especiales transitorias o permanentes originarias por deficiencias, alteraciones en el desarrollo. Convenio de Colaboración con Apascovi.</p>
<p>Proyecto ayudas para Escuela de Verano Área de Servicios Sociales Municipales y Educación</p>	<p>Apoyar a las familias en la conciliación de vida familiar y poder atender a los niños que están en situación de riesgo.</p>
<p>Proyecto de prevención de la violencia y promoción de la convivencia en el ámbito educativo. Área de Servicios Sociales Municipales y Educación y Aldeas Infantiles</p>	<p>Reforzar un clima positivo de convivencia y una resolución de conflictos de forma no violenta en las familias y centros educativos de Collado Villalba.</p>
<p>Proyecto de Prevención y control del absentismo escolar. Área de Servicios Sociales Municipales y Educación</p>	<p>Impulsar actuaciones de prevención del absentismo a través de los programas y recursos, así como impulsar actuaciones que favorezcan la concienciación de las familias del alumnado absentista sobre la importancia de la escolarización.</p>
<p>Proyecto de ayuda a las actividades extraescolares. Área de Servicios Sociales Municipales</p>	<p>Ayudas económicas para aquellos niños y niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad para que pueden participar en las actividades extraescolares de los colegios.</p>
<p>Proyecto de ayudas para comedor escolar y libros de texto Área de Servicios Sociales Municipales</p>	<p>Ayudas económicas para comedores escolares y libros de texto para familias económicamente más desfavorecidas.</p>
<p>Prestaciones sociales de carácter económico para situaciones de especial necesidad y/o emergencia social Área de Servicios Sociales Municipales</p>	<p>Prestaciones sociales de carácter económico para situaciones de especial necesidad y o emergencia social, con el fin de cubrir las necesidades básicas de los menores : alimentación, higiene, salud, etc..</p>

<p>Atención psicológica a menores hijos de mujeres víctimas de maltrato. Área de Mujer</p>	<p>Dirigido a menores de collado Villalba hijos de mujeres víctimas de violencia de genero.</p>
<p>Prevención de la violencia de género en la infancia y adolescencia Área de Mujer</p>	
<p>Talleres socioeducativos profesiones sin género</p>	<p>Talleres para adolescentes de 4º de la Eso dirigidos a promover la elaboración de objetivos personales y profesionales libres de estereotipos sexistas.</p>
<p>Taller ¿ “Jugamos a no pegar?” prevención de la violencia de género en hijos/as de mujeres supervivientes.</p>	<p>Taller de 4 sesiones con hijos/as de mujeres en intervención en el punto municipal de violencia de género para promover la igualdad y prevenir conductas de violencia de género.</p>
<p>Aula Emocionante. Resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>Taller para alumnos de 6º de primaria de centros educativos con el fin aprender a hacer frente a los conflictos desde una perspectiva de género</p>
<p>Taller de risoterapia en familia para construir en igualdad.</p>	<p>Taller de ocio orientado al crecimiento familiar desde una perspectiva de género.</p>
<p>Taller de cuentos en familia con valores de igualdad: cultivando emociones. En colaboración con el Área de Cultura (Bibliotecas Municipales)</p>	<p>Talleres para niños y niñas con sus padres y madres donde trabajar valores, actitudes para mejorar la convivencia con perspectiva de género mediante la lectura y actividades con cuentos seleccionados.</p>
<p>Jugando en igualdad eliminamos la violencia de género.</p>	<p>Acto simbólico para promover la igualdad entre hombres y mujeres , niños y niñas y rechazo a la violencia de género portando una pulsera violeta.</p>
<p>Campaña “ Con violencia no te enrolles: prevención de la violencia de género ene l ámbito educativo”</p>	<p>Dirigido a alumnos de 3º y 4º de Eso de centros educativos de Collado Villalba. Con el fin de desarrollar habilidades para relacionarse de forma igualitaria entre sexos y visibilizar la violencia de género.</p>
<p>Gymkhana Educativa: aventura en familia En colaboración con el Área de Cultura (Bibliotecas Municipales)</p>	<p>Sesiones de trabajo en familia para promover conductas que fomenten el valor de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la corresponsabilidad.</p>

Acciones de protección y prevención en la infancia.

Programas	Descripción
<p>Programa de Policía local con menores. Área de Seguridad Ciudadana.</p>	<p>Con el fin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir y vigilar el absentismo escolar, siendo a su vez, partícipes de la mesa local de absentismo escolar. - Mediar en conflictos familiares con menores, así como en temas relacionados con visitas, custodias, etc. - Vigilar y controlar posibles delitos, faltas y conductas inadecuadas relacionadas con menores, tomando las medidas que se estimen oportunas en cada caso. - Estar estrechamente relacionados con todos los organismos y entidades que trabajen con menores para conseguir un mejor planteamiento y resolución de los problemas a tratar. - Estar a disposición de los ciudadanos, centros de estudios, organismos y entidades para tratar cualquier tema relacionado con menores. - Formar parte de grupos de mejora de la convivencia
<p>Centro de Atención Integral Drogodependiente</p>	<p>Atiende a menores con problemáticas de consumo e interviene con acciones educativas y preventivas en centros educativos y formando a familias.</p>
<p>Programa Las drogas tienen dos caras.</p>	<p>3 sesiones dirigidas a alumnos de FP y 2 1Eso con el fin de informar y trabajar actitudes orientadas a prevenir el consumo de drogas y o motivar el consumo en menores de edad.</p>
<p>Programa de prevención de drogodependencias en educación primaria</p>	<p>Dirigido a alumnos de 6º de primaria para prevenir consumo de tabaco, alcohol y cannabis.</p>
<p>Programa de Escuela de Padres y madres</p>	<p>Charla sobre prevención de las drogodependencias y las tecnologías de la información y comunicación social para padres y madres.</p>
<p>Programa de intervención con menores en riesgo y/o consumo de drogas.</p>	<p>Dirigido a menores de edad que se están iniciando en el consumo de drogas consistente en sesiones individuales de evaluación e intervención psicológica-educativa individual y familiar.</p>

ACCIONES DE PROTECCION Y PREVENCION

Área de Servicios Sociales

PROGRAMA DE FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Con el propósito de contribuir a la protección de los menores que se encuentran en situación de riesgo social y/o desamparo, el Programa de Familia y Convivencia supone, y en sí mismo constituye, una propuesta dirigida a la creación de un dispositivo de segundo nivel “Servicios Sociales Especializados” integrado dentro de la red de Servicios Sociales Municipales del Ayuntamiento de Collado Villalba para la atención especializada a menores en situación de riesgo de exclusión social o desamparo y a sus familias.

Este programa tiene como objetivo promover el bienestar social de la familia, la infancia y la adolescencia en nuestro municipio, priorizando los menores que se encuentran en situación de riesgo social o desamparo y desarrollando la intervención integral a las familias con las siguientes actuaciones.

Los Proyectos de Atención que contempla son:

- Intervención con Familias mediante Terapia (SAIF)
- Proyecto de Intervención con Familias
- Servicio de Mediación Familiar

Y en cuanto Proyectos de Prevención:

- Centro de Día del Menor y la Familia
- Taller de Padres y Madres.

INTERVENCIÓN FAMILIAR MEDIANTE TERAPIA (SAIF)

Este servicio se caracteriza por ser un recurso especializado en Terapia familiar y por la adopción como modelo de trabajo del enfoque Sistémico de Terapia Familiar, estableciendo como unidad de intervención la familia en el abordaje de las diversas situaciones que puede presentar un menor en riesgo social. De esta manera, este servicio pretende, junto con los Servicios Sociales de Collado Villalba, contribuir a mejorar el bienestar y la calidad de vida de las familias del municipio.

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO:

OBJETIVO GENERAL: Procurar entornos familiares protectores y seguros a niños/as y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad y/o riesgo de perder el cuidado parental, así como apoyar procesos de reunificación familiar, siempre que sea posible, en aquellos casos con medidas de protección.

ENTIDAD QUE GESTIONA LA ACTIVIDAD: Aldeas Infantiles

DESTINATARIOS: Familias en situación de conflicto familiar que requieran terapia psicológica derivadas por equipo de S. Sociales de atención primaria

RECURSOS HUMANOS: Tres Psicólogos y dos Trabajadoras Sociales.

INDICADORES DEL PROYECTO

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS EXPEDIENTES

Nº expedientes abiertos

2013	2014	2015	2016	2017
9	9	9	9	5

RESULTADOS 2017

¿ES OBJETIVO? ¿ALCANZADO?

	SI	NO	SI	NO
1. Reconocimiento y conciencia de problema	100%		67%	33%
2. Creación de relación de colaboración y motivación para el cambio	100%		83%	17%
3. Mejora bienestar psicológico de todos	100%		50%	50%
4. Satisfacción relación familia extensa y entorno	17%	83%	100%	
5. Reducción aislamiento social	17%	83%	100%	
6. Decremento violencia intra-familiar	67%	33%	100%	
7. Ejercicio adecuado roles parentales	100%		67%	33%
8. Relaciones satisfactorias padres-hijos	100%		67%	33%
9. Incremento satisfacción relación de pareja	50%	50%	50%	50%
10. Decremento problemas de conductas en hijos	67%	33%	100%	
TOTAL				

Los resultados están calculados a partir del total de 6 expedientes cerrados ya que los 5 restantes continúan en proceso de intervención por lo que no se puede valorar la consecución de objetivos

Motivos que dieron lugar a la terminación /cierre expedientes.	Nº	%
Porque la familia no acepta el recurso y abandona el Programa (ABANDONO)	2	33%
Por decisión de los responsables institucionales		
- Por cumplimiento del tiempo máximo establecido (CIERRE)		
- Por falta de resultados antes del plazo previsto (CIERRE)		
- Por la consecución de los objetivos previstos (TERMINADO)	3	50%
-Porque las circunstancias familiares hacen innecesaria la intervención		
Otros motivos	1	17%
TOTAL	6	100%

PARTICIPACION. MOMENTO/ ESTADO ACTUAL DE LA INTERVENCIÓN:

	<i>Exp. Abiertos</i>	<i>Exp. Cerrados</i>	<i>Exp. En Proceso</i>	<i>Total</i>
Procedentes de 2016	6			
Del año 2017	5	6	5	
Total:	11	6	5	
Nº de usuarios*	39			
Nº de beneficiarios	39			

DEMANDA FORMULADA:

La siguiente tabla hace referencia a los tipos de demanda presentados por los usuarios, y que dan lugar a la derivación, entorno a las cuales se establece la relación profesional del proceso de intervención. Las categorías de demanda establecidas son:

	Nº	%
Infancia y Adolescencia: Problemas de conducta	5	46%
Infancia y Adolescencia: Otros	4	36%
Adultos: Problemas de Pareja	1	9%
Adultos: Problemas Afectivos o de Ansiedad	1	9%

PERFIL DEL USUARIO

Composición Familiar:	Nº	%
Familias biparentales de origen	3	28%
Familias monoparentales (madre)	5	45%
Familias reconstituidas	1	9%
Familias con Custodia Compartida	1	9%
Familias adoptivas	1	9%

RANGOS DE EDAD

Distribución conjunta de los usuarios, adultos y menores atendidos:

RANGOS DE EDAD DE LOS MENORES	Masculino	Femenino	TOTAL
Menos de 1 año		1	1
1-3			
4-7	1		1
8-12	2	3	5
13-15	2	2	4
16-17	3		3
Total	8	6	14

EDAD PADRES	Masculino	Femenino	Total
18 - 30	2	4	6
31- 45	3	5	8
46 - 65	5	6	11
66 - 84			
>84			
Total	10	15	25

NACIONALIDADES

Las nacionalidades de las familias atendidas se recogen en el siguiente gráfico:

NACIONALIDADES	Familias	%
Española	7	64%
América Latina	4	36%
Doble nacionalidad*		
Total:	11	100%

ACTIVIDAD Y CONTENIDOS

Descripción de la actividad o actividades. Fecha realización. Número de participantes.

Actividad Formulada	Coordinación con los Servicios públicos de atención a Infancia y Familia
<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la Coordinadora de Atención a la Infancia de Collado Villalba: reuniones de coordinación a demanda de Servicios Sociales. - Reuniones de derivación, coordinación y seguimiento con los Servicios Sociales Generales Municipales (periodicidad mensual). - Participación en la Comisión de creación del protocolo de atención de maltrato a la infancia. 	

Actividad: Entrevistas realizadas												
En.	Febre	Marz	Abril	May	Juni	Juli	Agos	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Total
13	14	15	16	15	14	13	1	16	13	12	7	149
Nº de horas: 298												
Actividad			Diseño y Planificación del Proceso de Terapia para cada una de las unidades familiares participantes en el Programa.									
Hemos cumplido las reuniones de derivación con Servicios sociales												
Actividad			Evaluación final y seguimiento									
Se han cumplido las reuniones de coordinación y seguimiento con S. sociales												

BREVES CONCLUSIONES

La evaluación realizada de los resultados obtenidos por este servicio en el año 2017, se resume de la siguiente manera:

Durante el año 2017 las principales demandas de consulta a este servicio han sido las relacionadas con: “Infancia y Adolescencia: Problemas de conducta” con un 46% de familias que acuden con dicha problemática, seguido de un 36% de demandas relacionadas con “Infancia y Adolescencia: Otros” y finalmente un 9%, respectivamente, para las demandas relacionadas con “Adultos: Problemas de pareja” y “Adultos: Problemas afectivos o de ansiedad”.

Las familias atendidas se distribuyen en función de la composición familiar con un 45% de Familias Monoparentales madre, seguidas de las Familias biparentales de origen con un 28%. El resto de las categorías (Familias reconstituidas, Familias con custodia compartida y Familias adoptivas), suponen el 9% respectivamente.

Un 64% de las familias atendidas son de nacionalidad española, seguidas de familias procedentes de América Latina en un 36%.

La mayoría de los usuarios adultos del servicio son hombres y mujeres indistintamente de edades comprendidas entre los 46 y los 65 años. Mientras que la mayoría de los menores se encuentran distribuidos en edades que van de 8 a 12 años.

Durante al año 2017, se han atendido a 39 usuarios de 11 unidades familiares, con un total de 149 sesiones y 298 horas. Se han derivado por parte de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Collado Villalba, un total de 5 expedientes (ya que continuaban en proceso de intervención 6 expedientes procedentes del 2015 y 2016), de los cuales 5 continúan actualmente en proceso de Intervención Psicoterapéutica.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

Es un espacio de intervención directa con familias de niñas/os y adolescentes entre 0 a 18 años que presentan algún tipo de dificultad en el desempeño de rol parental, centrando la intervención directa en las situaciones de riesgo de desprotección moderada y grave. La valoración de estas situaciones se realiza considerando de manera global la duración, severidad, y controlabilidad de los factores de riesgo (individuales, familiares, sociales, etc.)

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Facilitar las condiciones socio-educativas que favorezcan un adecuado desarrollo personal (físico, psicológico, educativo y social) del menor (de 0 a 18 años) y su familia reduciendo los factores de riesgo psico-social que pongan en peligro su seguridad física, psíquica y emocional y fortaleciendo los factores de protección.

ENTIDAD QUE GESTIONA LA ACTIVIDAD

Servicios Sociales de Collado Villalba

DESTINATARIOS

Familias con menores con necesidad de especial protección. Familias con Menores de 18 años que se encuentren empadronados y que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- Familias con menores en situación de RIESGO DE DESPROTECCIÓN: Menores que viven y se desenvuelven en entornos familiares o sociales cuyas condiciones pueden provocar un daño significativo en su bienestar y desarrollo.
- Familias con menores en situación de DESPROTECCIÓN: Menores con necesidades básicas sin cubrir.

RECURSOS HUMANOS

2 Trabajadoras Sociales.

2 Educadoras de familia

2 Psicólogas/os

MEMORIA DEL PROYECTO

INDICADORES DEL PROYECTO

	2014	2015	2016	2017
NUMERO DE EXPEDIENTES CON LOS QUE SE HA INTERVENIDO A LO LARGO DEL AÑO	103	126	132	135
NUMERO DE EXPEDIENTES DE FAMILIA CON INTERVENCIÓN ABIERTA A 1 DE ENERO DE 2017	75	101	116	97
NUMERO DE EXPEDIENTES NUEVOS INCORPORADOS 2017		25	34	18

MÁXIMO DE EXPEDIENTES por trabajadora social (cobertura del servicio) : 30 expedientes			
INDICADORES DE RESULTADO	2015	2016	2017
Nº DE EXPEDIENTES TERMINADOS CON CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS			
NUMERO DE EXPEDIENTES CERRADOS POR ABANDONO DE LA INTERVENCION			
NUMERO DE EXPEDIENTES CERRADOS POR TRASLADO U OTROS MOTIVOS			
EXPEDIENTES FINALIZADOS			
NUMERO DE EXPEDIENTES ACTIVOS A 1 DE ENERO 2018			93
TOTAL	126	132	135

NECESIDADES DE ATENCIÓN	2015	2016	2017
Nº DE EXPEDIENTES CON APOYO PSICOLÓGICO	16	22	22
Nº DE EXPEDIENTES CON APOYO DE SAIF	3	5	5
Nº DE EXPEDIENTES CON APOYO DE EDUCACIÓN FAMILIAR	19	29	29
OTROS PROFESIONALES	8	28	28
TOTAL	126	132	135

SERVICIO DE MEDIACIÓN FAMILIAR

La mediación familiar es un método de resolución de conflictos que ayuda a las parejas en situación de separación, divorcio o cese de convivencia a abordar la ruptura de la manera menos costosa, estableciendo las vías de comunicación adecuadas para alcanzar acuerdos estables y duraderos.

El servicio de mediación familiar se presta por el Ayuntamiento de Collado Villalba a través de la Concejalía de Servicios Sociales y su Área de Bienestar Social y, actualmente, tiene como destinatarios a las parejas en estado de separación, divorcio o cese de convivencia en las que al menos uno de los miembros esté empadronado en el municipio.

El objetivo de este servicio de mediación familiar es la consecución de los mejores acuerdos/convenios para las parejas demandantes.

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Facilitar que las parejas en una situación de conflicto por separación matrimonial logren acuerdos consensuados que minimicen consecuencias negativas para su familia y garanticen una adecuada resolución de conflictos.

ENTIDAD QUE ORGANIZA LA ACTIVIDAD

Dos abogados gestionan el servicio.

Del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2016. Atención: de martes a viernes de 9 a 13 h y en horario de tarde, los martes, miércoles y jueves de 16:00 a 19:00 (del 15 del Junio al 15 de Septiembre solo de mañana y lunes a jueves en horario de 9:00 a 13:00 h).

DESTINATARIOS

Personas en proceso de separación o divorcio.

RECURSOS HUMANOS

El servicio de mediación cuenta con dos mediadores familiares, titulados en Derecho.

Prestan el servicio en el Centro de Servicios Sociales, contando con un despacho, compartido con el Servicio de Orientación Jurídica, y un ordenador de uso exclusivo.

MEMORIA DEL PROYECTO

1.- DESCRIPCION DE INDICADORES

Mediación y firma de convenios reguladores	2014	2015	2016	2017
Nº de parejas demandantes del servicio a lo largo del año	27*	34	42	55
Nº de parejas que piden cita programada y luego no acuden	5	1	1	
Nº de parejas demandantes que acuden a la cita programada	22	34	41	55
Nº de parejas que inician intervención y se les abre expediente	22	34	41	
Situación de los expedientes				
Nº de parejas que han concluido el servicio con convenio firmado	17	12	22	31
Nº de parejas que llegaron a acuerdos pero finalmente no firmaron el convenio			5	0
Nº de parejas que interrumpieron o pospusieron el servicio por decisión de 1 de ellos o de ambos	4	2	6	24
Nº de parejas que inician el divorcio contencioso	1	5	3	16
Nº de parejas que interrumpieron el proceso por decisión del mediador	0	0	0	0
Nº de parejas que se han reconciliado a lo largo del proceso	0	2	5	8
Total	22*	34	41	55

* Respecto a la caída del número de atendidos decir que este año se ha cambiado el criterio de atención respecto a aquellas familias que venían con una decisión muy clara de firma del convenio de mediación, a estos se les remite al SOJ para ayudarles a hacer un borrador y se les derivaba a un abogado de oficio. De esta manera aumentan las atenciones en el servicio de SOJ en este apartado de familia y disminuyen en el servicio de mediación.

PROYECTOS DE PREVENCIÓN

CENTRO DE DÍA DEL MENOR Y DE LA FAMILIA.

Esta memoria recoge el trabajo desde el *Programa Centro de Día del Menor y la Familia (Madrid)* realizado a lo largo del año 2017.

El *Centro de Día del Menor y la Familia*, tiene una vocación clara: dar una respuesta integral a los problemas de los menores y familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad (riesgo de desprotección, exclusión social, etc.). Se trata de un proyecto de carácter socio-educativo intensivo, con atención específica al apoyo educativo y escolar, al ocio y tiempo libre y al desarrollo personal, así como al fortalecimiento familiar, atendiendo cada vez más las necesidades básicas de los menores en su contexto familiar.

Percibimos el Centro de Día como un programa de prevención y fortalecimiento familiar que contribuye a la protección y desarrollo integral del niño. Y nuestro compromiso con ellos no estaría completo si no involucramos a sus familias. Desarrollamos diferentes proyectos caracterizados por su calidad y eficacia, y por la eficiencia en el uso de los recursos siempre limitados, con un repertorio de actividades marcado por la cercanía y la individualización en el trato del niño y su familia, a la par que por la facilitación de la convivencia del grupo.

1. OBJETIVO general

Impulsar en los niños y jóvenes su desarrollo mediante la formación integral y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales, ofreciendo apoyo a familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad y que necesitan durante algún periodo del día ser apoyados en sus tareas parentales de protección y educación.

2. LOCALIZACIÓN

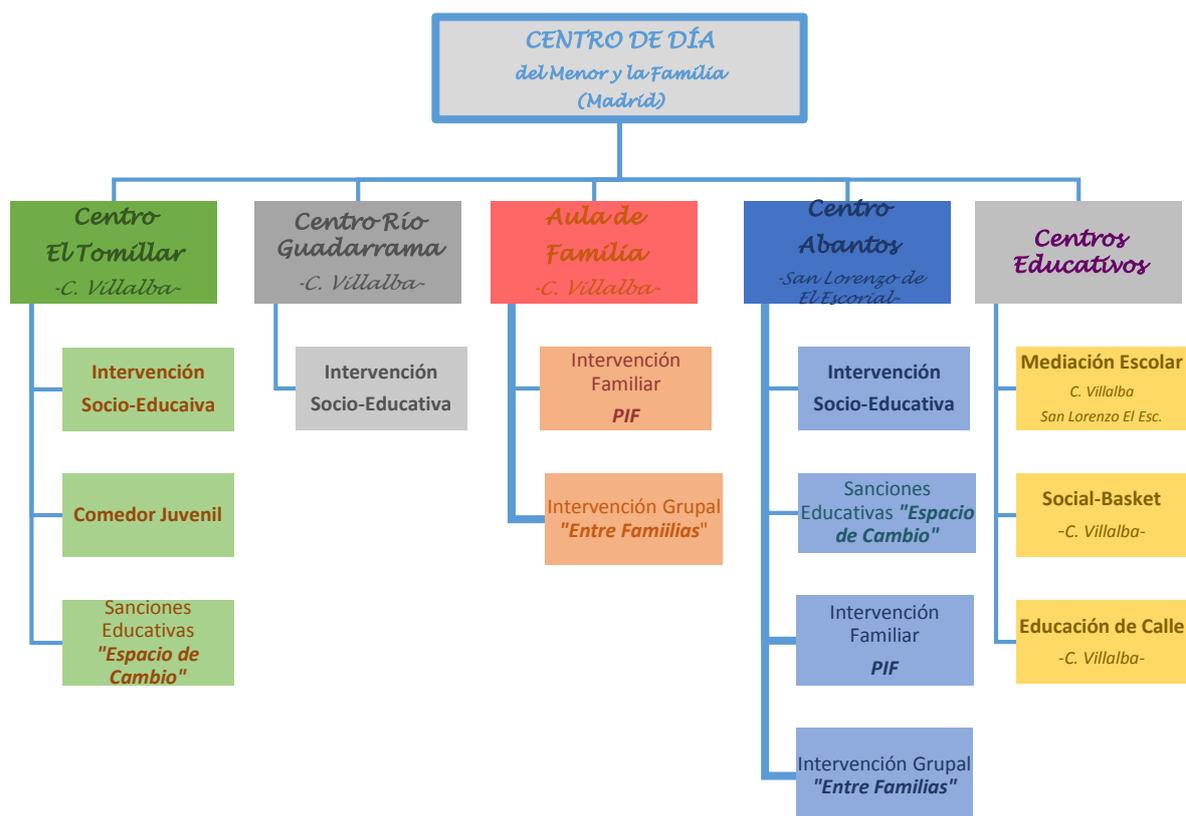
El *Programa de Centro de Día del Menor y la Familia de Madrid* se desarrolla en Collado Villalba en tres centros diferentes

Centro El Tomillar. C/ 29 de octubre, nº 7.

Aula de Familia Trinidad. C/ Trinidad, 24.

Centro Rio Guadarrama. C/ Madrid, nº 2-4

3. ORGRANIGRAMA DEL PROGRAMA.



4. DESTINATARIOS

- Niños y jóvenes procedentes de familias que necesitan del apoyo diario y puntual para completar su formación y desarrollo.
- Niños y jóvenes que conviviendo en el ámbito familiar presentan factores de riesgo que haría preciso a medio plazo una medida de protección.
- Niños y jóvenes que están en acogimiento residencial y que alcanzando unos resultados positivos en su proceso psicológico, pedagógico y socio-familiar, puedan pasar al régimen de atención de día integral.
- Familias de los niños que se encuentran en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social.

PROYECTO INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA

Proyecto donde se desarrollan intervenciones orientadas al acompañamiento y educación no formal, tanto individual como grupal, de los niños a partir de la pedagogía del tiempo libre y de la relación de ayuda educativa. Supone un lugar de aprendizaje y de redefinición de los intereses de los chicos, a través del descubrimiento informal o de actividades más formales. Como espacio socioeducativo los chicos descubren tanto nuevos centros de interés como recursos, valores y habilidades personales que pueden ser extrapolables a otros lugares de interacción social.

Está dirigido a menores de 6 a 17 años y sus familias, promoviendo la inclusión y participación social a partir de diferentes actividades educativas que se programan fuera del horario escolar.

Objetivo Específico: Proporcionado al menor y su familia una serie de recursos compensatorios y socio-educativos que permiten un fortalecimiento individual y familiar, además de protegerles en su ámbito de relación más próximo.

Resultado: Implicadas las familias en la tarea socioeducativa de sus hijos y en la dinámica del proyecto.

Indicador / Meta: % de participación familiar en las actividades programadas. % de PIF realizados

Tarea	%Eval1	%Eval2
Colaboración de los padres en las actividades planteadas por el Centro (Villalba)	35%	36%
Elaboración del Proyecto Intervención Familiar "El Tomillar"	84%	84%
Elaboración del Proyecto Intervención Familiar "Río Guadarrama"	79,4%	79,4%

Resultado: Mejorado el desarrollo personal de los menores que participan en el proyecto

Indicador / Meta: % de asistencia

Tarea	%Eval1	%Eval2
Desarrollar talleres para contribuir en el desarrollo personal de los niños (El Tomillar)	62,6%	70,1%
Desarrollar talleres para contribuir en el desarrollo personal de los niños (Río Guadarrama)	83,2%	70,9%
Ofrecer apoyo escolar a diario (El Tomillar)	68,5%	73,9%
Ofrecer apoyo escolar a diario (Río Guadarrama)	83,5%	76%
Ofrecidas diferentes alternativas de ocio saludable (Villalba)	87,8%	81,35%
Programar actividades para los días de vacaciones escolares "El Tomillar" (Villalba)	38,5%	45,7%
Programar actividades para los días de vacaciones escolares "Río Guadarrama" Villalba	73,1%	51,2%
Realizadas actividades de ocio para los VIERNES "El Tomillar"	33,2%	39%
Realizadas actividades de ocio para los VIERNES "Río Guadarrama"	79,4%	60,5%

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

PRIMARIA	CENTRO EL TOMILLAR			CENTRO RIO GUADARRAMA			TOTAL 187
	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	
1º semestre							
MEJORAN:	12	12	15	17	18	11	85 (87%)
NO MEJORAN:	3	2	0	3	1	4	13 (13%)
2º semestre							
MEJORAN:	11	12	7	14	8	12	64 (72%)
NO MEJORAN:	2	2	3	4	10	4	25(28%)

SECUNDARIA 1º semestre	CENTRO EL TOMILLAR		CENTRO RIO GUADARRAMA		TOTAL: 100
	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		
MEJORAN:	16	12	14		42 (87,8%)
NO MEJORAN:	4	2	0		6 (12,5%)
2º semestre	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		
MEJORAN:	15	15	9		39(75%)
NO MEJORAN:	5	2	6		13 (25%)

INTERVENCIÓN GRUPAL

ÁREA ESCOLAR. Indicador de resultado (a junio del 2016)

PRIMARIA (resultados a junio 2016)	CENTRO EL TOMILLAR			CENTRO RIO GUADARRAMA			TOTAL 98
	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	
Supera todo	5	7	13	15	9	12	61 (62,2%)
Pasa de curso con pendientes	4	4	2	0	4	0	14 (14,3%)
No supera pero pasa de curso	3	0	0	1	2	1	7 (7,1%)
Repite curso	3	1	0	3	4	2	13 (13,3%)
No conocemos el resultado	0	2	0	1	0	0	3 (3,1%)

1.2 Secundaria:

SECUNDARIA 1º semestre	CENTRO EL TOMILLAR		CENTRO RIO GUADARRAMA		TOTAL:
	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		51
Supera todo	11	1	7		19 (37%)
Pasa de curso con pendientes	2	5	3		10 (19,6%)
No supera pero pasa de curso	2	3	2		7 (13,7%)
Repite curso	4	1	3		8 (15,6%)
No conocemos el resultado	1	4	2		7 (13,7%)

ÁREA DESARROLLO PERSONAL

- Taller de Desarrollo de Competencias Sociales.

PRIMARIA COMP. SOC. AFEC. SEXUAL 1º semestre	CENTRO EL TOMILLAR			CENTRO RIO GUADARRAMA			TOTAL: 156
	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	
Nº participantes (acumulado)	19	12	14	12	14	12	83
2º semestre	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	
Nº participantes (acumulado)	11	14	9	14	12	13	73

Centro El Tomillar	3º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
--------------------	----------	----------	----------

Grupo: PRIMARIA (1º semestre) COMP. SOC/AFFECT.SEX."						
	Línea base	Fin de curso (jun'17)	Línea base	Fin de curso (jun'17)	Línea base	Fin de curso (jun'17)
1.Saben identificar emociones	2,29	4,07	2,14	4,09	1,93	4,14
2. Mejoran su forma de relacionarse	2	4,36	2,41	4,14	1,93	4,04
3. Específicos por cada ciclo	2,36	4	2,18	4	1,79	3,79
Centro Rio Guadarrama	3º ciclo		2º ciclo		3º ciclo	
1. Saben identificar emociones	2,67	4,25	2,71	3,93	2,75	4
2. Mejoran su forma de relacionarse	2,83	3,92	2,93	4,21	2,33	3,75
3. Específicos por cada ciclo	2,42	4	2,93	4,21	2,17	3,08

1.2 Secundaria

SECUNDARIA COMP.SOC. / AFFECT.SEX. 1º semestre	CENTRO EL TOMILLAR		CENTRO RIO GUADARRAMA		TOTAL:79
	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		
Nº participantes (acumulado)	13	13	14		40
2º semestre	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		
Nº participantes (acumulado)	14	13	12		39

Centro El Tomillar Grupo: SECUNDARIA (1º semestre) INDICADORES ESPECÍFICOS "COMP. SOC/AFFECT.SEX."	Secundaria A		Secundaria B	
	Línea base	Fin de curso (jun'17)	Línea base	Fin de curso (jun'17)
1.Conocen el riesgo de practicar ciertas conductas sexuales, ETS, métodos anticonceptivos	2,91	3,6	3,08	3,67
2.Mitos y creencias sobre sexualidad, género y relaciones	2,91	3,6	3,08	3,67
3.Visión sana y positiva de la sexualidad, género y relaciones de pareja	2,91	3,6	2,5	3,67
Centro Rio Guadarrama Grupo: SECUNDARIA (1º semestre)			Secundaria	
1.Conocen el riesgo de practicar ciertas conductas sexuales, ETS, métodos anticonceptivos			2,62	3,85
2.Mitos y creencias sobre sexualidad, género y relaciones			2,23	3,85
3.Visión sana y positiva de la sexualidad, género y relaciones de pareja			2,23	3,92

- Taller de Expresión.

2.1 Primaria

PRIMARIA EXPRESIÓN 1º semestre	CENTRO EL TOMILLAR			CENTRO RIO GUADARRAMA			TOTAL: 141
	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	
Nº participantes (acumulado)	12	12	14	13	13	12	76
2º semestre	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	
Nº participantes (acumulado)	9	13	7	11	13	12	65

Centro El Tomillar Grupo: PRIMARIA (1º semestre) INDICADORES ESPECÍFICOS	3º ciclo		2º ciclo		1º ciclo	
	Línea base	Fin de curso (jun'17)	Línea base	Fin de curso (jun'17)	Línea base	Fin de curso
1.Creatividad	3,46	3,50	3,50	3,64	3,83	4,00
2. Trabajo en equipo	3,54	3,40	3,43	3,43	3,67	3,80

3.Expresa emociones y sentimientos	3,46	3,40	4,00	4,00	4,08	4,20
Centro Rio Guadarrama	3º ciclo		2º ciclo		1º ciclo	
1.Creatividad	2,23	3,91	2,31	3,92	2,38	3,92
2. Trabajo en equipo	2,08	3,73	2,38	4,23	2,38	4,23
3.Expresa emociones y sentimientos	2,31	3,55	2,31	4	2,62	4,38

2.2 Secundaria

SECUNDARIA	CENTRO EL TOMILLAR		CENTRO RIO GUADARRAMA		TOTAL 81
1º semestre	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		
Nº participantes (acumulado)	16	12	12		40
2º semestre	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		
Nº participantes (acumulado)	16	15	10		41

Centro El Tomillar Grupo: SECUNDARIA (1º semestre) INDICADORES ESPECÍFICOS "Expresión"	Secundaria A		Secundaria B	
	Línea base	Fin de curso (jun'17)	Línea base	Fin de curso (jun'17)
1. Identifican y expresan emociones y sentimientos	3,36	3,71	3,18	3,86
2. Mejoran el trabajo en equipo	3,36	3,71	3,36	3,57
3. Creatividad	3,43	3,64	3,25	3,86

Centro Rio Guadarrama	Secundaria	
1. Creatividad	2,33	4,18
2. Trabajo en equipo	2,33	4,09
3. Expresa emociones y sentimientos	2,25	4,18

- Taller Naturaleza Educa.

PRIMARIA	CENTRO EL TOMILLAR			CENTRO RIO GUADARRAMA			TOTAL:146
1º semestre	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	
Nº participantes (acumulado)	16	13	14	13	13	12	81
2º semestre	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	3º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	
Nº participantes (acumulado)	9	11	9	12	12	12	65

Centro El Tomillar PRIMARIA (1º semestre) INDICADORES ESPECÍFICOS "Naturaleza"	3º ciclo		2º ciclo		1º ciclo	
	Línea base	Fin de curso (jun'17)	Línea base	Fin de curso (jun'16)	Línea base	Fin de curso
1.Conocen las tres "R": Reducir, reciclar y reutilizar	3	4	3	3,82		
2. Practican las tres Erres	3	4	2,86	3,73		
3.Adquieren hábitos de cuidado de la naturaleza	3	4	2,80	3,82		
Centro Rio Guadarrama	3º ciclo		2º ciclo		1º ciclo	
1. Saben reciclar residuos	2	3,6	2	3,92	2	3,5
2. Conocen los recursos ambientales	2	3,3	2	4,25	2	4,67
3. Adquieren hábitos de cuidado de la naturaleza	2	3,9	2	3,83	2	4,33

SECUNDARIA	CENTRO EL TOMILLAR		CENTRO RIO GUADARRAMA		TOTAL:
1º semestre	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		
Nº participantes:	16	16	14		46
2º semestre	Secundaria A	Secundaria B	Secundaria		
Nº participant es:	14	13	13		40

Centro El Tomillar SECUNDARIA "Naturaleza Educa"	Secundaria A		Secundaria B	
	Línea base	Fin de curso	Línea base	Fin de curso
1.RECICLA LOS RESIDUOS	2,17	2,83	2,54	3,15
2.APROVECHA LOS RECURSOS	2,17	2,92	2,62	3,42
3.CUIDA LOS MATERIALES	3	3	2,69	3,54
4.CUIDA LA NATURALEZA	3	4	3	3,62

Centro Río Guadarrama	Secundaria	
1. Sabe reciclar	2	4,08
2. Conoce los recursos ambientales	2	4,17
3. Adquieren hábitos de cuidado de la naturaleza	2	4

ÁREA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

VIERNES LÚDICOS	Centro El Tomillar		Centro Río Guadarrama		30 actividades
	primaria	secundaria	primaria	secundaria	TOTAL 52
Media de asistencia:	14	7	25	4	26
SALIDAS Y EXCURSIONES		Fecha	Grupo	participant	participación
6 excursiones		2º semestre	Todos los grupos de edad	316	100%
FIESTAS			Fecha	Nº participantes	participación
Carnavales Fiesta fin de curso ,Centro de día Fiesta de Halloween ,Visita de los Reyes Magos				242	

ÁREA FAMILIAR

Preparación disfraces Carnaval	9/2/2017	16
Preparación de la fiesta fin de curso	23/6/2017	25
Ayuda en Aula de Familia	Según necesidades	25

PROYECTO SANCIONES EDUCATIVAS "Espacio de Cambio"

Sanciones Educativas, es un proyecto dirigido a alumnos que han sido expulsados de sus centros escolares durante unos días. Se trabaja y reflexiona las causas por las que le han llevado al alumno a la sanción teniendo como fin de mejorar el comportamiento en el contexto escolar y la capacidad de resolver conflictos.

- Objetivo Específico: Desarrolladas estrategias hábiles de solución de conflictos en los menores fomentando el autocontrol y potenciada la capacidad del menor para relacionarse en el contexto escolar.

Resultado: Mejorada la capacidad de resolver conflictos

Indicador / Meta: % de menores que no repiten sanción

Tarea			%Eval1	%Eval2
Taller de Sanciones educativas			46,15%	80%
"Sanciones Educativas"	1º Semestre. Nº	2º Semestre. Nº	TOTAL:	
Nº de sanciones derivadas	20	12	32	
Nº de menores participantes	13	10	23	
Repiten sanción	7	2	9	
% menores que NO repiten sanción	46,15 %	80%	63.07%	
Nº de sesiones	246	80	326	
Porcentaje de asistencia	76,83 %	79.43%	78.13%	

Nº de participantes por meses:

enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio		octubre	noviembre	diciembre
5	4	3	5	9	5		3	6	3

Nº de derivaciones por centros educativos:

1º Semestre	Nº	CEIP Miguel Delibes	1
CEIP Antonio Machado	2	IES Santa María Maristas	2
IES Jaime Ferrán	6	I.E.S. María Guerrero	2
IES Lázaro Cárdenas	8	CEIP Miguel Delibes	1
IES Las Canteras	8	IES Santísima Trinidad	1

Nº de expulsiones según tiempo de expulsión: (lectivos) Tiempo de expulsión:

De 1 a 3 días	De 4 a 7 días	De 8 a 14 días	De 15 a 27 días	Más de 27 días
1	14	3	8	4

Evaluación cualitativa: Se han dado desayunos a los participantes debido a la observación de necesidades detectadas el curso anterior

Se trabaja e interviene con las familias de los sancionados. Aunque, debido a la naturaleza del Proyecto resulta complicado dar continuidad a este tipo de intervenciones, hemos detectado una necesidad de apoyo y coordinación ya que, en ocasiones, la sanción educativa del menor es sólo un síntoma de una compleja situación familiar y de relaciones de padres con hijos adolescentes.

La duración más larga y reiterada de las sanciones ha permitido una mayor profundización en las diferentes problemáticas abordadas y su posterior derivación, en su caso, o coordinación con el

resto de recursos: es esencial una correcta y rápida coordinación con los departamentos de orientación de los diferentes centros escolares, en otros casos una derivación a Servicios Sociales e incluso a nuestros propios recursos como Intervención Socioeducativa o Educación Familiar.

Se han detectado casos más complejos. Los profesionales de los IES nos derivan casos con problemáticas más profundas y complejas, confían más en el trabajo de la organización. La naturaleza del Proyecto ha ido dando un giro importante porque al abordar problemas más complejos y dar mayor profundidad a la intervención, se han detectado situaciones de mayor riesgo en los adolescentes, mayores patologías sociales que requieren un tratamiento terapéutico especializado como Salud Mental o Programa de Familia de Aldeas Infantiles

Proponemos hacer extensible aún más el trabajo con las familias de los sancionados. Es una consecuencia del abordaje de los problemas que hemos detectado en los menores y el relato que ellos mismos hacen de las difíciles relaciones con los adultos en la familia. Por otra parte, de poco sirve la estancia de los chicos en el Proyecto si los mensajes trabajados no se refuerzan desde casa o se dan mensajes contradictorios.

Hemos derivado e integrado varios chicos sancionados en el proyecto de intervención socioeducativa porque hemos valorado que las participaciones en las diferentes actividades del mismo sirven de factor protector a estos chicos debido a sus conductas de alto riesgo social

Los IES conocen y trabajan también más en proyectos que han puesto en marcha sobre la violencia en las aulas, el bullying, trabajan las sanciones dentro del IES con trabajos comunitarios, conocen y ponen en marcha lo trabajado con las compañeras del proyecto de mediación escolar.

Se llega a un perfil de población adolescente en riesgo que no se llega desde otros proyectos.

En los casos de las expulsiones más extendidas en el tiempo, se ha puesto especial hincapié en el trabajo de mejora de la conducta, aplicando para ello tests, cuestionarios, herramientas psicológicas... que han permitido profundizar en la base de los comportamientos disruptivos que han sido motivo de sanción.

En general, hemos podido observar cómo el programa goza cada vez más de una gran aceptación por parte de los centros educativos, derivándonos casos que se han caracterizado por tener una complejidad notable.

PROYECTO MEDIACIÓN ESCOLAR

Objetivo Específico: Contribuido, apoyando al profesorado de los centros educativos, a prevenir la violencia escolar, facilitando a los alumnos el aprendizaje de estrategias de resolución pacífica de conflictos entre iguales

Resultado: Formados alumnos de educación primaria y secundaria en Mediación Escolar

Indicador / Meta: % alumnos formados en Mediación Escolar

Tarea		%Eval1	%Eval2
Talleres de formación en Mediación Escolar		100%	100%
MEDIACIÓN ESCOLAR		Centros educativos	Nº de sesiones
Nº de menores atendidos:	149	IES María Guerrero	2
Desde Aldeas Infantiles	76	CEIP Antonio Machado	2
Desde Servicios Sociales:	73		
Media de niño por aula::	35	CEIP Mariano Benlliure	6
Nº de sesiones realizadas	10	Otras: Reuniones mensuales con el Grupo de Buenas Prácticas. Coordinación con Centros Educativos y Coordinación con Servicios Sociales	
Desde Aldeas Infantiles	5		
Desde Servicios Sociales:	5		

Este año, en la formación de alumnos, aparte de formación en “Mediación” y “Alumnos Ayudantes”, hemos ampliado esta en “acoso escolar” y “cyberbullying”.

Como novedad, este año, aparte de colaborar en la preparación de las VI JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS DE CONVIVENCIA, hemos participado en ellas como ponentes. Los niños de los Centros de Día han presentado en estas Jornadas Municipales el trabajo realizado en lo que se refiere a convivencia y resolución pacífica de conflictos. Se elaboró un video explicativo y un rap contra el acoso escolar como complemento a la exposición de los niños.

A su vez, en los Centros de Día, se siguen trabajando con nuevas estrategias CREATIVAS para educar en la no violencia, en la resolución pacífica de conflictos y en mejorar la convivencia a través de:

- ✓ PATRULLA AYUDA: con alumnos del Tercer Ciclo de Primaria Proyecto educativo que trata de desarrollar en todos los participantes la capacidad de ayudar y ser ayudado como pieza fundamental de la convivencia.
- ✓ ABRAZOTECA: Este espacio es un símbolo para fomentar la convivencia pacífica y afectiva entre los más pequeños del centro (de 1º a 4º de primaria) y que puede hacerse extensible voluntariamente al resto de niños más mayores.

PROYECTO SOCIAL-BASKET

Aldeas Infantiles SOS, junto con el **Club Deportivo Elemental Villalbasket**, desarrollamos este proyecto en el CEIP Cañada Real de C. Villalba. Un proyecto definido como “acciones de carácter socio-pedagógico y técnico, encargadas de contribuir a la formación física, intelectual, afectiva y social de los niños y jóvenes. Objetivo Específico: Contribuir al desarrollo personal y social de los niños y jóvenes a través de las vivencias surgidas de la práctica deportiva (baloncesto) fortaleciendo a su vez los contextos sociales del menor y su familia.

Resultado: Potenciado el desarrollo personal de los niños atendidos mejorando sus procesos de relación y socialización.

Indicador / Meta: % de participación (para la práctica deportiva) % de chicos que mejoran su forma de relacionarse (para la parte social)

Tarea	%Eval1	%Eval2
Baloncesto (práctica deportiva)	85,85%	88,24%
Taller de habilidades sociales y expresión corporal	78,86%	77,77%

PROYECTO EDUCACIÓN DE CALLE

A través de éste proyecto, contribuimos con la prevención del absentismo escolar y las conductas de riesgo en los adolescentes de Collado Villalba. Intervenimos tanto en la calle como en los diferentes centros educativos de secundaria, realizando dinámicas en los recreos sobre temas que les afectan e interesan, para que les sirva de orientación en su día a día; generando vínculo con ellos y motivándoles a asistir a clase de manera regular.

Objetivo Específico: Contribuido a la prevención del absentismo escolar e intervención

Resultado: Reducir las conductas de riesgo y conflictos sociales en el contexto escolar

Indicador / Meta: (% grado de satisfacción de los profesionales del IES) (% días que no hemos encontrado ningún menor fuera del instituto)

Tarea	%Eval1	%Eval2
Acercamiento y toma de contacto con los menores que no se encuentran en el centro durante el horario escolar	45,2%	45,9%
Actividades de prevención e información en la hora del recreo de los IES	100%	100%
EDUCACIÓN DE CALLE		Nº
Nº de menores atendidos (seguimiento desde calle):		74
Nº de menores atendidos (derivados de la Mesa Local de Absentismo):		0
EDUCACIÓN DE CALLE Centros educativos	1º Semestre	Nº de sesiones
IES María Guerrero		12
IES Lázaro Cárdenas		15
IES Jaime Ferrán		12
IES Las Canteras		12
ACE		13
Los Maristas		12

TEMAS TRATADOS: Información sobre alcohol, tabaco y porros, relaciones tóxicas y sanas, identificación de estereotipos de género, consumismo, alimentación saludable y prevención del *bullying*; también hemos usado la cinta de equilibrio para enseñarles a los chicos/as otras alternativas de ocio.

AULA DE FAMILIA "Trinidad" (Collado Villalba)

- ✓ **PROYECTO Familias en Situación de Emergencia:** Atendemos a las familias más necesitadas, facilitando recursos materiales, de los niños que acuden al Centro de Día. En el recurso las familias intervienen de forma directa e integral, esto favorece que sean ellas mismas las protagonistas de sus cambios y mejoras que finalmente repercute en el bienestar de los niños.
- ✓ **PROYECTO Educación Familiar:** Nuestro objetivo es intervenir educativamente y fortalecer a las familias, en un contexto educativo, al objeto de potenciar el desarrollo personal y elevar las habilidades de las familias en el cuidado de sus hijos, haciéndonos presentes en acontecimientos importantes de la vida de las familias. A través de diferentes servicios como taller de competencias parentales, visitas a domicilio, acompañamientos a instituciones públicas y privadas y dando respuesta a aquellas demandas/situaciones que se presenten.

1. TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS

Aula de Familia	Nº Familias	Nº Adultos	Mujeres	Hombres	Nº Niños	Nº Niñas	Nº Niños/as
TOTAL	60	116	63	53	70	69	139

A continuación se desglosan las prestaciones o servicios recibidos:

a.- Número de familias en situación de Emergencia Social.

Familias en situación de Emergencia Social	Nº Familias	Nº Adultos	Mujeres	Hombres	Nº Niños	Nº Niñas	TOTAL Niños/as
Vale de alimentos, banco de alimentos, ropa nueva	24	51	28	23	34	42	76
Familias que sólo reciben Comedor Infanto-juvenil	2	3	2	1	1	2	3
Familias que sólo reciben Ropero	13	27	14	13	22	18	40
Total	39	81	44	37	57	62	119

b.- Número de familias atendidas en Educación Familiar.

Educación Familiar	Nº Familias	Adultos	Mujeres	Hombres	Nº Niños	Nº Niñas	Nº Niños/as
Total	60	116	63	53	70	69	139

2. MEMORIA DEL PROYECTO: FAMILIAS EN EMERGENCIA SOCIAL

2.1 COMEDOR INFANTO-JUVENIL		Notas:
Nº de plazas máximas	20	El comedor se retoma a partir de abril para niños que según la el Proyecto de Educación Familiar así se consideró necesario.
Nº de niños/as	23	
Nº de bajas	5	
Media de asistencia por día:	13,03	
2.2 REPARTO DE ALIMENTOS		Nº
Nº de familias beneficiadas		24
		Notas:

Nº de niños	34	Colaboradores: - Carrefour Villalba- Banco de Alimentos de Madrid Temporalidad de entrega Cada 15 días
Nº de niñas	42	
Nº de lotes entregados a las familias	300	
Nº de Kg. recibidos del Banco de Alimentos	4687	
Nº de Kg. recibidos de Carrefour	1500	
2.3 REPARTO DE LECHE "Asturiana"	Nº	Notas:
Nº de familias beneficiadas	44	Colabor. Leche Asturiana" Carrefour Villalba Temporalidad entrega Cada 15 días
Nº de niños	62	
Nº de niñas	69	
Nº de lotes entregados	382	
2.3 VALES DE ALIMENTOS EMERGENCIA SOCIAL	Nº	Notas:
Nº de vales entregados familias en emergencia social	202	Por quincena y familia.
Gasto total anual	13.860€	.Colaborador: Supermercado:
Nº de familias beneficiadas	25	Adec Villalba Futura
Nº de niños beneficiadas	31	Temporalidad de entrega
Nº de niñas beneficiadas	19	Cada 15 días
2.4 ROPERO	Nº	Notas:
Nº de familias beneficiadas:	32	
Nº de niños	54	
Nº de niñas	46	
Nº de días de ropero:	37	Los días lunes
Media de asistencia por día:	9	
2.5 COMPRA DE ROPA NUEVA	Nº	Notas:
Nº de familias beneficiadas:	24	Según necesidad.
Nº Niños beneficiados	34	Según necesidad.
Nº Niñas beneficiadas	26	Según necesidad.
Total niños/as beneficiados:	60	Según necesidad.

ROPA NUEVA DE DONACIONES	Nº	Notas:
Nº de familias beneficiadas:	24	Según necesidad.
Nº Niños beneficiados	34	Según necesidad.
Nº Niñas beneficiadas	26	Según necesidad.
Total niños/as beneficiados:	60	Según necesidad.

2.6 MATERIAL ESCOLAR y libros de texto	Nº	Notas:
Nº de familias beneficiarias material escolar:	24	
Nº de niños beneficiarios:	34	Según necesidad
Nº de niñas beneficiarias:	26	Según necesidad
2.7. SERVICIO DE HIGIENE, LIMPIEZA, COMIDA INFANTIL Y OTROS PRODUCTOS		
Productos higiénicos y limpieza		
- Nº de familias beneficiadas:	24	
- Nº de lotes de productos entregados:	64	
Comida infantil		
- Nº de familias beneficiadas de pañales	19	Recibimos escasas donaciones

- Nº familias beneficiadas de leche infantil	19	
--	----	--

2. MEMORIA DEL PROYECTO: EDUCACIÓN FAMILIAR

TALLER COMPETENCIAS PARENTALES	Nº	Notas:
- Hombres:	18	La asistencia al taller de padres se ha visto mermada al encontrarse integrados en el mercado laboral y otros realizando cursos de formación.
- Mujeres:	39	
Media de asistencia:	8,75	
- Hombres:	14,77	
- Mujeres:		
Nº de sesiones realizadas hombres	33	Miércoles: de 10:30 a 12:00
Nº de sesiones realizadas mujeres	41	
Profesionales colaboración interna en el Taller.	9	Comité de Protección
Profesionales colaboración externa en el Taller.	3	

3.2. COORDINACIÓN INTERNA	TEMPORALIDAD
Dirección Territorial	A demanda de ésta.
Director Centro de Día	Diaria y según necesidad
Equipo educadores familiares	Diaria y reunión de equipo semanal
Educadores de referencia Centro de Día	Semanal y según necesidad
Programa de Familia	Mensual y según necesidad
Programa de jóvenes	Según necesidad
Escuela Infantil "San Lorenzo de El Escorial"	Según necesidad
3.3. COORDINACIÓN EXTERNA	TEMPORALIDAD
Servicios Sociales	Quincenal y según necesidad
Cruz Roja	Según necesidad
Cáritas	Según necesidad
Banco de alimentos	Quincenal
Carrefour	Mensual
Comercio Local	Quincenal y según necesidad
CEPI Collado Villalba, Salud Mental ; Centros de Salud, Colegios e Institutos, Departamento Jurídico de Madrid ;Guardia Civil	Según necesidad

OTRAS INTERVENCIONES/SERVICIOS PRESTADOS	Nº	Notas:
Entrevistas de seguimiento:		Seguimiento semanal y necesidad.
Nº de visitas a domicilio:	27	
Nº de acompañamientos a especialistas médicos	3	
Nº de acompañamientos a Urgencias Hospitalarias	1	
Nº de acompañamientos a Servicios Sociales.	2	
Nº de acompañamientos a Centro de Salud.	5	
Acceso a: Lavadora; Ducha; Impresora; Internet; Teléfono. Apoyo gestiones y cumplimiento de documentación		Según necesidad.

4. OBJETIVOS PLAN ESTRATÉGICO

4.1. EDUCACIÓN FAMILIAR:

Interviniendo con las familias desde la educación familiar, realizando un trabajo individual en base a sus necesidades, recursos, fortalezas y debilidades a mejorar.

INDICADORES DE RESULTADO	Nº
Nº de familias atendidas en el proyecto de fortalecimiento familiar	60
Nº de hombres	53
Nº de mujeres	63
Nº de niños/ niñas atendidos/as en el proyecto de fortalecimiento familiar	139
Nº de niñas atendidas	69
Nº de niños atendidos	70
INDICADORES DE IMPACTO	Nº
Nivel de satisfacción de las personas atendidas	4,88
Nº de familias que reciben apoyo educativo personalizado en la educación de sus hijos	55
Nº de familias que reciben apoyo para desenvolverse en trámites administrativos	55
Nº de familias que reciben apoyo para una mejora de su salud	12
Nº de padres a los que se le ha realizado el currículum y/o seguimiento en búsqueda de empleo	8
Nº de madres a los que se ha realizado el currículum y/o seguimiento de búsqueda de empleo	13

4.2. EMERGENCIA SOCIAL

Fortalecida la capacidad parental para el cuidado de sus hijos y previniendo así el abandono de sus hijos y jóvenes en situación de emergencia social.

INDICADORES DE RESULTADO	Nº
Nº de familias atendidas en el proyecto de fortalecimiento familiar	24
Nº de hombres	23
Nº de mujeres	28
Nº de familias que reciben acompañamiento para velar por su salud	5
Nº de niños que pasan al programa de protección oficial	0
Nº de proyectos educativos familiares (PEF)	23
Nº de niños que tienen sus necesidades más básicas cubiertas	24
Nº de niñas que tienen sus necesidades más básicas cubiertas (alimentos, ropa, material escolar.)	26
Nº de familias que mejoran su situación económica inicial	6
INDICADORES DE IMPACTO	Nº
Nº de intervenciones y contención en momentos de crisis:	
- Nº de ingresos en centros psiquiátricos	1
- Nº de acompañamiento a urgencias por situaciones graves de salud	3
- Nº de acompañamientos para recibir resultados diagnósticos muy graves	2
- Nº de niños infra alimentados detectados	7
- Nº de apoyos para normalizar la enfermedad crónica y que no sea invalidante	2
Nº de padres que han encontrado empleo	4
Nº de madres que han encontrado empleo	5

Nº de padres que han realizado un curso de formación	8
Nº de madres que han realizado un curso de formación	3
Nº de padres a los que se le ha realizado el currículum y/o seguimiento en su búsqueda de empleo	7
Nº de madres a los que se le ha realizado el currículum y/o seguimiento en su búsqueda de empleo	9
Nº de casos en situaciones límites donde intervienen los educadores familiares para evitar tener que adoptar medidas más serias de protección	1

INDICADORES PROCESOS ESENCIALES:

a) ADMISIÓN:

NOMBRE	META	FECHA / AÑO	VALOR	NOTAS
Nº de menores en lista de espera	20	Junio 2017	7	-Evaluación intermedia semestral. -Nuestra meta es reducir la lista de espera.
		Diciembre 2017	19	

b) PRESTACIÓN DE SERVICIO:

NOMBRE	META	FECHA / AÑO	VALOR	NOTAS
Grado de satisfacción de las familias	4	Junio 2017	4,49	La evaluación es anual. (Valor del 1 al 5).
Grado de satisfacción de niños	4	Junio 2017	4,51	La evaluación es anual. (Valor del 1 al 5).
Grado de satisfacción de jóvenes	4	Junio 2017	4,83	La evaluación es anual. (Valor del 1 al 5).

c) SALIDA:

NOMBRE	META	FECHA / AÑO	VALOR	NOTAS
Nº de salidas extraordinarias	20	Diciembre 2017	28	Nuestra meta es la reducción de salidas extraordinarias.

RESULTADOS GLOBALES DATOS ESCOLARES (Curso 15-16)

NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS POR NIVEL	MEDIA DE ESTANCIA EN EL PROGRAMA POR NIVEL (Expresada en meses)	Nº ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN EN CURSO QUE LE CORRESPONDERIA POR EDAD (Idoneidad)	Nº ALUMNOS REPETIDORES	Nº ALUMNOS CON AGI / AGNEE (Adaptaciones Curriculares o con Necesidades Educativas Especiales)	Nº ALUMNOS CON PEMAR (Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento escolar)	Nº ALUMNOS CON AGNEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo)	Nº ALUMNOS QUE RECIBEN APOYO EDUCATIVO (clases con profesores de apoyo específicos u otros recursos de apoyo (Voluntarios, prácticum)	Nº ALUMNOS QUE PROMOCIONAN O SE TITULAN POR SUPERACIÓN DE OBJETIVOS	% ALUMNOS QUE PROMOCIONAN O SE TITULAN POR SUPERACIÓN DE OBJETIVOS	ALUMNOS QUE PROMOCIONAN O SE TITULAN POR IMPOSIBILIDAD DE REPETIR U OTROS	% ALUMNOS QUE PROMOCIONAN O SE TITULAN POR IMPOSIBILIDAD DE REPETIR U OTROS	Nº TOTAL DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN O SE TITULAN
Educación Infantil Primer Ciclo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Infantil Segundo Ciclo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	129	22,01	91	32	20	0	10	1	100	77,5	19	14,7	92,2
Educación Secundaria	56	32,3	19	25	8	4	7	4	29	51,8	11	19,6	71,4
Formación Profesional Básica (Antiguos PCPI)	4	0	0	1	0	0	0	0	3	75	0	0	75
Ciclo Formativos Grado Medio	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciclo Formativos Grado Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato (1er. Curso)	3	0	2	0	0	0	0	0	2	66,7	0	0	66,7
Bachillerato (2º Curso)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Universitari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Especial o PTVL (En Centros específicos o aulas específicas dentro de Centros ordinarios)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL PROGRAMA	194	34,1	112	58	28	4	17	5	136	70,1	30	15,5	85,6

TALLER DE PADRES Y MADRES

Uno de los objetivos del Programa de Familia y Convivencia es desarrollar proyectos y actividades de Prevención en intervención grupal. Dentro de los agentes de socialización uno de los prioritarios sería el colectivo de padres y madres, por este motivo se han desarrollado 4 talleres de Escuelas de padres y madres.

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Fomentar y potenciar constantemente la comunicación en la familia como práctica diaria y la reflexión ante cualquier situación cotidiana conflictiva, como medio imprescindible y necesario en la socialización en general y en la educación de sus hijas/os en particular.

ENTIDAD QUE ORGANIZA LA ACTIVIDAD Servicios Sociales de Collado Villalba

DESTINATARIOS

El proyecto ha sido dirigido prioritariamente a padres y madres del municipio con menores a su cargo de edades comprendidas entre 0 y 18 años.

RECURSOS HUMANOS: Dos Educadoras Familiares del equipo de Servicios Sociales.

MEMORIA DEL PROYECTO

1. Escuela de familias. Talleres y charlas presenciales

PROGRAMA DE FAMILIA. PREVENCIÓN

1.- Difusión: Dípticos / Carteles / Radio / Reuniones informativas con equipos directivos de centros educativos de primaria –secundaria / Profesionales de SS.SS / Concejalías de Cultura, Educación y Juventud

PARTICIPACIÓN	Nº Solicitud.	Nº total sesion.	PARTICIPANTES	Media de PARTICIPANTES	ASISTENCIAS
IES Lázaro Cárdenas	29	6	19	16	96
IES Las Canteras	24	6	16	15	90
CEIP Cantos Altos	12	9	6	5	45
C. S Antonio (TARDE)	30	6	20	16	96
C. S Antonio (mañana)	21	6	16	10	60
Charlas-coloquio en Juventud	50	6	18	6	36
Charla E.I. Calimero	30	1	30	30	30
total		40	125		453
Datos Globales de Escuela de Padres y Madres				Nº	Porcenta
Nº de personas que valoran positivamente la escuela					100%
Nº persona que valora positivamente el clima (ambiente de grupo)					
Nº persona que valora positivamente el papel de la educadora					

PARTICIPANTES					
SEXO	MUJERES	HOMBRES	NACIONALIDAD	ESPAÑOLAS	otras

TOTAL=248

234

14

TOTAL= 248

229

19

Nº total de menores	TOTAL
De 2 años a 18 años	128

Escuelas de Padres y Madres secundaria

El difícil oficio de ser padres y madres de hijos adolescentes. La necesidad de una autoridad positiva con equipo de padres: la permisividad y el autoritarismo
La modificación de comportamientos en la adolescencia: normas, consecuencias, límites y refuerzo positivo. La elaboración de un plan diario
Educación en valores esenciales para su vida: calma, paciencia, respeto, esfuerzo y responsabilidad. Comunicación positiva.
El instituto. Orientaciones para ayudar a nuestros hijos e hijas en los estudios desde casa: deberes, hábitos, organización de tiempos, relación con iguales y profesores. La necesidad de coordinación entre adultos.
La prevención y el consumo de drogas y de las adicciones a las nuevas tecnologías (Técnicos del CAID).
La educación afectivo sexual, la autoestima y el vínculo afectivo con el adolescente. La importancia de educar en el ocio. Evaluación y clausura.

Charlas –coloquio para la Concejalía de Juventud

La comunicación positiva y el arte de pactar con un adolescente sin perder la autoridad.

Las normas, los límites y el refuerzo positivo con un adolescente: elaboración de un plan concreto diario.

Educación al adolescente en valores esenciales para su vida: responsabilidad, esfuerzo, respeto y calma.

La importancia de educar en el tiempo libre: el vínculo afectivo con el adolescente en el ocio.

Estilos de padres y madres: la necesidad de una autoridad positiva para el adolescente

Escuelas de Padres y Madres primaria

El difícil oficio de ser padres y madres. La necesidad de un equipo de padres y de adultos.
La necesidad de autoridad positiva: Los riesgos de un sistema educativo permisivo y en la falta de autonomía.
Las normas, los límites y el refuerzo positivo. Elaboración de un plan educativo con consecuencias adecuadas.
La importancia de una comunicación positiva.
Educación en valores esenciales para su vida: la paciencia, la calma, el esfuerzo y la responsabilidad.
La importancia de desarrollar en los niños la capacidad de atención y de saber esperar y escuchar. EVALUACIÓN

Otros profesionales invitados: Técnico de prevención y Educadora Social, ambas del CAID.

PROYECTO DE “ESCUELA DE VERANO” DE EDUCACION ESPECIAL

El ocio en las personas con discapacidad es un terreno que actualmente aún sigue poco desarrollado por la dificultad de trabajo que supone este tipo de personas. Por ello se propone un tipo de campamento urbano adaptado a las necesidades individuales de cada niño/a. Se pretende crear un espacio de encuentro y convivencia, un lugar para la diversión y el desarrollo integral de la infancia y juventud, donde las necesidades personales de cada niño se encuentren satisfechas.

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO

Promover la participación social de las personas con discapacidad mediante un programa de ocio y tiempo libre, donde se proporcionen los apoyos y las adaptaciones precisas que faciliten su desarrollo.

ENTIDAD QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

Siete Estrellas.

LOCALIZACIÓN:

C. E. E. Peñalara de Collado Villalba.

DESTINATARIOS

Se trata de un grupo heterogéneo de 10 niños/as, con distintas edades comprendidas entre los 8 y los 19 años y tipo diferentes tipos de discapacidades. (Síndrome de Down, retraso mental, parálisis cerebral). El grupo demanda amplias necesidades de apoyo prácticamente de forma individualizada en la mayoría de los casos.

EQUIPO QUE DESARROLLA EL PROYECTO

El equipo compuesto por 4 monitoras/es (2 de ellos con funciones añadidas de coordinador interno y auxiliar de enfermería) y 1 coordinador externo de la entidad que ejecutaba el proyecto.

MEMORIA DEL PROYECTO

FECHA DE REALIZACION	N.º SOLICITUDES	Nº INSCRITOS	N.º DE PARTICIPANTES
Del 02-07 al 13 -07 de 9:00 a 14:00.	13	10	10
ACTIVIDADES a destacar			
TALLERES DE MANUALIDADES. Para el trabajo de la psicomotricidad fina.			
ACTIVIDADES DEPORTIVAS BÁSICAS. Relacionadas con el movimiento, música y baile			
ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL .JUEGOS SENSORIALES			
LAS ASAMBLEAS para valorar el comportamiento y convivencia			
UN DÍA EN CONVIVENCIA CON NIÑOS/AS DEL CAMPAMENTO URBANO del CEIP CANTOS ALTOS			

Se ha desarrollado un proyecto de campamento urbano que ha contemplado una animación estimulativa a través de talleres, así como de actividades lúdicas y recreativas que respetaron y fomentaron la libertad, la iniciativa, los hábitos de vida y los centros de interés de cada persona y del propio grupo. Las actividades han interrelacionado usuarios, profesionales, espacios y aspectos lúdicos, y conseguido unos objetivos de animación que estimularon a los participantes para una autonomía personal y una normalización social. Para ello, las actividades planteadas en el proyecto, tienen como primer fin la diversión de los participantes, pero potenciando al máximo el trasfondo educativo y socializador.

Todas las actividades han sido adaptadas de acuerdo al nivel y sugerencias de los participantes, así como la programación de actividades por si fuese necesario.

En cuanto a la actividad de integración en el CEIP El Enebral con otros campamentos del municipio, fue satisfactoria, ambos coordinadores se pusieron en contacto y programaron las actividades conjuntas de acuerdo al nivel de ambos campamentos favoreciendo un clima de autoayuda e integración por parte de ambos grupos.

PROYECTO ATENCIÓN TEMPRANA

INTRODUCCIÓN

El Programa de Atención Temprana se desarrolla desde el último trimestre del año 2012, gracias al Convenio de Colaboración entre la Fundación APASCOVI y el Excmo. Ayuntamiento de Collado Villalba y trata de dar respuesta a los niños de 0 a 6 años, con necesidades especiales transitorias o permanentes originadas por deficiencias, alteraciones del desarrollo o riesgo de padecerlas, y que por circunstancia ajenas a ellos y a sus familias se encuentran en la lista de espera para recibir tratamientos en un Centro de Atención Temprana de la Comunidad de Madrid y que están empadronadas en el municipio de Collado Villalba.

El objetivo es disminuir la lista de espera del Centro de Atención Temprana de los niños empadronados en Collado Villalba, contribuyendo a favorecer la evolución del desarrollo del niño a través de los tratamientos necesarios.

LOCALIZACIÓN

Este programa se desarrollará en el municipio de Collado Villalba.

ENTIDAD QUE REALIZA LA ACTIVIDAD

FUNDACION APASCOVI

DESTINATARIOS

Los niños/as de edades comprendidas entre 0 y 6 años, hasta el inicio de su escolaridad en educación primaria o educación especial, con necesidades especiales transitorias o permanentes originadas por deficiencias, alteraciones del desarrollo o riesgo de padecerlas. La Atención Temprana no sólo está orientada a aquellos niños que presentan una discapacidad psíquica, física o sensorial, sino que también tiene un marcado carácter preventivo, para los niños que tienen riesgo de padecer alguna alteración del desarrollo.

Los niños de este programa deben de estar empadronados en el municipio de Collado Villalba, o sus padres.

MEMORIA DEL PROYECTO.

DESCRIPCIÓN DE INDICADORES

El grado de satisfacción de las familias ha sido alto ya que han podido comenzar a recibir los tratamientos que necesitaban sus hijos, incorporándose al Centro de Atención Temprana.

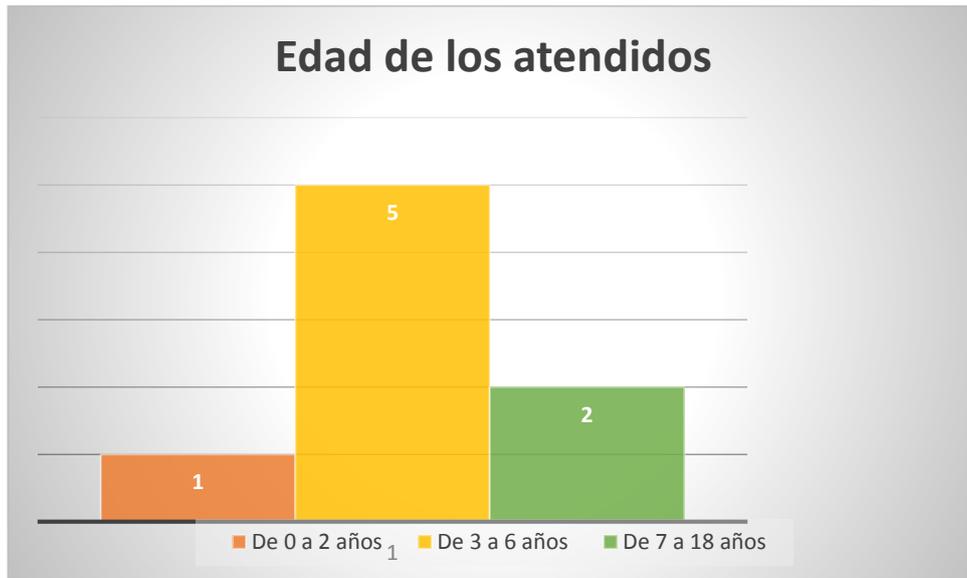
Nº USUARIOS	2014	2015	2016	2017
Familias en lista de espera del CAT y comienzan tratamiento	11	10	11	11
Valorados en Atención Temprana (2)	11	4	9	6
Continúan tratamiento		2	3	5

Atendidos en Atención Temprana	5 a IMFM Julio	2 a IMFM Julio 2 a APRENDO Sept	1 a APRENDO 6 a IMFM en el año 1 baja, cambio domicilio	3 a IMFM durante el año
--------------------------------	----------------	---------------------------------------	---	-------------------------

(2) Desde el Centro de Atención Temprana de la Fundación se han realizado en 2017, 6 valoraciones iniciales para poder comenzar los niños a recibir los tratamientos, ya que un niño continúa recibiendo tratamiento del año anterior.

Los atendidos continúan siendo 2 en la Unidad APRENDO para mayores de 6 años. En Julio de 2017 pasaron 3 niños a plazas públicas contratadas con la Consejería de Políticas Sociales y Familia. Y se incorporaron 3 niños que permanecían en la lista de espera.

El sexo de los niños atendidos ha sido 5 niños y 3 niñas.
La edad de los atendidos está entre el 1 año y 12 años.

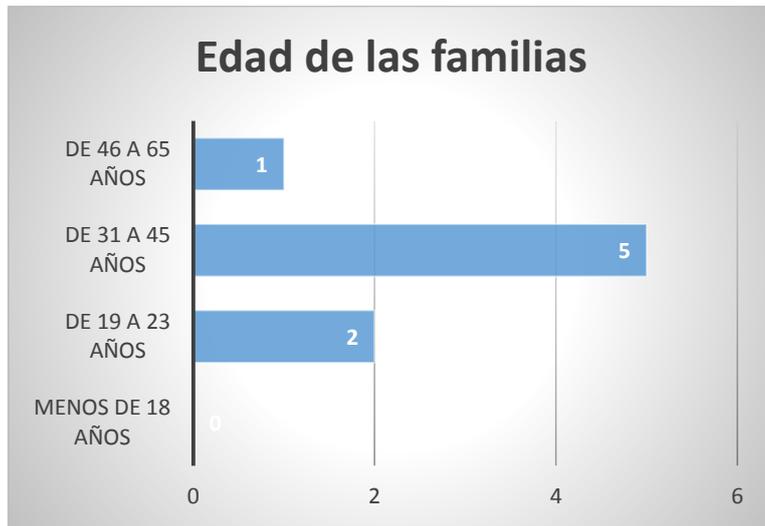


El tipo de discapacidad que presentan:

- 2 niños con grado de discapacidad entre 33 % y el 65 %.
- 6 niños presentan Necesidad de Atención Temprana reconocido por CRECOVI, pero no llegan a alcanzar el 33 %.
-

El total de las **familias** atendidas han sido 8, con las siguientes características:

Edad: < 18 años: 0 De 19 a 30 años: 2; De 31 a 45 años: 5; De 46 a 65 años: 1



Nacionalidad: 5 familias Españolas 2 familias no comunitarias y 1 Familia comunitaria



- En cuanto al **nivel socioeconómico** de las familias atendidas, podemos afirmar que predominan mayoritariamente las familias con un nivel medio-bajo. Observamos que el nivel económico ha descendido notablemente, al aumentar las familias en las que uno o ambos progenitores se encuentra en situación de desempleo.

ACTIVIDADES.

Atención terapéutica:

Es la intervención directa realizada sobre el niño, iniciándose el proceso con la realización de la valoración psicopedagógica realizada por una pedagoga y una fisioterapeuta, para valorar el nivel de desarrollo y la necesidad de tratamiento de los niños. La duración de la valoración inicial y posteriormente se tiene otra entrevista con la familia para realizar la devolución de los resultados obtenidos y concretar los tratamientos que precisa el niño.

Posteriormente se realiza una programación individualizada para cada niño. Han recibido tratamientos de Fisioterapia, Estimulación, Logopedia, Psicoterapia

Han recibido 96 días tratamientos de media y un total de 48 semanas, de los cuales se pueden desglosar de la siguiente manera:

- 3 niños han recibido 4 sesiones semanales de Fisioterapia (30 minutos de duración cada una). Han realizado un total de 192 sesiones.
- 4 niños han recibido 6 sesiones semanales de Logopedia (30 minutos de duración cada una). Han realizado un total de 288 sesiones.
- 1 niño ha recibido 2 sesiones semanales de Apoyo Escolar (30 minutos de duración cada una). Han realizado un total de 96 sesiones.
- 3 niños han recibido 5 sesiones semanales de Estimulación (30 minutos de duración). Han recibido un total de 240 sesiones.
- 3 niños han recibido 6 sesiones semanales de Psicoterapia (30 minutos de duración). Han recibido un total de 288 sesiones.
- 1 niños han recibido 1 sesiones semanales de Terapia psicomotriz (60 minutos de duración). Han recibido un total de 48 sesiones.

Atención socio familiar:

Se desarrolla la actividad desde la primera toma de contacto de la familia con nuestro centro, acompañándoles e informando del proceso a seguir y de los recursos existentes en la zona.

Al incorporarse al centro se realiza una entrevista de acogida con la familia y durante el tratamiento en nuestro centro se realizan entrevistas de seguimiento.

Coordinación permanente:

Se realiza dos vías de coordinación:

Interna: se lleva a cabo reuniones semanales el equipo multidisciplinar de la Fundación Apascovi para coordinar la línea de actuación que se va a desarrollar con cada niño.

Externa: se realiza con los profesionales externos a nuestro servicio que intervienen en la atención del niño, partiendo siempre del concepto de globalidad del niño, existiendo dicha coordinación con el ámbito educativo, sanitario y social de la familia.

RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, ECONÓMICOS.

Equipo multidisciplinar compuesto por los siguientes profesionales:

1 Coordinador Técnico (Pedagogo).

1 Licenciado en Psicología.

3 terapeutas que realizan los tratamientos: 1 Diplomado Fisioterapia.; 1 Especialista en Estimulación (Licenciado en Psicología y experto en Atención Temprana).

1 Diplomado en Logopedia.

1 Trabajador Social.

Por otro lado, los **recursos materiales** necesarios han sido los propios de material de oficina, material educativo, material mobiliario, material tecnológico, teléfono, fax, Internet...

BREVES CONCLUSIONES

El proyecto parte de la visión global del niño, su familia y su entorno, prestando una atención psicosocial, teniendo una coordinación directa con todos los profesionales que intervienen con el niño y su familia (desde el ámbito educativo, sanitario y social).

Con la puesta en marcha del programa, en el último trimestre de 2012, se consiguió reducir la lista de espera de los niños empadronados en Collado Villalba, al ofrecerles el tratamiento que necesitaban.

En Julio de 2017 pasaron 3 niños a plazas públicas contratadas con la Consejería de Políticas Sociales y Familia y se pudieron incorporar otros 3 niños de la lista de espera.

Continúa recibiendo tratamiento, desde su inicio, un niño mayor de 6 años, que si no fuera por este recurso no podría recibir el tratamiento que precisa, al estar fuera del ámbito de actuación del CAT y la situación familiar no les permite afrontar el gasto de tratamiento.

Desde Servicios Sociales nos derivaron a una niña mayor de 8 años, cuya familia es perceptora de RMI, y que precisa recibir tratamiento en la Unidad APRENDO.

Desde la Fundación Apascovi se les informa a las familias sobre el trámite para la solicitud del grado de discapacidad en CRECOVI y Necesidad de Atención Temprana para que en un futuro, cuando existan plazas públicas libres puedan ocuparlas, y si se continúa con este Convenio poder incorporar a otros niños de Villalba que permanezcan la lista de espera.

Se trata por tanto de un programa de referencia para las familias del municipio de Collado Villalba, debido a que por la zona no existe otro recurso similar.

También somos un punto de referencia para los profesionales que atienden a menores en la sierra, por lo que nos solicitan información o derivan a los posibles niños susceptibles de recibir tratamiento.

Dada las características de este programa se ve necesaria su continuidad, ya que no se pueden interrumpir un tratamiento que ha comenzado porque tanto los niños como los familiares saldrían seriamente perjudicados, dejando de recibir el tratamiento que precisan.

En la actualidad contamos con 11 niños de Collado Villalba que se encuentran en lista de espera para poder iniciar tratamiento en el CAT.

Queremos destacar lo positivo y ventajoso de este programa para poder seguir ampliando la atención de los niños, y sus familias, de Collado Villalba que precisen recibir tratamiento en Atención Temprana.

PROYECTO: AYUDAS PARA ESCUELA DE VERANO

Este proyecto promovido desde los Servicios Sociales, y apoyado desde la Comunidad de Madrid, surge inicialmente como apoyo a las familias con las que venimos interviniendo, especialmente en los casos en los que los niños podrían estar en situación de riesgo, evolucionando a una labor preventiva dada las características del municipio, en un fuerte crecimiento y con carencias de redes de apoyo familiar, y con las dificultades de compaginar los horarios laborales con el cuidado de los menores.

Las familias tienen que adaptar cada verano la organización familiar para atender a estos niños, que necesitan de un cuidado continuo, ampliando el horario que vienen realizando de forma habitual a este fin. Parte de la actividad ofertada será realizada por la Concejalía de Educación, normalizando la oferta, y los Servicios Sociales reservan unas 50 plazas que son cubiertas por niños de las familias en intervención social. Finalmente, este año se han ocupado 64 plazas, debido a la alta demanda producida en las familias. Este año como novedad y atendiendo a las demandas de la población del municipio se han incorporado alumnado TEA en campamentos inclusivos.

Para este año 2017 se seguirá la misma línea de trabajo, con la incorporación de plazas en campamentos externos fuera del municipio de Collado Villalba.

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

LOCALIZACIÓN

Centro Municipal de Mayores del Ayto. C. Villalba, Pza. Ppe. De España.

FECHAS DE REALIZACIÓN

01/07/2017 a 07/09/2017.

DESTINATARIOS

Jóvenes del municipio de Collado Villalba

EQUIPO

- Psicóloga de Servicios Sociales
- Técnico de educación
- Trabajadoras Sociales del Centro de Servicios Sociales.
-

ENTIDADES QUE REALIZAN LA ACTIVIDAD

Empresas: Utopía XXI S.L, GADER FORMACIÓN Y EVENTOS S.L Y FANTASÍA EXTRAESCOARES S.L

MEMORIA DEL PROYECTO

Datos de ayudas concedidas 2017

- Plazas ofertadas en inicio: 50
- Plazas ocupadas: 64
- Plazas con solicitud de comedor: 64
- Plazas sin solicitud de comedor: 0
- Plazas en el mes de julio: 50

- Plazas en el mes de agosto: 14
- Plazas en el mes de septiembre: 0

CENTRO EDUCATIVO	MES	Nº DE AYUDAS
CEIP EL ENEBERAL	JULIO	4
CEIP MARIANO BENLLURE Con la incorporación de alumnado TEA, se han subvencionado 2 plazas.	JULIO	11
CEIP TIERNO GALVAN	JULIO	35
CEIP CAÑADA REAL	AGOSTO	14
CEIP MIGUEL DE CERVANTES	SEPTIEMBRE	0
TOTAL		64

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

El fomento de la convivencia y la prevención de la violencia son dos caras de la misma moneda que son fundamentales para el desarrollo de una sociedad sana y democrática. La familia y la escuela son dos de los contextos básicos para que los menores aprendan a convivir y a resolver los conflictos de forma no violenta.

Es fundamental ofrecer desde toda la comunidad escolar un contexto de aprendizaje en el que a partir de la formación en unos contenidos básicos y esenciales se pongan las bases para el fomento de la convivencia y la prevención de la violencia.

Nota: Se facilita el periodo comprendido en el curso escolar 2016-17(el último trimestre del 2017 al corresponder al siguiente curso escolar se reflejará en la memoria del 2018).

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

-Reforzar un clima positivo de convivencia y una resolución de conflictos de forma no violenta en las familias y centros educativos de Collado Villalba

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sensibilizar sobre la importancia de la convivencia y la posibilidad de resolver conflictos de forma pacífica a través de distintas actividades.
- Informar de recursos y actividades relacionadas con la adecuada convivencia escolar
- Facilitar un marco teórico científico y comprensivo de la convivencia escolar
- Fomentar la implantación de medidas prácticas de mejora de la convivencia escolar.
- Incrementar los recursos personales de comunicación y las estrategias de resolución de conflictos de forma no violenta de todos los agentes educativos implicados.
- Especificar pautas de actuación frente al acoso escolar

ENTIDAD QUE ORGANIZA LA ACTIVIDAD

Servicios Sociales, Concejalía de Educación y Aldeas Infantiles de Collado Villalba.

DESTINATARIOS

Personal docente, alumnado y familia de Centros educativos de Collado Villalba

RECURSOS HUMANOS

Una Educadora Familiar y un psicólogo del equipo de los SS Sociales. 2 educadores de Aldeas Infantiles

MEMORIA DEL PROYECTO

DESCRIPCION DE LAS ACCIONES REALIZADAS

Durante el último trimestre del año 2016 se realizaron acciones para planificar en los diferentes centros educativos las demandas que se realizaban en el ámbito de la convivencia. En octubre fuimos invitados a diferentes jornadas relacionadas con el tema de convivencia, noviembre se iniciaron diferentes cursos formativos para el alumnado y a partir de 2017 para el alumnado y profesorado, en concreto se impartieron sesiones de alumnado ayudante-mediación escolar e inteligencia emocional, se finalizó este proceso con las VI jornadas de de “buenas prácticas de convivencia” organizadas por el grupo de “Buenas prácticas” en Mayo del 2017. Se mantiene el trabajo en equipo de intervención con dos educadores de Aldeas Infantiles.

1.- Fase de Difusión.

Dípticos / Reuniones informativas con equipos directivos de centros educativos de primaria –secundaria.
Reunión con CTIF para mantener acuerdo sobre facilitación de créditos al profesorado que haga los cursos.

EVENTO	Fecha	horas
Jornadas de Entreculturas	11 de Nov	6
IX ENCUENTRO ENTRE GOBIERNOS LOCALES. DEL II CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS MUNICIPALES EN LA PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR Y PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	24 Nov	3
		9

2. Fase de intervención

2.1 – Actuaciones formativas. Este año se han impartido las siguientes actividades:

1. Formación en Resolución de conflictos de forma no violenta con alumnado

CENTRO EDUCATIVO	Periodo de intervención	Nº total Talleres/	Nº alumnos	sesiones	horas
CEIP ANTONIO MACHADO “Alumnado ayudante” 4 sesiones formativas 1 sesión de mediador escolar	Noviembre-.Mayo	2	27	5	16
IES MARÍA GUERRERO 1 sesión de mediador escolar 3 sesiones de CYBERBULLYING (formación de formadores)	Noviembre- Mayo	2*	50	4	9
		4	74	9	25 h

2. Formación profesorado

CENTRO EDUCATIVO	Periodo	Nº	sesiones	horas
<ul style="list-style-type: none"> Inteligencia emocional en tutorías* Estaban programadas seis sesiones pero no se pudo terminar porque los profesores no vieron posibilidad de implantarlo por ahora en sus tutorías 				
IES MARÍA GUERRERO	Febrero 2017	16	2	2

3.- Formación para familias. Sin formación en este año

FORMACION total impartida por S. Sociales	5 talleres	11 sesiones	27 horas
---	------------	-------------	----------

2.2 ACTUACIONES SE ASESORAMIENTO Y APOYO

CENTRO EDUCATIVO	Periodo	Nº total asesorías	horas
CEIP M. DE CERVANTES	NOVI- FEBRERO	3	2
JUNTA MUNICIPAL DE MONCLOA	ENERO	1	1
CEIP ANTONIO MACHADO	FEBRERO	1	1
Total ASESORIA impartida por S. Sociales		5 horas	

2.2 Fase promoción Cultural de la Convivencia.

En este apartado incluimos cuatro actividades:

2.2.1 **Grupo de Buenas Prácticas de Convivencia escolar.** El mantenimiento de un grupo de trabajo entre distintos profesionales implicados con la comunidad educativa, en total 25 personas: 8 profesores/as (del equipo directivo del CEIP Antonio Machado, CEIP CERVANTES y CEIP EL ENEBRAL, CEIP MIGUEL DELIBES, CEIP ROSA CHACEL), 1 orientadora de un IES, 2 educadores del Centro de Día de Aldeas Infantiles de C. Villalba, 1 responsable de la Asoc. Candelita, 2 madres de ampas, 3 miembros de la policía local (un sargento y dos agentes) 5 técnicos municipales (SS. Sociales, educación, de mujer y de juventud y 3 voluntarios/as. Se han realizado **8 reuniones** a lo largo del presente curso.

2.2.2 Se organizan visitas a programas educativos de innovación: **“CEIP Martín Chico. Comunidad de Aprendizaje (Segovia)”** **Aula Cooperativas. Centro Educativo Padre Piquer (Madrid) ”**

2.2.3. Participación en el **blog “villalbaconviviendo.blogspot.com.es”**

2.2.4 La organización por parte de este grupo del **“VI encuentro de “Buenas prácticas de convivencia “a la que asistieron personas de toda la comunidad educativa: profesorado, alumnado, familias y técnicos.**

Lugar de Celebración	Duración	Fecha	Participantes
Centro Cultural de Peñalba.	3 h (17.00 a 20.00 h)	11-05-2017	Comunidad educativa- Técnicos municipales-Asociaciones
Contenidos del encuentro.			
<ul style="list-style-type: none"> o Aprendizaje Cooperativo. Ayuda entre compañeros: Mediación y Alumnado Ayudante. Aprendizaje y Servicio .Comunidades de Aprendizaje 			

FORMACION DEL EQUIPO DE SERVICIOS SOCIALES

Formación de este tema		FECHAS	HORAS
Mindfulness escolar	CEIP Miguel de Cervantes	12 Enero	1. 30 horas
Jornadas sobre acoso escolar y cyber acoso	Hospital de La Paz	11 Noviembre	6 horas
Comunidades de aprendizaje	Ceip Martín Chico.	21 Febrero	6 horas
			13 ½

INDICADORES DEL PROYECTO

1.1 DE PARTICIPACION

1.1.1 Fase FORMATIVA y ASESORAMIENTO Total

Nº de participantes FORMACION	PROFESORADO	ALUMNADO	FAMILIAS	TOTAL
CEIP ANTONIO MACHADO		66		66
IES MARÍA GUERRERO	16			16
TOTAL atención S. Sociales	16	66		82
Nº de participantes asesoramiento	PROFESORADO	FAMILIAS	TÉCNICOS	TOTAL
CEIP CERVANTES	3			3
JUNTA M DISTRITO MONCLOA-ARAVACA			18	18
TOTAL atención S.Sociales	3		18	21

1.1.2 Fase Promoción cultural de la convivencia

INSCRITAS ANTES DE LAS JORNADAS:			
			170 PERSONAS
CENTROS PARTICIPANTES	del municipio	de otros municipios	total
Ceip	6	4	10
Ies	3	1	4
Ampas	2	1	3
Entidades sin animo de lucro	2	1	3
Otras entidades	1	1	2

1.2 REUNIONES

	entidades	nº sesiones	horas
total	4	16	28

PROYECTO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

Una de las competencias obligatorias que tienen los Ayuntamientos en materia educativa es la de “cooperar en la vigilancia de la escolarización obligatoria” (LODE), es decir, “participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria” (LRBRL). Esta competencia suele ser ejercida a través de la participación municipal en las comisiones de escolarización, tal y como prevé la Ley orgánica de Educación, pero también a través de los programas de prevención y control del absentismo escolar.

Aunque en un principio el absentismo escolar se presente como un asunto de carácter eminentemente educativo y social, no se puede olvidar que en el mismo concurren dos circunstancias que le otorgan una relevancia especial y lo hacen trascender de estos ámbitos exclusivos: en primer lugar, porque lo que está en juego es la garantía de un derecho fundamental, como es el derecho a la educación; y en segundo lugar, porque este problema afecta a la esfera jurídica de un colectivo en particular, como es el integrado por los menores de edad, cuya protección está contemplada en el ordenamiento jurídico español en una serie de preceptos y normas específicas.

Para trabajar contra el absentismo escolar es indispensable los esfuerzos de todos los miembros de la comunidad educativa: profesorado, las madres y padres, los equipos directivos de los centros educativos, etc.

DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS GENERALES

- Impulsar actuaciones de prevención del absentismo a través de los programas y recursos de cada institución.
- Impulsar actuaciones que favorezcan la concienciación de las familias del alumnado absentista de la importancia de la escolaridad y la preparación de la formación personal de sus hijos e hijas al objeto de mejorar la integración social y laboral de los mismos/as.
- Evaluar continuamente los procesos de intervención y aplicación de recursos.
- Coordinación y rentabilización de los recursos del municipio.

ENTIDAD QUE ORGANIZA LA ACTIVIDAD Concejalía Servicios Sociales y Concejalía de Educación

DESTINATARIOS Alumnado escolarizado en Centros Educativos de C. Villalba y sus respectivas familias.

RECURSOS HUMANOS Una Coordinadora de Servicios Sociales

MEMORIA DEL PROYECTO

DATOS CUANTITATIVOS CURSO ESCOLAR 2016 -2017.

- Nº de de habitantes empadronados en el municipio: 61.597 (año 2.016)
- Población escolarizada en Collado Villalba:
 - 1) Infantil: 1.499 alumnos (1.279 en centros públicos y 220 en concertados)

- Primaria: 3.627 alumnos (2.890 en centros públicos y 737 en centros concertados)
- Secundaria: 2.618 alumnos (2.017 en centros públicos y 601 en concertados)
- Población total escolarizada: 7.744 alumnos

En el curso 2016/2017 se ha dado un 0,41% de Absentismo sobre la población total escolarizada. Se produce un aumento poco significativo de un 0.08% en comparación del curso anterior.

✘ Nº de Centros de la Localidad:

- Infantil y Primaria:
 1. Casa de niños: 1
 2. Escuelas Infantiles: 3
 3. C. Públicos: 10
 4. C. Concertados: 5
 - Secundaria:
 1. C. Públicos: 4
 2. C. Concertados: 3
 - Centro de Educación Especial: 1
-
- Nº de Centros de los que han sido derivados casos de absentismo:
 - Infantil y Primaria: 4 (uno de los Centros es del municipio de Alpedrete, pero el menor escolarizado están empadronado en nuestro municipio)
 - Secundaria: 6
 - Nº de casos que han permanecido abiertos a lo largo del curso escolar 2016/2017: 32 (9 expedientes de Primaria, 21 Secundaria, 1 de ACE y 1 de FPB)
 - Nº de casos cerrados a lo largo del curso escolar 2016/2017: 9
 - Nº de casos archivados por Escolarización regular: 0
 - Nº de casos archivados por edad: 6
 - Nº de casos archivados por cambio a otro municipio: 2
 - Otros motivos: 1
 - Derivaciones realizadas a Fiscalía de Menores y/o Comisión de Tutela del Menor: 15

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACION D.A.T. MADRID – OESTE.

ALUMNADO ABSENTISTA DE CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS. CURSO ESCOLAR 2016/2017

MESA LOCAL DE ABSENTISMO DE COLLADO VILLALBA. FICHA Nº 2

RESUMEN	Nº de casos	OBSERVACIONES
Expedientes que permanecen abiertos al finalizar el curso 2015/16	15	5 casos de E.Primaria, 8 casos de E.Secundaria, 1 caso de ACE y FPB
Expedientes abiertos entre septiembre-diciembre de 2016 (curso 16/17)	2	1 caso de E.Primaria y 1 caso de E.Secundaria (apertura de 1 caso de E.Infantil que no computa como obligatoria)
Expedientes abiertos entre enero-junio de 2017 (curso 16/17)	15	3 casos de E.Primaria y 12 casos de E.Secundaria
TOTAL EXPEDIENTES	32	9 casos de E.Primaria, 21 casos E.Secundaria, 1 caso de ACE y 1 de FPB. (Apertura de 1 caso de E.Infantil que no computa como obligatoria)
Expedientes cerrados en el curso 2016/2017	9	2 casos de E.Primaria, 5 casos de E.Secundaria, 1 caso de ACE y 1 FPB
TOTAL EXPEDIENTES QUE PERMANECEN ABIERTOS AL FINALIZAR EL CURSO 2016/17	23	
RESUMEN DE LOS EXPEDIENTES CERRADOS DURANTE EL CURSO 2016/17	Nº de casos	
Escolarización regular		
Mayor de 16 años	6	4 caso de E.Secundaria, 1 caso de ACE y 1 de FPB
Cambio a otro municipio	2	2 casos de E.Primaria
Domicilio desconocido	0	
Otros	1	1 caso de E.Secundaria
Expedientes cerrados en el curso 2016/17	9	2 casos de E.Primaria, 5 casos de E.Secundaria, 1 caso de ACE y 1 FPB
TOTAL EXPEDIENTES	32	

Número de casos que los Centros han derivado a la Mesa Local de Absentismo					
NIVEL	CURSO	Hombre	Mujer	TOTAL	Relacionar nº total por nacionalidad
INFANTIL	1º				
	2º	1		1	1 ESPAÑA
	3º				
Total Infantil					
PRIMARIA	1º	1	3	4	3 ESPAÑA, 1 BULGARIA
	2º	2	1	3	2 ESPAÑA, 1 BANGLADES
	3º		1	1	1 ESPAÑA
	4º	1		1	1 ESPAÑA
	5º				
	6º				
Total Primaria		4	5	9	7 ESPAÑA, 1 BULGARIA, 1 BANGLADES
E.S.O.	1º	6	1	7	5 ESPAÑA, 1 RUMANIA, 1 ARGENTINA
	2º	2	6	8	8 ESPAÑA
	3º	2	3	5	4 ESPAÑA, 1 BOLIVIA
	4º		1	1	1 ESPAÑA
	A.C.E.	1		1	2 ESPAÑA
Total Secundaria		11	11	22	19 ESPAÑA, 1 RUMANIA, 1 BOLIVIA, 1 ARGENTINA
F.P.B.	1º		1	1	1 NICARAGUA
	2º				
TOTAL F.P.B.			1	1	1 NICARAGUA
TOTAL EXPEDIENTES		15	17	32	26 ESPAÑA, 1 BULGARIA, 1 RUMANIA, 1 BANGLADES, 1 BOLIVIA, 1 NICARAGUA, 1 ARGENTINA 32 DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA Y 1 EDUC. INFANTIL

PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN DESDE EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO LOCAL.

Durante el presente curso se ha trabajado con un total de **32 casos**, de los cuales:

- 15 casos arrastrados del curso anterior
 - 5 casos de E. Primaria
 - 8 casos de E. Secundaria
 - 1 caso de ACE
 - 1 caso de FPB
- 17 casos se han abierto nuevos
 - 4 casos de E. Primaria
 - 13 casos de E. Secundaria
- 9 casos cerrados
 - 2 casos de E. Primaria
 - 5 casos de E. Secundaria
 - 1 caso de ACE
 - 1 caso de FPB

Cuando las intervenciones realizadas por los profesionales del ámbito educativo no consiguen los objetivos previstos y las causas que originan el absentismo se sitúan en el espacio familiar, el problema del absentismo entra en el espacio de los Servicios Sociales, para que, de modo conjunto, se determinen las acciones a llevar a cabo. Los Servicios Sociales asumen el papel de eje coordinador del trabajo.

La acción se enmarca dentro de una metodología de estudio de casos que comprende las siguientes fases:

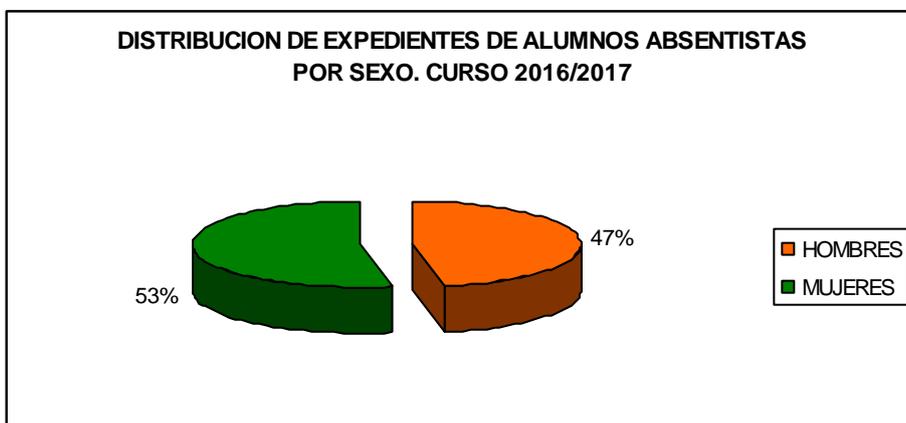
- VALORACIÓN: se estudian aquellos factores sociales y familiares que pueden estar influyendo en el absentismo.
- INTERVENCIÓN: se elabora un proyecto de intervención que pretenda incidir en los factores de tipo social o familiar, de forma conjunta con otros profesionales y utilizando los recursos existentes.
- EVALUACIÓN: se trata de medir los resultados comparando la situación inicial y viendo en cada momento de la intervención cuál es la distancia entre el problema inicial y el objetivo que se pretende alcanzar.
- CIERRE DEL CASO: ocurre cuando el objetivo de asistencia a clase se consigue y las problemáticas familiares o sociales, al menos, no son tan determinantes y se traslada dicha circunstancia a la Mesa Local.

Ante los expedientes de alumnos con absentismo, se ha realizado un seguimiento individualizado con diferentes actuaciones según la necesidad del caso:

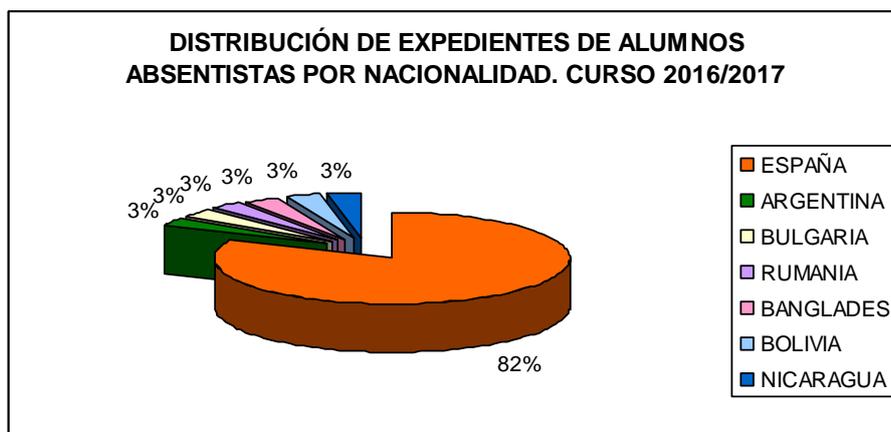
- Entrevistas familiares.
- Trabajo con los miembros de la unidad familiar con el objeto de proporcionarles pautas para una adecuada organización familiar y apoyo en el manejo de resolución de conflictos con los menores, fomentando habilidades comunicativas y relacionales.
- Seguimiento con el alumno con entrevistas individualizadas.
- Intervención domiciliaria.
- Citaciones a través de correo ordinario o a través de la Unidad de Menores de la Policía Local.

- Coordinación con centros escolares.
- Coordinación con equipos de orientación.
- Coordinación con la Unidad de Menores de la Policía Local.
- Derivación al Servicio de Atención a Infancia y Familia del Aldeas Infantiles conveniado con Servicios Sociales.
- Inicio de expedientes informativos a Comisión de Tutela de Menor y/o Fiscalía de Menores.
- Inicio de expediente sancionador en Renta Mínima de Inserción.
- Coordinación con otros servicios especializados.

GRÁFICOS DE DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO ABSENTISTA CON EXPEDIENTE ABIERTO EN LA MESA LOCAL DE ABSENTISMO A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR 2016/2017.

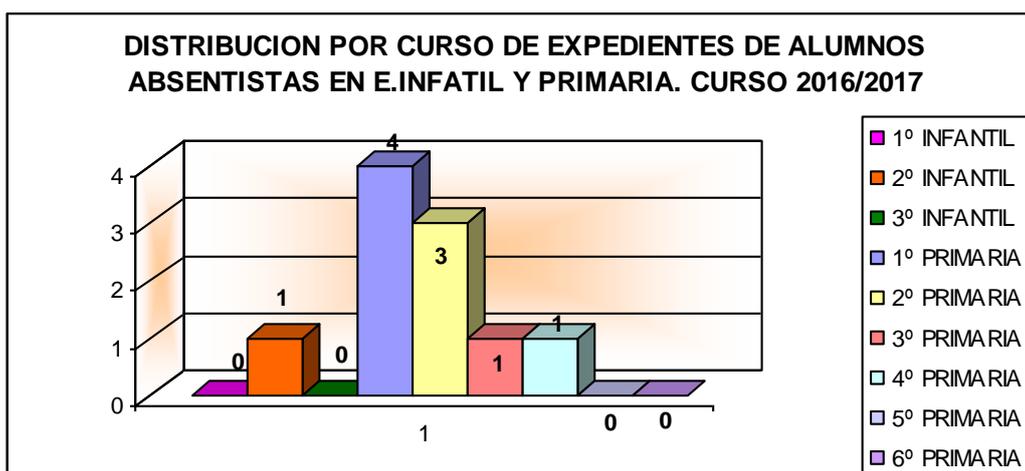


Con respecto a la distribución de los casos de absentismo por sexo, hay una similitud de porcentajes entre hombre y mujeres, manteniéndose la misma situación que en el curso anterior. En el curso actual los casos de varones han sido 15 y de mujeres 17.

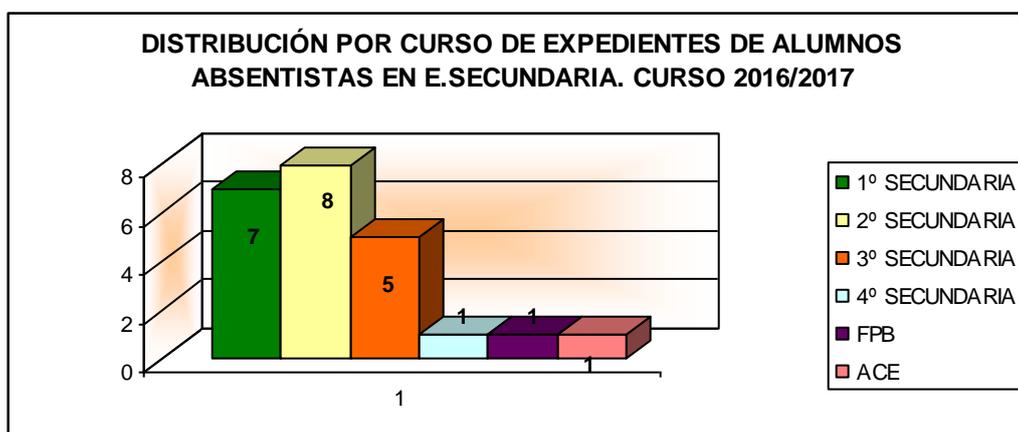


Con respecto a la distribución de casos por nacionalidad, se mantiene que el mayor número de absentista son de nacionalidad española, con un aumento en comparación con el curso anterior, pasando de un 80% a un 85%.

En cuanto al trabajo que se desarrolla con la población inmigrante, éste se realiza desde una perspectiva de normalización e inclusión social, atendiendo a los casos de forma individualizada como se realiza con el resto del alumnado absentista. Este año se ha dado la aparición de nuevas nacionalidades, pero con un nº de casos poco significativo, en la misma línea que el curso anterior.

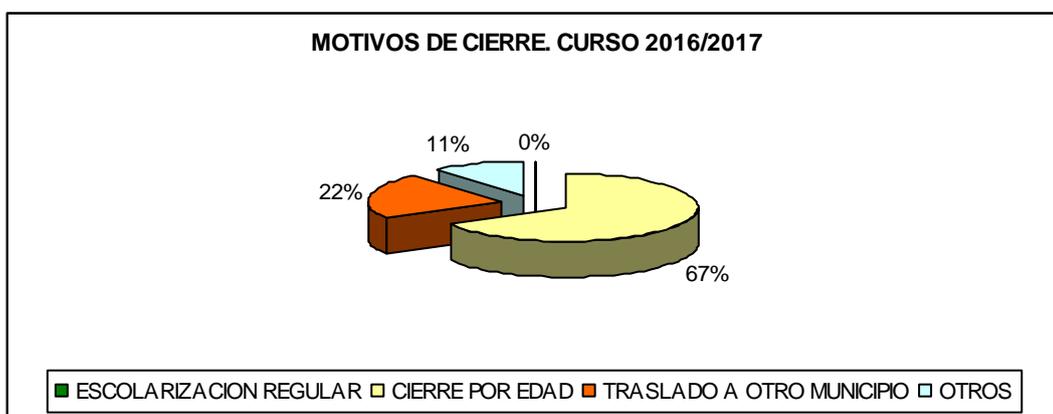
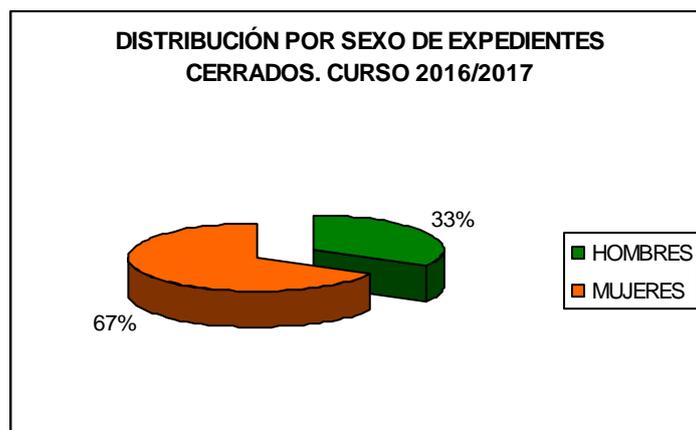


Aparece un expediente de absentismo en Educación Infantil en comparación con el curso anterior y se mantiene el mismo nº de casos en 1º de Primaria, en 2º de Primaria aumenta el nº en 1 caso más.



Se mantiene la línea de aumento de los casos de absentismo en Secundaria, pasando de 13 a 23 en el curso presente. En el caso de ACE se mantiene el nº de casos, aparece un caso nuevo en FPB, aumenta el nº de casos en 1º de Secundaria de 4 a 7; los casos de 2º de Secundaria aumentan al doble, de 4 a 8 expedientes y se mantiene el nº de los casos en 3º de Secundaria.

GRÁFICOS DE DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO ABSENTISTA CON EXPEDIENTE CERRADO DURANTE EL CURSO 2016/2017 EN LA MESA LOCAL DE ABSENTISMO



Las nacionalidades de los expedientes de absentismo cerrados en este curso escolar son mayoritariamente españoles, salvo 2 casos que su procedencia es de Nicaragua y Bangladés. La distribución de los expedientes cerrados de absentismo durante el curso 2016/2017 han sido 9 expedientes y se centran 2 casos en E. Primaria, 5 casos en E. Secundaría, 1 caso de ACE y 1 caso de FPB.

● CONCLUSIONES

El Ayuntamiento de Collado Villalba apuesta por conseguir la escolarización de los menores del municipio, puesto que considera que la protección del derecho a la educación es la mejor forma de conseguir una igualdad de oportunidades y la integración social.

De las actuaciones desde la Mesa Local en nuestro municipio podemos destacar:

- Se ha producido un incremento del porcentaje de alumnos que tras la derivación e intervención de Servicios Sociales se consigue la reducción de las faltas de asistencia a los centros, aunque el cierre de expedientes en este curso escolar se ha debido a motivos de edad.
- Aumento de la aceptación general sobre la obligatoriedad de la asistencia a clase hasta la edad obligatoria.
- Los casos derivados a Fiscalía de Menores por absentismo grave, no suelen tener solución favorable, pasando a ser absentismos crónicos, a pesar de la intervención desde dicho organismo y de la Mesa, por lo que esta vía no resulta operativa y se demora en el tiempo. Se ha procedido a remitir paralelamente y, en algunos casos, como única vía, los expedientes de absentismo a Comisión de Tutela del Menor, siendo su instrucción mucho más ágil y con resultados más favorables. Se han consensuado a través de la Comisión de Atención a la Familia (CAF) la intervención en aquellos casos más graves.
- El absentismo se sitúa en alumnos Secundaria.
- Fundamentalmente los menores absentistas son de nacionalidad española, manteniéndose en la línea de los anteriores cursos escolares.
- El número de centros que derivan casos a la Mesa de Absentismo Local han sido 4 correspondientes a Educación Primaria (uno de ellos del municipio de Alpedrete) y 6 de Educación Secundaria. En comparación con el curso anterior, se reducido en el nº de centro que derivan, en el caso de Primaria aparece un centro no pertenecen a nuestro municipio, pero el alumno se encuentra empadronado en Collado Villalba y la intervención con el menor y la unidad familiar se desarrolla desde aquí.
- Se aprecia una disminución en el cierre de casos durante este curso escolar en comparación con el anterior, pasando de 11 a 9 casos.
- Se finaliza el curso con 23 casos en activo, que se mantienen en apertura para el inicio del próximo curso 2017/2018. Se aumenta un caso en comparación con la finalización del curso anterior, teniendo un aumento en 8 casos.

● PROPUESTAS DE MEJORA

- ✓ Coordinación con las Mesas Locales de otros municipios, a través de reuniones convocadas desde la D.A.T. Madrid-Oeste, con el fin de unificar criterios de actuación y mejorar protocolos mediante la puesta en común.

Propuestas de mejora desde:

- ✓ Centros Educativos:
 - Revisar los sistemas de detección, control y comunicación de ausencias.
 - Alternativas a los sistemas de expulsión. Sobre todo, en aquellos casos de absentismo grave.
 - Seguimiento más riguroso del alumnado absentista en el paso de Primaria a

Secundaria o cambio de ciclo.

- Tratamiento específico del absentismo en las A.C.E's y F.P.B.'s

- Contar con medidas de apoyo, de recogida, en los Centros Educativos, para el alumnado absentista que vuelve al centro y evitar nuevamente el “desenganche” de éste.
- Trabajar hábitos y rutinas, con alumnos/as y familias, especialmente en la Educación Infantil y Primaria.
- Proponer estrategias curriculares diferentes, más ajustadas a sus intereses, motivación y edad, para el alumno/a reincidente y con fuerte rechazo a la institución escolar.
- Es importante el normal funcionamiento de las comisiones de absentismo en los centros educativos

- ✓ Ayuntamiento:
 - Mejora en la relación y coordinación Fiscalía y Servicios Sociales.
 - Seguir trabajando las relaciones escuela-entorno sociocultural e ir ampliando la participación en los centros escolares.
 - Puesta en marcha del proyecto de Educación de Calle para menores en riesgo y/o exclusión social.
 - Mantenimiento del Proyecto de Prevención de la violencia y promoción de la convivencia en el ámbito educativo y familiar.
 - Mantenimiento del Proyecto de Escuela de Padres y Madres.

- ✓ Dirección de Área Territorial:
 - Promover la derivación de casos desde los centros concertados.
 - Mantener jornadas sobre absentismo escolar.
 - Supervisión por parte del Servicio de Inspección del control y prevención del absentismo en los centros educativos tanto públicos como concertados.
 - Estudio de criterios comunes en los Centros y en las Mesas Locales.
 - Promover la difusión de experiencias innovadoras en el tratamiento del absentismo en todos los ámbitos (educativo, familiar, social, etc.).

PROYECTO DE ACTIVIDADES EXTRASCOLARES

Con este proyecto se pretende desarrollar una serie de acciones a favor de los/as niños/as que se encuentran en situación de vulnerabilidad residentes en el municipio de Collado Villalba durante el curso escolar 2016/2017, a través de actividades extraescolares en los centros educativos públicos del municipio.

El Ayuntamiento de Collado Villalba en el año 2015 a través del Área de Servicios Sociales comienza a asumir lo relacionado a las actividades extraescolares en los colegios públicos de la localidad para aquellos menores que se encuentran en situación de vulnerabilidad y se continúa para cursos posteriores.

OBJETIVOS OPERATIVOS:

- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral a las familias del municipio
- Ocupar creativa y lúdicamente el tiempo libre de niñas y niños.
- Fomentar la seguridad y la autoestima en los participantes
- Generar en los niños y niñas alternativas de ocio y tiempo libre positivas y saludables

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CURSO 16/17(septiembre 2016 a junio 2017)		
COLEGIO	Nº AYUDAS	IMPORTE
CEIP MARIANO BENLLIURE	5	994 €
CEIP MIGUEL DELIBES	6	1.312 €
CEIP MIGUEL DE CERVANTES	2	189 €
CEIP TIERNO GALVAN	5	1.265 €
CEIP EL ENEBRAL	1	110 €
CEIP ANTONIO MACHADO	23	2.263,50 €
CEIP ROSA CHACEL	44	6.497 €
CEIP CAÑADA REAL	26	5.088,76 €
total	112	17.719 €
CURSO 17/18 (septiembre 2017 a diciembre 2017)		
CEIP MARIANO BENLLIURE	9	705 €
CEIP MIGUEL DELIBES	9	1.032 €
CEIP MIGUEL DE CERVANTES	2	159 €
CEIP TIERNO GALVAN	7	612 €
CEIP EL ENEBRAL		
CEIP ANTONIO MACHADO		
CEIP ROSA CHACEL	30	2.380 €
CEIP CAÑADA REAL	40	4.878,47 €
total	97	9.766 €
TOTAL	209	27.486 €

Acciones dirigidas a Infancia y Adolescencia

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Área de Mujer.

Talleres Socioeducativos PROFESIONES SIN GÉNERO

Descripción

Campaña de referentes profesionales dirigida a fomentar la diversificación profesional del alumnado de Educación Secundaria que trate de superar los estereotipos de género en la elección de los itinerarios formativos y profesionales de las y los adolescentes.

Intervención en aula mediante Talleres interactivos de 2 horas lectivas con cada grupo de alumnado de los centros educativos concertados y públicos de la localidad (42 talleres).

Actividad incluida en el programa de las JORNADAS DE ORIENTACION AL ESTUDIANTE en colaboración con las Concejalías de Educación y Juventud.

Objetivos

Facilitar un espacio de comunicación que motive e inicie al adolescente en la toma de decisiones sobre las diferentes posibilidades académicas a las que tiene acceso desde una perspectiva de género:

- Favorecer un autoconcepto realista y positivo
- Favorecer la toma de conciencia de sus propias capacidades
- Promover la elaboración de objetivos personales y profesionales libres de estereotipos sexistas
- Facilitar la adquisición de habilidades para la toma de decisiones (resolución de problemas, obtención y análisis de información,...)
- Promover el establecimiento de un itinerario personal y profesional para el logro de sus objetivos
- Dar a conocer los Servicios de Orientación e Igualdad de Género que existen en su entorno
- Ofrecer modelos de referentes profesionales libres de estereotipos sexistas

Calendario y lugar de celebración

6 – 22 marzo 2017

CENTROS
IES JAIME FERRÁN
IES LAS CANTERAS
IES LÁZARO CÁRDENAS
IES MARÍA GUERRERO
COLEGIO STÍSIMA TRINIDAD
COLEGIO STA. MARÍA (Maristas)
COLEGIO VIRGEN DE LA ALMUDENA

Destinatarios

Alumnado de 4º de ESO de Centros Educativos Públicos y Concertados.

Recursos materiales

Material fungible.

Recursos humanos

Personal de cooperativa contratada al efecto + Equipos de Orientación de los Centros Educativos participantes + Técnica de Igualdad de la Concejalía de Mujer.

Participantes

423 (232 chicas + 191 chicos) procedentes de los 7 centros de Educación Secundaria mencionados.

AULA EMOCIONANTE. Resolución pacífica de conflictos

Descripción

Intervención en aula con los grupos de **6º de Primaria de Centros Educativos públicos** pertenecientes a *un Grupo de Buenas prácticas por la Convivencia* formado por diversas entidades locales.

Taller interactivo a realizar mediante juegos y dinámicas de grupo. 3 sesiones de 1 hora por grupo participante. Temas tratados en cada sesión:

- Por el buen trato
- Fomentando la empatía y la colaboración
- Autoconocimiento y autoestima

Objetivos

Con el objeto de plantear herramientas a los niños y niñas con los que hacer frente a los conflictos desde una perspectiva de género, se pretende:

- Aprender a valorar y percibir las diferencias interpersonales de forma positiva y enriquecedora.
- Reforzar autoestima y el desarrollo de competencias emocionales
- Incorporar y asentar valores como la solidaridad y la cooperación
- Experimentar los beneficios de compartir y convivir con respeto e igualdad, construyendo relaciones basadas en principios igualitarios.
- Comprender que para un problema pueden existir varias soluciones.
- Fomentar la empatía ante diferentes situaciones y desmitificar los estereotipos de género asociados a las emociones.
- Visibilizar los roles de género y estereotipos presentes en las relaciones entre niños y niñas

Calendario y lugar de celebración

21 abril – 5 octubre

CEIP Antonio Machado, CEIP Miguel Delibes, CEIP Rosa Chacel, CEIP Cantos Altos, CEIP Miguel de Cervantes, CEIP El Enebral.

Destinatarios

Alumnado de 6º de Primaria de Centro Educativos Públicos

Recursos materiales

Material coeducativo editado. Material fungible.

Recursos humanos

Personal de empresa consultora contratada al efecto + Técnica de Igualdad de la Concejalía de Mujer

Participantes

257 (128 niños + 129 niñas) procedentes de los 6 centros escolares mencionados.

Taller RISOTERAPIA EN FAMILIA para construir Igualdad

Descripción

Taller de ocio orientado al crecimiento familiar desde perspectiva de género.

6 sesiones de 90 m/sesión. 1 sesión semanal donde trabajar el reparto de tareas en casa, la elección de juguetes y aficiones no sexista, el autocuidado y buen trato, la expresión de emociones sin distinción de género, autoestima, comunicación y resolución de conflictos en familia.

Técnicas: juegos de conocimiento, confianza e interrelación y actividades artísticas y creativas.

Taller realizado en colaboración con la Concejalía de Infancia y Juventud

Objetivos

Divertirse, mejorar la comunicación en familia, aprender a valorar y percibir las diferencias interpersonales de forma positiva y enriquecedora, experimentar los beneficios de compartir, cooperar y convivir con modelos igualitarios en la representación de lo femenino y lo masculino.

Calendario y lugar de celebración

20 febrero – 3 abril 2017.

Aula del Centro de Infancia y Juventud.

Destinatarios

Menores (4- 12 años) + personas adultas acompañantes de su entorno cercano (mamá, papá, abuelas y abuelos,...).

Recursos humanos

Profesional contratada al efecto + Personal Concejalía Infancia y Juventud + Técnica de Igualdad de la Concejalía de Mujer

Participantes

12 personas adultas + 14 menores.

GYMKHANA EDUCATIVA: aventura en familia.

Descripción

Espacio donde trabajar en equipo en familia para promover conductas que fomenten el valor de la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres y la corresponsabilidad.

3 sesiones de 120 m/sesión. 1 sesión semanal donde poner en práctica el trabajo en equipo, la planificación, la gestión del tiempo, divertirse en familia, la toma de decisiones de todos los miembros, la igualdad de trato y la idea de crecer en familia de una forma sana y con una comunicación fluida y equitativa.

Técnicas: juegos colaborativos y actividades de sensibilización.

Taller realizado en colaboración con las Bibliotecas Municipales (Concejalía de Cultura).

Objetivos

- Favorecer un entorno lúdico para el aprendizaje creativo y educativo en familia.
- Sensibilizar sobre la necesidad y beneficios de la corresponsabilidad.
- Educar y promover patrones para combatir estereotipos sexistas.
- Fomentar la autonomía personal y autoestima.
- Estimular un tiempo positivo en familia: Educar con diversión.
- Sensibilizar acerca de la necesidad y beneficios de una gestión del tiempo.
- Favorecer la comunicación y el trabajo en equipo en el núcleo familiar
- Transmitir el valor de la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral y familiar

Calendario y lugar de celebración

18 mayo – 1 junio 2017.
Biblioteca municipal Sancho Panza.

Destinatarios

Menores (4- 10 años) + personas adultas acompañantes de su entorno cercano (mamá, papá, abuelas y abuelos,...).

Recursos materiales

Material fungible

Recursos humanos

Profesional contratada al efecto + Personal Bibliotecas municipales + Técnica de Igualdad de la Concejalía de Mujer

Participantes

12 personas adultas + 20 menores.

TALLER CUENTOS EN FAMILIA CON VALORES DE IGUALDAD: CULTIVANDO EMOCIONES.

Descripción

Taller interactivo de 4 sesiones, de 1 hora semanal, donde trabajar valores, actitudes y comportamientos para mejorar la convivencia, la solidaridad y la comunicación, con perspectiva de género, mediante la lectura y actividades relacionadas con Cuentos seleccionados.

Taller realizado en colaboración con las Bibliotecas Municipales (Concejalía de Cultura).

Objetivos

Introducir la corresponsabilidad, fomentar la autonomía personal y reflexionar sobre la asignación de roles en la familia a través de la educación emocional. Desarrollar habilidades para el ejercicio de la maternidad/parentalidad y relaciones familiares positivas: afectividad, comunicación, resolución de conflictos, reparto de tareas, nuevos roles.

Calendario y lugar de celebración

20 abril – 11 mayo 2017.

Biblioteca municipal Miguel Hernández.

Destinatarios

Menores (4- 10 años) + personas adultas acompañantes de su entorno cercano (mamás, papás, abuelas y abuelos,...).

Recursos materiales

Cuentos en formato papel y Material fungible

Recursos humanos

Profesional contratada al efecto + Personal Bibliotecas municipales + Técnica de Igualdad de la Concejalía de Mujer

Participantes

18 personas adultas + 23 menores.

PROYECTO “UNA MIRADA HACIA LA IGUALDAD EN EL DEPORTE”.

Descripción

SENSIBILIZACIÓN FOMENTO DEL DEPORTE SIN SESGO DE GÉNERO EN LA INFANCIA:

- Realización de dibujos sobre la materia tras introducción de las personas responsables de las Bibliotecas de Barrio
- Selección de 10 dibujos y Exposición durante la III Semana del DEPORTE FEMENINO
- Exposición itinerante de los dibujos seleccionados por las Bibliotecas de Barrio, tras finalizar la Semana del Deporte femenino.

Actividad incluida en la Semana del Deporte Femenino 2017 en colaboración con las Concejalías de Educación y Deportes.

Objetivos

Promover la práctica deportiva por las mujeres y la supresión de barreras entre el deporte tradicionalmente llamado “masculino” y el deporte “femenino”, fomentando una apertura efectiva de las disciplinas deportivas a los dos géneros y permitiendo a las mujeres ejercer la actividad física de su elección.

Calendario y lugar de celebración

6 noviembre – 3 diciembre 2017.

Bibliotecas municipales de Barrio y Centro Acuático.

Destinatarios

Población en gral. y especialmente población infantil de la localidad. Dibujos realizados por alumnado de 2º a 6º de Educación Primaria usuarias/os de las 8 Bibliotecas de Barrio.

Recursos materiales

Material fungible

Recursos humanos

Personal Bibliotecas de Barrio municipales + Técnicas de Educación e Igualdad de la Concejalía de Educación y Mujer.

PROYECTO DE FOMENTO DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA POR CHICAS ADOLESCENTES EN DEPORTES MASCULINIZADOS: FUTBOL

Descripción

Apoyo al Club deportivo *CUC Villalba Fémimas* mediante publicidad en la Programación de actividades de la Concejalía para captación de participantes e inclusión de sus partidos en la Semana de la Mujer 2017.

Objetivos

Fomentar la práctica deportiva de chicas adolescentes en deportes que la tradición considera “masculinos”.

Difundir modelos a imitar.

Reflexionar en la existencia (o no) de una clasificación de la práctica deportiva por género.

Calendario y lugar de celebración

Todo el año.

Campos deportivos municipales.

Destinatarios

Población adolescente local.

Recursos humanos

Coordinadora Fundación patrocinio Deportivo.com + Técnica de Igualdad de la Concejalía de Mujer

SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A MENORES DEL PUNTO MCPAL. DEL OBSERVATORIO REGIONAL DE VIOLENCIA DE GÉNERO (PMORVG)

Descripción

Servicio de atención a hijos e hijas (menores de 18 años) de mujeres víctimas de violencia de género, en intervención en el PMORVG, que han padecido de forma activa o pasiva la violencia que ha sido ejercida sobre sus madres o tutoras.

Objetivos

Visibilizar la sensibilidad del alumnado y parte del profesorado de Centros públicos hacia la Coeducación.

Calendario

Enero a diciembre 2017

Destinatarios

Niños y niñas entre menores de 18 años de edad
4 niño/as

Recursos humanos

1 Psicólogo clínico

CAMPAÑA “CON VIOLENCIA NO TE ENROLLES: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO”

Descripción

Talleres en aula para sensibilizar y prevenir violencia de género con alumnado.

Objetivos

- Contribuir a desarrollar en las/los participantes las habilidades necesarias para relacionarse con los y las demás de forma pacífica y para conocer, valorar y respetar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Dar a conocer el fenómeno de la violencia de género, incidiendo en sus causas, tipos y consecuencias.
- Desmitificar y erradicar las falsas creencias que existen en torno a las relaciones de pareja y los malos tratos.
- Visibilizar conductas violentas que suelen pasar inadvertidas en nuestras relaciones cotidianas.
- Sensibilizar acerca de la gravedad del problema, fomentando la creación de actitudes de rechazo ante cualquier forma de violencia de género.
- Reflexionar acerca de la importancia de la socialización diferenciada entre mujeres y hombres en la conformación del fenómeno de violencia de género.

Calendario y lugar de celebración

Enero a abril, y octubre a diciembre 2017
5 Centros de Educación Secundaria del municipio

Destinatarios

Alumnado 3º, 4º de la ESO, FP y ACE
340 alumnas y 390 alumnos

Recursos humanos

1 educador, y 1 trabajadora social del Área de Mujer

TEATRO “ARTURO Y CLEMENTINA”

Descripción

Espectáculo familiar, teatro de objetos y sombras, basado en el cuento “Arturo y Clementina” de Adela Turín, sobre sensibilización y prevención de violencia de género

Objetivos

- Sensibilizar sobre el sexismo, y el maltrato sutil, el maltrato aceptado socialmente, los micromachismos.
- Provocar una reflexión en los/as asistentes sobre las conductas de maltrato a las mujeres, estereotipos sexistas y discriminación de género.
- Concienciar desde edades tempranas (a partir de 5 años de edad) sobre las relaciones tóxicas, por violencia de género.

Calendario y lugar de celebración

Diciembre 2017
Teatro Casa de Cultura

Destinatarios

Público familiar, niños y niñas a partir de 5 años de edad
200 personas

Recursos humanos

1 actor y 1 actriz, 1 técnico de luces y sonido, y 1 trabajadora social del Área de Mujer

CUENTOS POR LA IGUALDAD “DE MI MOCHILA TRAIGO PALABRAS”

Descripción

Actividad de cuentacuentos con perspectiva de género y sobre igualdad

Objetivos

- Concienciar desde edades tempranas sobre las relaciones tóxicas, por violencia de género.
- Promover valores de igualdad entre hombres y mujeres

Calendario y lugar de celebración

Noviembre 2017

Biblioteca “Miguel Hernández”

Destinatarios

Público familiar, niños y niñas a partir de 4 años de edad

20 personas

Recursos humanos

1 cuenta cuentos, 1 técnico de Biblioteca y 1 trabajadora social del Área de Mujer

JUGANDO EN IGUALDAD ELIMINAMOS LA VIOLENCIA DE GÉNERO. ESCUELAS MUNICIPALES

Descripción

Acto simbólico para promover la igualdad entre hombres y mujeres, niños y niñas, y el rechazo a la violencia de género, portando una pulsera violeta.

Objetivos

- Sensibilizar sobre el maltrato de género en el Día internacional para la eliminación de las violencias hacia las mujeres.

Calendario y lugar de celebración

Noviembre 2017
Escuelas Deportivas

Destinatarios

Niños y niñas
400 personas

Recursos humanos

Monitores/as de las Escuelas, 1 técnico del área de Deportes, 1 trabajadora social del Área de Mujer.

TALLER “¿JUGAMOS A NO PEGAR?, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN HIJOS/AS DE MUJERES SUPERVIVIENTES”

Descripción

Taller de cuatro sesiones con hijos e hijas de mujeres en intervención en el Punto Mcpal. O.R. de Violencia de Género (PMORVG), para promover la igualdad y prevenir conductas de violencia de género.

Objetivos

- Sensibilizar en igualdad de derechos hombres y mujeres.
- Superar estereotipos y discriminaciones sexistas.
- Aprender a establecer relaciones equilibradas, saludables y no violentas
- Enseñar la resolución pacífica de conflictos.
- Conocer el significado del sexismo, la violencia de género y sus efectos.

Calendario y lugar de celebración

Marzo – abril 2017
Punto Mcpal. Violencia Género (PMORVG)

Destinatarios

6 niños y niñas

Recursos humanos

1 dinamizadora y 1 trabajadora social del Área de Mujer

Programas de prevención de drogodependencias del C.A.I.D de Collado Villalba.

Programa las drogas tienen dos caras

Descripción

Programa de prevención de drogodependencias en el que se trabajan componentes informativos, motivacionales y actitudinales orientados a prevenir el consumo de drogas y/o motivar para dejar el consumo de las mismas en menores de edad.

Se trabajan los siguientes contenidos:

- Concepto de droga. Proceso de adicción.
- Clasificación de las drogas. Mitos circundantes.
- Motivos por los que se consumen drogas. Factores que inciden en el inicio.
- Aspectos legales referentes a la tenencia y/o consumo de drogas en vía pública.
- Efectos del consumo de drogas en la sexualidad.

Objetivos

- Facilitar información acerca del alcohol, cannabis, cocaína y otras drogas, conductas de riesgo y mitos circundantes.
- Favorecer el desarrollo de una actitud crítica frente a las drogas.
- Ofrecer un espacio de comunicación para compartir dudas asociadas al consumo de drogas, con el fin de adquirir estrategias adecuadas para afrontar situaciones de riesgo de consumo.
- Informar sobre las consecuencias del uso/abuso de drogas en la sexualidad.

Calendario y lugar de celebración

Tres sesiones de formación de una hora de duración con cada grupo. Reunión previa con profesores de los grupos con el objetivo de panificar los contenidos de la formación.

Destinatarios

Alumnos y alumnas de programas de formación profesional básica, ACE y ESO

Recursos humanos

Técnicos de prevención de drogodependencias: Educadora de familia y psicóloga del CAID de Collado Villalba.

Participantes

- Aldeas Infantiles: Programa de formación de mecánica y de cocina.
- ACE: curso de mecánica y de cocina
- IES Jaime Ferrán: Formación profesional básica de comercio.
- IES María Guerrero: un grupo de alumnos de un curso de 2º ESO

En total han participado 60 alumnos y alumnas.

Programa de prevención de drogodependencias en educación primaria

Descripción

Formación impartida a petición del CEIP Antonio Machado, con el fin e impartir un taller de prevención de consumo de drogas al alumnado de 5º y 6º de primaria. Se trabajan contenidos sobre alcohol y tabaco en 5º y en 6º de primaria se amplió la información al cannabis. En los dos cursos, se trabajan estrategias de resolución de problemas asociados a la presión de grupo ante el ofrecimiento de tabaco, alcohol y porros.

Objetivos

- Potenciar en los alumnos y alumnas estrategias de afrontamiento ante situaciones conflictivas relacionadas con el uso de drogas.
- Ofrecer información sobre las consecuencias para la salud física, psíquica y social del uso de drogas.

Calendario y lugar de celebración

Dos sesiones de formación de una hora de duración en cada aula.

Destinatarios

Alumnos y alumnas de 5º y 6º curso

Recursos humanos

Técnicos de prevención de drogodependencias: Educadora de familia y psicóloga del CAID de Collado Villalba.

Participantes

- Enfermera del colegio, profesores y alumnado de los cursos de 5º -6º.

Programa escuela de padres y madres

Descripción

Colaboración con una sesión de prevención de drogodependencias y de adicción a las tecnologías de comunicación social en la escuela de padres / madres organizada por los servicios sociales del municipio.

Objetivos

- Ofrecer información básica relacionada con las drogodependencias y las tecnologías de la información y comunicación social (tics)
- Dotar a los padres de estrategias de intervención que les permitan actuar como agentes preventivos identificando factores de riesgo y potenciando factores de protección.

Calendario

Una sesión de dos horas de duración cada una en el horario determinado por Servicios Sociales y/o Juventud.

Destinatarios

Participantes en las escuelas de padres y madres organizadas por los Servicios Sociales del municipio y/ o Juventud

Recursos humanos

Técnicos de prevención de drogodependencias: Educadora de familia y psicóloga del CAID de Collado Villalba.

Participantes

- IES Lázaro Cárdenas: asistieron doce padres y madres.
- CEIP Cantos Altos: asistieron quince padres y madres.
- Centro de Juventud: formación específica en prevención de nuevas tecnologías a la que acudió un participante.

Programa de formación alumnos de Ciclo de Grado Superior.

Descripción

Sesión de formación de dos horas de duración a alumnos y alumnas del ciclo de Grado Superior de técnicos de Integración Social del IES Jaime Ferrán.

Objetivos

- Informar al alumnado del trabajo que se hace en un centro de drogodependencias tanto en el área asistencial como en prevención de programas.
- Explicar funciones de cada profesional y organización administrativa de los centros de drogodependencias.
- Describir de programas de prevención de drogodependencias del centro.

Calendario

Una sesión de formación de dos horas de duración.

Destinatarios

Alumnos y alumnas del ciclo formativo de Técnicos de Integración Social del IES Jaime Ferrán.

Recursos humanos

Psicólogas (coordinadora y técnico de prevención) del CAID de Collado Villalba.

Programa de intervención con menores en riesgo y/o consumo de drogas

Descripción

Programa dirigido a menores que se están iniciando en el consumo de drogas consistente en sesiones individuales de evaluación e intervención psicológica - educativa individual y familiar.

Objetivos

- Detectar de forma precoz el uso problemático de drogas e intervenir antes de que se instaure una drogodependencia.
- Fomentar la abstinencia a drogas, dotar al menor de recursos personales que faciliten su integración en el área formativo-laboral y puedan desarrollar un ocio saludable.
- Reducir factores de riesgo y favorecer factores de protección en los menores.
- Facilitar asesoramiento a los familiares del menor.

Calendario

A lo largo de todo el año.

Destinatarios

Menores de 18 años consumidores ocasionales y/o habituales de drogas de los veintidós municipios que componen el área asistencial del C.A.I.D.

Recursos humanos

Profesionales del CAID de Collado Villalba

Participantes

Menores de padres, padres y madres.

5.- POTENCIAR ACCIONES EDUCATIVAS, CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE OCIO PARA LOS MENORES EN EL MUNICIPIO.

Acciones culturales, educativas y de ocio y tiempo libre	
Programas	Actuaciones
<i>Acciones dirigidas a favorecer la cultura, el ocio y tiempo libre y el juego en la infancia.</i>	
Programación actividades de ocio, educativas y de tiempo libre	Talleres y cursos anuales programados en el Centro de Juventud: Taller de gimnasia para bebés; apoyo a deberes; clases de guitarra eléctrica, española, batería, capoeira, danza y expresión corporal; art and english; música, ritmo y movimiento, teatro, etc.
	Talleres y cursos anuales programados en la Casa de Cultura: dibujo y pintura; cerámica, fotografía; informática; magia; teatro infantil y adolescentes.
	Jornadas de Orientación al estudiante "Conócete, Oriéntate y Decide"
	Programa Club de la Noche dirigido a adolescentes, con actividades de ocio gratuito un sábado al mes.
	Programa de Bibliotecas de Barrio.
	Programa de refuerzo de lengua y matemáticas
	Sábados divertidos: actividades lúdicas gratuitas un sábado al mes con hinchables, juegos en polideportivos y parques dirigida a niños y niñas
	Actividades extraescolares en los centros educativos
	Clubs de lectura.
	Proyecto Jóvenes Creadores para la Educación y el Arte. Es un proyecto gratuito dirigido a chicos entre 11 y 17 años que tiene como fin la creación grupal de un musical poniendo en marcha los talentos individuales y grupales.
	Semana de la Ciencia
	Programa de Educación Vial

Programación de teatro infantil y familiar	Teatro en familia.
	Teatralia
	Muestra de teatro escolar.
	Campaña de teatro con Asociación ANADE.
Programación de verano	Campamentos de verano: 4campamentos.
	2 Intercambio juveniles con Erasmus + (14- 16 años)
	Cursos y talleres de verano en el Centro de Juventud
	Escuela de verano de Música
	Campus de tecnificación de futbol
	Campus deportivo.
	Escuelas de verano en centros públicos municipales.
	Escuela de verano de Educación Especial.
Programación de Escuela Municipal de Música y Danza	<p>Cursos y talleres anuales de música y danza para niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piano, Guitarra, Violín, Violonchelo, Trompeta, Trombón, Flauta Travesera, Clarinete, Saxofón y Canto. - Música y Movimiento, Formación Musical Complementaria y Armonía. - Danza clásica, moderna y contemporánea. - Agrupaciones instrumentales, Orquesta, Banda y Coro de Cámara.
Programación de Navidad	Teatro infantil y familiar, Talleres navideños; Colonia de Navidad; Excursiones, etc.
Programación de las Bibliotecas municipales	Ciclo de cuentacuentos de verano en el Jardín de los cuentos.
	Leecuentos: Actividades en familia de lectura de cuentos y canciones populares.
	Talleres de animación a la lectura.
	Visitas escolares a la biblioteca municipal
	Semana del libro y semana de la biblioteca.
Concursos y certámenes	Circuito de Jóvenes artistas de la zona noroeste
	Certamen de marcapáginas

	Concurso de dibujo en colaboración con la Asociación de Empresarios de Collado Villalba
	Concurso de relatos en colaboración Asociación Apascovi.
Programación deportiva del Polideportivo municipal.	Actividades acuáticas: Cursos de natación y uso de las piscinas.
	Programación deportiva municipal para niños/as
	Olimpiadas Escolares
	Juegos Deportivos Municipales.
	Campus de Tecnificación de Fútbol
	Semana del Deporte Femenino
	I Feria del Deporte
	Gala del Deporte
Servicio de Información Juvenil.	El centro de información juvenil pertenece al CRIDJ es un servicio gratuito de información sobre diversos temas de interés para jóvenes infancia: estudios, becas, ocio...y también un espacio donde se tramitan carnets para los más jóvenes.

ACCIONES del AREA DE EDUCACION:

- **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:**

Se realizan en horario extraescolar (16:00 a 19:00 horas). Desde el Ayuntamiento se realizan las Actividades de Refuerzo en Lengua y Mates, Bibliotecas de Barrio y Actividades de Animación.

- **BECAS PARA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:**

Se conceden desde la Concejalía de Educación a través de los Consejos Escolares de los centros tanto para las actividades desarrolladas por el Ayto como por las AMPAS.

- **REFUERZO EN LENGUA Y MATES:**

Se realiza en todos los centros de Primaria y va dirigida a alumnos de 5º y 6º derivados por los tutores de los distintos centros. Esta actividad es impartida por los 2 Profesores Municipales de Adultos

- **BIBLIOTECAS DE BARRIO:**

Este programa nace en el año 1999, tratando de dotar a las bibliotecas escolares de recursos materiales y personal para su gestión, facilitando a los estudiantes las fuentes bibliográficas y equipos informáticos para la realización de trabajos escolares, promocionando la lectura y la escritura. Actualmente hay abiertas 8 Bibliotecas de Barrio: Antonio Machado, Cantos Altos, Cañada Real, Mariano Benlliure, Miguel de Cervantes, Miguel Delires, Rosa Chacel y videoteca en Tierno Galván que están abiertas de 16 a 19 horas. Estas bibliotecas también se han abierto durante los periodos vacacionales de Navidad realizándose Talleres de creatividad y convivencia en horario de 10 a 13 horas. Este curso, a través del Proyecto de colaboración social "Descubre, vive y comparte tu ciudad, se han realizado diferentes talleres: taller de Halloween (28 al 31 de octubre), Taller de Otoño (4 a 29 de noviembre), Taller del Día de los Derechos del Niño (20 de noviembre), Taller de Navidad (2 a 19 de diciembre), Taller de Invierno (8 a 30 de enero), Taller del Día de la Paz (30 de enero), Taller del día del Maestro (28 de enero), Taller Conoce tu Municipio (3 al 14 de febrero), Taller día de San Valentín (14 de febrero), Taller Matemáticas Divertidas (17 al 27 de febrero), Taller de Carnaval (24 febrero al 7 de marzo), Taller Día Internacional del Agua (21 de marzo), Taller de Primavera (10 a 31 de marzo).

- **CLUBES DE LECTURA:**

Es una actividad de animación a la lectura que se realiza en las Bibliotecas de Barrio de los Centros Antonio Machado, Mariano Benlliure, Rosa Chacel y Peñalba.

- **DÍAS SIN COLE:**

Esta actividad consiste en la apertura de varios colegios en los días no lectivos y vacaciones de Navidad y Semana Santa. Ver el apartado de bibliotecas de Barrio.

- **CAMPAMENTOS DE VERANO:**

Va dirigida a alumnos de 3 a 12 años, con actividades en inglés, salidas semanales a la piscina municipal y excursiones a lugares atractivos de la zona

- **SEMANA DE LA CIENCIA:**

La Universidad Carlos III y el Ayto de collado Villalba organizan una mesa redonda sobre un tema de actualidad, enmarcada dentro de la Semana de la Ciencia, para escolares de Educación Secundaria del municipio.

- **SEMANA DEL LIBRO:**

En torno al Día del Libro se realizan diversas actividades durante una semana, en colaboración con la concejalía de cultura y los centros escolares. El día 23 de abril se realiza el maratón de lectura en el CEIP Rosa Chacel y desde los clubes de lectura se realizan distintas actividades.

- **PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL:**

Desde el año 1997, cada curso escolar, en colaboración con la concejalía de Seguridad Ciudadana, se desarrolla este programa en todos los colegios públicos y concertados de la localidad teniendo como objetivos crear y actitudes responsables y seguras en los niños y jóvenes, futuros conductores, respecto al uso de las vías públicas y de los vehículos, fomentar el respeto hacia los viandantes e involucrar a los más jóvenes para hacer entre todos una ciudad más segura y accesible... El programa es impartido por dos miembros de la Policía Local que imparten clases teóricas y prácticas. Participan todos los alumnos de todos los cursos. Este curso se ha clausurado con una Jornada de Seguridad y Emergencia en la que han colaborado Protección Civil, Guardia Civil, Bomberos y la Unidad Canina de Moral zarzal. Coste 700 Euros.

- **ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON LA CASA DE CASTILLA Y LEÓN:**

La Concejalía de Educación en colaboración con la Casa de Castilla y León han proporcionado material audiovisual y han impartido clases de bailes regionales en los CEIPA Cañada Real y El Enebral. En el primero grupo de dulzainas y tamboril acompañó al desfile de carnaval. En el 2ª se ha formado un grupo de baile con 20 alumnos que se imparte como actividad extraescolar.

- **GYMKHANA STEM:**

Se realiza en colaboración con la Comunidad de Madrid y el CTIF de la zona Oeste. Es una actividad de animación a las matemáticas, en la que equipos formados por alumnos de Primaria y Secundaria pueden divertirse ejercitando su mente científica y ganando un montón de premios. Diferentes empresas del municipio han colaborado donando los premios. En el año 2013 se celebró la primera edición el día 28 de abril en la Plaza de la Constitución y calles aledañas participando 94 equipos de 4 alumnos cada uno con un coste de 650 Euros. Ésta última edición ha pasado a denominarse Gymkana STEM, ya que contempla más disciplinas: Ciencias, Tecnología, ingeniería y matemáticas. Cerca de 440 niños han participado y disfrutado de las actividades complementarias, con un coste de 4.200 € aproximadamente.

- **XVIII JORNADAS DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE:**

Jornadas conjuntamente con la Concejalía de Juventud y con la colaboración de los IES y los Centros Concertados del municipio con el objetivo de servir de apoyo al alumnado que finaliza los estudios de ESO y Bachillerato, así como facilitar a los estudiantes y sus familias toda la información y orientación necesaria para optar a la mejor formación académica. Se elabora una Guía de Estudios y una Exposición en el CIM.

- **AYUDAS DE COMEDOR:**

Desde la Concejalía de Servicios Sociales y los Centros Educativos, se gestionan ayudas de comedor para los escolares en peor situación socioeconómica. El año 2017 se dieron ayudas por importe de 37.846,41 Euros.

- **ABSENTISMO ESCOLAR:** Se implantó este programa en el año 2004. Se trata de un convenio entre la Consejería de Educación y el Ayto de Collado Villalba para la prevención y control del absentismo escolar en todos los centros educativos de Collado Villalba para las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria. La Concejalía de Educación está representada en la Mesa Local de Absentismo a través de la Concejal, que es la presidenta de la Mesa, y de un funcionario que asiste a las reuniones preparatorias y de seguimiento. Durante el curso 2016-2017 se ha actuado sobre 32 alumnos absentistas.

- **CONVENIO CON LA CAM PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS PROCEDENTES DE OTROS MUNICIPIOS:**

La Concejalía de Educación gestiona y justifica este convenio con la Comunidad de Madrid por el que se escolarizan alumnos procedentes de otros municipios en el Centro Público de Educación Especial Señalara. De 75 alumnos escolarizados en este centro, 46 pertenecen a los municipios de Alpedrete, Becerril de la Sierra, El Boalo, Cercedilla, Collado Mediano, Galapagar, Guadarrama, Moralzarzal, San Lorenzo de El Escorial y El Escorial. El gasto asumido por el Ayto de Collado Villalba asciende a 112.580,60 Euros.

- **CONVENIO CON LA CAM PARA LA GESTIÓN DE ESCUELAS INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS:** La Concejalía de Educación gestiona y justifica este convenio con la Comunidad de Madrid por el que se gestionan los siguientes centros: E.I. La Vaca Flora, E.I. Cuentacuentos, E.I. Calimero y la Casa de Niños El Hada Tragamanzanas.

- **CONVENIO MUESTRA DE TEATRO MUNICIPAL:** Se ha firmado un Convenio entre el Ayto de Collado Villalba y los Centros de Educación Secundaria para contribuir al desarrollo y promoción de las artes escénicas. La muestra se realizó la semana del 18 al 26 de mayo de 2017 en el teatro de la Casa de Cultura participando los 4 Institutos Públicos y los 3 Centros Concertados del municipio. Supuso un gasto de 500 Euros.

- **SERVICIO DE APOYO A LA ESCOLARIZACIÓN:**

La Concejalía, representando al Ayto, colabora y forma parte del Servicio de Apoyo a la Escolarización de la que forma parte la Concejal de Educación. En este servicio se escolariza a todos los alumnos que vienen al municipio comenzado el curso así como la escolarización ordinaria.

- **CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL:**

Es un órgano de participación en el que está representada la Comunidad Educativa y los Grupos Municipales. Elabora todos los cursos el informe sobre el estado de la educación en Collado Villalba. Se reúne en Pleno (cada 3 meses) y en comisión (cada mes)

- **CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA:**

La Concejalía de Educación participa en el Consejo de la Infancia y Adolescencia a través de una persona de la Concejalía.

- **VISITAS DE ALUMNOS AL AYUNTAMIENTO:**

Gestiona las visitas realizadas por los colegios e institutos de la localidad al Ayuntamiento.

- **INTERCAMBIO DE ALUMNOS:**

La concejalía de Educación colabora con los centros educativos en los intercambios que realizan éstos con alumnos de otros municipios y países.

- **COLABORACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA LOCALIDAD:**

La Concejalía de Educación colabora en diversas actividades que proponen los colegios e institutos de la localidad y el Centro de Adultos, así como en las semanas culturales que se celebran.

- **PROGRAMA DE OCIO EN FAMILIA:**

Apertura de centros escolares un sábado al trimestre para realizar actividades de ocio en familia. Se han llevado a cabo ya dos ediciones de esta iniciativa que pretende crear espacios donde convivan padres e hijos de una forma lúdica. Hemos realizado talleres relacionados con otras culturas y la Educación Vial.

- **PREMIOS A LA EXCELENCIA:**

Desde la Concejalía de Educación se quiere distinguir y reconocer mediante un acto institucional y la concesión de Premios a la Excelencia Educativa a los mejores alumnos del municipio, al tiempo que se fomentan y promueven los valores del esfuerzo, mérito y la excelencia en el ámbito educativo.

Los premios están destinados a todo el alumnado que esté cursando en un Centro Público o Concertado de Collado Villalba, 6º de Primaria, 4º de E.S.O, 2º de Bachillerato ó 2º de Formación Profesional de Grado Medio o Superior.

El importe del certamen fue de 8.600 €.

- **CAMPAMENTOS PARA ALUMNOS TEA:**

Con el fin de fomentar la integración social, el Ayuntamiento puso a disposición de las familias 12 plazas en un centro con campamento para alumnos TEA. Estas plazas cuentan con personal especializado de apoyo y refuerzo, así como con un programa personalizado, fomentando la integración y ritmos de aprendizaje de estos alumnos. La experiencia ha sido un éxito, tanto en la acogida de los participantes como en el grado de satisfacción de las familias.

ACCIONES CULTURALES, EDUCATIVAS Y DE OCIO

Área de Deportes

DEPORTE DE BASE NO FEDERADO. INFANTIL.

DEPORTE DE BASE NO FEDERADO. INFANTIL.

Escuelas deportivas municipales infantiles. TEMP. 2016/2017

ESCUELA	GRUPO	PLAZAS OFERTADAS	OCUPADAS 2016/17	OCUPADAS 2015/16
ATLETISMO	ATLET PRE BEN,ALEV, INF CAD M - J 18:00 A 19:30 CD	130	124	111
BADMINTON	BADMIN BEN,ALEV,INF,CAD MIXTO M-J 17:30-18:45 CA	20	16	14
BALONCESTO	BALONC ALEVIN MIXTO M-J 19:00 A 20:00	15	13	5
	BALONC CADETE MIXTO L-J 19:30 A 20:30	15	11	14
	BALONC INFANTIL MASCULINO L- J 19:30-20:30	15	14	13
	BALONC INFANTIL MIXTO L-J 19:30 -20:30	15	12	14
	BALONC PRE BENJAMIN M - J 18:00 A 19:00	15	15	14
	BALONC PREBEN, BENJAM MIXTO M-J 18:00 A 19:00	15	13	13
		90	78	73
BICICLETA DE MONTAÑA	ESCUELA DE BICI MONTAÑA.	0	0	0
ESGRIMA	ESCUELA ESGRIMA INFANTIL L-X 17:00 A 18:00 7 a 11 años	20	12	9
FUTBOL	FUTBOL CADETE MIXTO (ADS) L- J 18:15 – 19:30	20	18	24
	FUTBOL INFANTIL (ADS) L-J 18;15 - 19:30	30	29	26
		50	47	50
	FUTBOL ALEVIN MIXTO (FED) M – V 17:00 A 18:00	75	76	74
	FUTBOL BENJAMIN MIXTO (FED) L-J 17:00 A 18:15	75	76	75

	FUTBOL PREBENJ. MIXTO (FED) X-V 17:00 A 18:15	60	60	58
		210	212	207
FUTBOL SALA	FUTBOL SALA ALEVIN MIXTO L-J 17:30 – 18:30	15	4	18
	FUTBOL SALA BENJAMIN MIXTO L-J 17:30 A 18:30	20	9	13
	FUTBOL SALA CADETE MIXTO M-V 19:30 A 20:30	15	11	11
	FUTBOL SALA INFANTIL MIXTO M-V 18:30 A 109:30	20	18	15
	FUTBOL SALA PREBENJAMIN MIXTO M-V 17:30 A 18:30	30	25	16
		100	67	73
GIMNASIA ACROBATICA	ACROBATICA (CHUPETÍN) 4/5 AÑOS V 17:30 A 18:30	15	16	9
	CROBATICA (6 Y 7 AÑOS) L – X 17:30 -19:30	18	14	
	ACROBATICA (8 – 10 AÑOSAÑOS) M-J 18:30 A 19:30	17	16	
	ACROBATICA (SOLO UN DIA) V	15	0	
	ACOBATICA (11 A 14 AÑOS) M – J 18:30 – 19:30	15	14	17
		80	60	26
GIMNASIA RITMICA	ESC. PRECOMP. ALEVIN M-J 16:30 A 18:00	15	6	5
	GIMN. COMP. JUVENIL L-X 17:30 A 19:30	15	3	5
	GIMN. PRECOMP. PREB/BENJ L-X 16:30 A 17:30	15	7	10
	GIMN. PRECOMP. ALEVIN M- J 18:00 A 19:30	15	1	4
	GIMN. PRECOMP. INF. M- J 16:30 A 18:00	14	3	6
	GIMN. PRECOMP CAD. L-X 18:00- 19:30	15	3	7
	GIMN. PREC. CAD. M- J 18:00 – 19:30	15	5	5
	GIMN. BASE GR 1ª L- X 17:30 A 18:30	22	20	11
		25	20	12

	GIMN. BASE GR 2ª M-J 17:30 A 18:30			
	GIMN. BASE GR 1B L-X 17:30 A 18:30	19	6	9
	GIMN. GR 2B M-J 17:30 A 18:30	23	9	10
	GIMN. GR 3 A-B L – X 18:30 A 19:30	20	7	9
	GIMN. COMP. CAD. L-X-V 16:30 A 18:30	15	2	5
	GIMN. COMP. INF. M-J-V 17:30 A 19:30	15	4	5
	GIMN. PRECOMP. ALEV. M-J 17:30 A 19:00	15	2	6
		258	92	113
JUDO	ESCUELA JUDO INFANTIL M-J 17:00	20	19	17
	ESCUELA JUDO JUVENIL ADULTO M-J 18:00	20	16	14
		40	35	31
KARATE	ESCUELA KARATE BENJAMIN X-V 17:00	20	17	17
	ESCUELA KARATE ALEVIN X-V- 17:45	20	16	17
	ESCUELA KARATE INFANTIL X-V 18:30	20	14	13
	ESCUELA KARATE JUVENIL X-V 19:30	20	13	17
		80	60	64
PATINAJE	PATINAJE INFANTIL Y CADETE L-X 17:15 A 18:15	28	16	14
TAEKWONDO	TAEKWONDO BENJAMIN L-X 17:30 – 18:30	25	14	16
	TAEKWONDO 2 D L/X 18:30 – 19:30	20	0	18
	TAEKWONDO 2D L/X	20	0	12
				17
		65	14	63
TRIATLON	TRIATLON PRE-BENJ- ALEV X-V 18:30 A 19:30	25	20	22
VOLEIBOL		15	6	15

	VOLEIBOL ALEVIN MIXTO A L-J 18:30 A 19:30			
	VOLEIBOL ALEVIN MIXTO B L – J 18:30 A 19:30	15	8	15
	VOLEIBOL INFANTIL A FEM. M- J 17:30 A 18:30	12	9	12
	VOLEIBOL INFANTIL B FEM L – X 19:15 A 20:15	12	11	11
	VOLEIBOL JUVENIL/ABSOLUTO A L – X 21:15 A 22:15	6	6	3
	VOLEIBOL JUVENIL/ABSOLUTO B L – X 21:15 A 22:15	9	8	7
	VOLEIBOL PREB/BENJ/MIXTO A L-J 17:30 A 18:30	14	14	7
	VOLEIBOL PREB/NEJ/ MIXTO B L – J 17:30 A 18:30	1	0	1
	VOLEIBOL CADETE A FEM M- J 18:30 A 19:30	13	13	12
	VOLEIBOL CADETE B FEM L – X 20:15 A 21:15	16	11	12
		212	86	95
WATERPOLO	ESCUELA WATERPOLO M- J 18:00 A 19:00	21	18	14

TOTAL DE PLAZAS EN ESCUELAS INFANTILES	PLAZAS	OCUPADAS 2016/17	OCUPADAS 2015/16
		1408	939

ACTIVIDADES ACUATICAS. TEMP. 2016/2017.

Cursos natación infantil.

NIVEL	PLAZAS OFERTADAS	PLAZAS OCUPADAS 2016/2017	PLAZAS OCUPADAS 2015/16
MATRONATACIÓN	110	99	97
RENACUAJOS	86	78	85
CABALLITOS	130	124	130
CARPA ROSA	295	254	270
CARPA AMARILLA	220	172	192
CARPA NARANJA	180	143	150
DELFIN AZUL	140	94	117
DELFIN VERDE	96	76	104
NATACIÓN ESPECIAL	11	10	11
NATACIÓN SINCRONIZADA	41	37	13
ESC. NATACIÓN 2 DÍAS	4	3	6
ESC. NATACIÓN 3 DÍAS	34	24	31
CURSO INTENSIVO NATAACION JULIO 2017	45	37	67

TOTAL DE PLAZAS EN NATACIÓN INFANTIL	PLAZAS	OCUPADAS 2016/2017	OCUPADAS 2015/2016
	1.347	1.151	1.273

Datos totales alumnos/as en actividades deportivas acuaticas

ACTIVIDAD	PLAZAS OFERTADAS	PLAZAS OCUPADAS 2016/2017	PLAZAS OCUPADAS 2015/16
PLAZAS ESCUELAS INFANTILES	1408	939	953
CURSOS NATACIÓN INFANTIL	1347	1151	1273
TOTALES	2755	2090	2226

Usuarios Instalaciones deportivas Municipales Año 2017.

TIPO DE BONO	BONOS VENDIDOS	USOS TOTALES	USOS UTILIZADOS	SALDOS USOS
BONO 10 BAÑOS DISCAPACITADOS INVIERNO	14	140	79	61
BONO 10 BAÑOS INFANTIL INVIERNO	30	300	158	142
BONO 20 BAÑOS INFANTIL INVIERNO	84	1680	1160	520
PISCINA 10 BAÑOS INFANTIL DISCAPACITADO	2	20	18	2
PISCINA INFANTIL 10 BAÑOS	113	1130	990	140
PISCINA INFANTIL 20 BAÑOS	86	1720	1557	163
BONO 10 BAÑOS DISCAPACITADO INFANTIL VERANO	2	20	20	0
BONO 20 BAÑOS DISCAPACITADO INFANTIL VERANO	8	160	139	21

DEPORTE FEDERADO.

Clubes, Asociaciones Locales. Datos deportistas.

Club	Deporte	Equipos	Nº de deportistas Temp. 2016/17	Nº de Deportistas Temp. 2015/16		
ATCO. VILLALBA	FUTBOL 7 (7 EQUIPOS)	PREBENJAMÍN A	289 DEPORTISTAS MASCULINOS	288 LICENCIAS MASCULINAS		
		PREBENJAMÍN B				
		PREBENJAMÍN C				
		PREBENJAMIN D				
		BENJAMIN A				
		BENJAMIN B				
		BENJAMIN C				
	BENJAMIN D					
	FUTBOL 11 (9 EQUIPOS)	ALEVIN A			14 DEPORTISTAS FEMENINOS	5 LICENCIAS FEMENINAS
		ALEVIN B				
		ALEVIN C				
		INFANTIL A				
		INFANTIL B				
		CADETE A				
CADETE B						
JUVENIL A						
SENIOR						
CLUB ATLETISMO COLLADO VILLALBA	ATLETISMO	TODAS LAS CATEGORÍAS	25 DEPORTISTAS MASCULINOS 3 DEPORTISTAS FEMENINO	35 LICENCIAS MASCULINAS 37 LICENCIAS FEMENINAS		
CLUB TAEKWONDO VILLALBA	TAEKWONDO	TODAS ALS CATEGORÍAS	36 DEPORTISTAS MASCULINOS 15 DEPORTISTAS FEMENINOS	27 LICENCIAS MASCULINAS 18 LICENCIAS FEMENINAS		
C. VOLEIBOL C. VILLALBA	VOLEIBOL	INFANTIL MASCULINO 1ª AUT	62 DEPORTISTAS MASCULINOS	48 LICENCIAS MASCULINAS 81 LICENCIAS FEMENINAS 110 LICENCIAS MASCULINAS		
		INFANTIL FEM A 2ª AUT				
		INFANTIL FEM 3ª AUT				
		CADETE MASCULINO 1ª AUT				
		CADETE FEMENINO A 1ª AUT				
		CADETE FEMENINO B 3ª AUT				
		JUVENIL MASCULINO 1ª AUT	94 DEPORTISTAS FEMENINOS			
		JUVENIL FEMENINO A 1ª AUT				
		JUVENIL FEMENINO B 3ª AUT				
		SENIOR MASCULINO 1ª NAC.				
		SENIOR MASCULINO 1ª AUT				
		SENIOR FEMENINO 1ª NAC.				
SENIOR FEM 2º AUT						
C. FUTBOL C. VILLALBA	FUTBOL	INFANTIL MASC. A	123 DEPORTISTAS MASCULINOS	13 LICENCIAS MASCULINAS		
		INFANTIL MASC. B				
		CADETE MASC.				
		JUVENIL MASC. A				
		JUVENIL AMSC. B				

CLUN AMIGOS DEL FRONTON	FRONTENIS	TODAS	10 DEPORTISTAS MASCULINOS	
CDE VILLALBASKET	BALONCESTO	1ª AUTON. B / SENIOR 2ª AUTON. A2 / SENIOR FEM SUB 21 PREF. A2 / SENIOR CADETE MASC. ROJO CADETE MASC. NEGRO JUNIOR MASCULINO INFANTIL MASCULINO	95 DEPORTISTAS MASCULINOS 17 DEPORTISTAS FEMENINOS	79 LICENCIAS MASCULINAS
CLUB AJEDREZ COLLADO VILLALBA	AJEDREZ	HONOR PRIMERA TERCERA AJEDREZ RÁPIDO (UNICA)	25 DEPORTISTAS MASCULINOS 3 DEPORTISTAS FEMENINOS	33 LICENCIAS MASCULINAS 2 LICENCIAS FEMENINAS
CDE 64 VILLALBA	AJEDREZ	NACIONAL DIVISIÓN DE HONOR IIA DIVISIÓN 3ª A DIVISIÓN 3ª B DIVISIÓN EQUIPO INFANTIL AJEDREZ ACTIVO	52 DEPORTISTAS MASCULINOS 6 DEPORTISTAS FEMENINOS	54 LICENCIAS MASCULINAS 6 LICENCIAS FEMENINAS
U. B. VILLALBA	BALONCESTO	1ª NACIONAL MASC. JUNIOR MASC. A2 CADETE MASC. A3 1ª DIV. AUTON. FEM. JUNIOR MASC. FED. CADETE MASC. FED. CADETE FEM. FED. INFANTIL FEM. FED. PREINF. MASC. SUB 21 MASC. A1 PREINF. FEM ALEVIN 2ª AÑO MASC ALEVIN 2ª AÑO FEM. ALEVIN 1ª AÑO MASC. ALEVIN 1ª AÑO FEM. BENJ. MASC. 2ª AÑO BENJAMIN FEM. 2ª AÑO BENJAMIN MASC. 1ª AÑO INFANTIL MASC. A2 PROVINCIAL JUNIOR FEM A2 CADETE FEM FED. 1ª DIV AUTO. MASC. SR B 2º DIV AUTO. FEM B	214 DEPORTISTAS MASCULINOS 145 DEPORTISTAS FEMENINOS	177 LICENCIAS MASCULINAS 139 LICENCIAS FEMENINAS
C. U. C. VILLALBA	FUTBOL	SENIOR PREF. AFICIONADO.	260 DEPORTISTAS MASCULINOS	

		JUVENIL DIVISIÓN AUTON. PREFERENTE JUVENIL SEGUNDA JUVENIL PREFERENTE CADETE SEGUNDA CADETE PRIMERA DIV. AUT INFANTIL SEGUNDA INFANTIL PRIMERA ALEVIN PRIMERA BENJAMIN PREBENJAMIN		254 LICENCIAS MASCULINAS 33 LICENCIAS FEMENINAS
CLUB BADMINTON VILLALBA	BÁDMINTON	TODAS	10 DEPORTISTAS MASCULINOS 9 DEPORTISTAS FEMENINO	24 LICENCIAS MASCULINAS 8 LICENCIAS FEMENINAS
A.D. ESQUI TENIS VILLALBA	TENIS	ABSOLUTO INFANTIL CADETE CADETE LIGA 3ª DIVISIÓN LIGA 4ª DIVISIÓN	54 DEPORTISTAS MASCULINOS 21 DEPORTISTAS FEMENINOS	57 LICENCIAS MASCULINAS 19 LICENCIAS FEMENINAS
CLUB ESGRIMA LAZARO CARDENAS	ESGRIMA	TODAS LAS CATEGORÍAS	28 DEPORTISTAS MASCULINOS 23 DEPORTISTAS FEMENINOS	31 LICENCIAS MASCULINAS 21 LICENCIAS FEMENINAS
A. D. C. LOS NEGRALES 92	FUTBOL SALA BALONCESTO	 2º DIV AUTO FEM B CADETE MASC. FED. JUNIOR MASC. FED INFANTIL MASC. FED SUB 21 MASC. FED CADETE CAD FED PREIF FEM PROVINCIAL	81 DEPORTISTAS MASCULINOS 32 DEPORTISTAS FEMENINO	83 LICENCIAS MASCULINAS 13 LICENCIAS FEMENINAS
CDE EL CASTILLO	ATLETISMO		0 DEPORTISTAS	0 LICENCIAS DEPORTIVAS
CDE BÁDMINTON CIUDAD DE VILLALBA	BÁDMINTON	TODAS LAS CATEGORÍAS	12 DEPORTISTAS MASCULINOS 9 DEPORTISTAS FEMENINO	12 LICENCIAS MASCULINAS 9 LICENCIAS FEMENINAS
CDE ANDRAGA	GIMNASIA ACROBÁTICA	TODAS LAS CATEGORÍAS	4 DEPORTISTAS MASCULINOS 47 DEPORTISTAS FEMENINOS	119 LICENCIAS FEMENINAS
A. D. C. VILLALBA	FUTBOL SALA	BENJAMIN A MASC BENJAMIN B MASC ALEVIN A MASC	90 DEPORTISTAS MASCULINOS	95 LICENCIAS MASCULINAS

		ALEVIN B MASC	15 DEPORTISTAS FEMENINOS	11 LICENCIAS FEMENINAS
		INFANTIL MASC. A		
		INFANTIL MASC. B		
		CADETE MASC.		
		JUVENIL MASC.		
		TERCERA DIVISIÓN 1ª FEMENINO		
CLUB LAUDE FONTENEBRO	JUDO	TODAS LAS CATEGORÍAS	22 DEPORTISTAS MASCULINOS 9 DEPORTISTAS FEMENINO	202 LICENCIAS MASCULINAS 53 LICENCIAS FEMENINAS
CDE PESCA RIO GUADARRAMA COLLADO VILLALBA	PESCA	TODAS LAS CATEGORÍAS	12 DEPORTISTAS MASCULINOS 5 DEPORTISTAS FEMENINOS	8 LICENCIAS MASCULINAS
CDE JUDO VILLALBA KAZAKUCAN	JUDO	TODOS	65 DEPORTISTAS MASCULINOS 15 DEPORTISTAS FEMENINOS	
A.D. CHITO COLLADO VILLALBA	CHITO	TODOS	35 DEPORTISTAS MASCULINOS	
E. F. LOS NEGRALES	FUTBOL		27 DEPORTISTAS MASCULINOS	
C. NATACION VILLALBA	NATACION	TODOS	26 DEPORTISTAS MASCULINOS 18 DEPORTISTAS FEMENINO	
C. D. E. TRIATLON VILLALBA	TRIATLON	TODOS	25 DEPORTISTAS MASCULINOS 2 DEPORTISTAS FEMENINOS	

TOTAL LICENCIAS MASCULINAS Temp. 2016/17	TOTAL LICENCIAS FEMENINAS Temp. 2016/17
1670	502

TOTAL LICENCIAS MASCULINAS Temp. 2015/16	TOTAL LICENCIAS FEMENINAS Temp. 2015/16
1.527	574

Campaña “Muévete”. Octubre a Junio.

Campaña dirigida a todo tipo de público con la finalidad de inculcar hábitos deportivos en la población de Collado Villalba.

Jornadas Fitness Acuático “Los miércoles al Sol”

Durante el periodo estival se organizaron una serie de jornadas lúdicas en las piscinas de verano. La actividad de Fitness Acuático estaba dirigida al público adulto. La sesión de juegos se llevaron a cabo con los niños/as que acudieron a la piscina.

La jornada era gratuita para todos los usuarios de las piscinas de verano.

Las actividades fueron impartidas por los monitores de la Concejalía de Deportes.

- **Fechas:** 5 y 19 de Julio y 2, 16 y 30 de agosto.
- **Horario:** de 13:00 a 14:00 y de 18:00 a 19:00.

Jornada de Puertas Abiertas. Piscinas de Verano.

Jornada de entrada gratuita a la piscina municipal de verano para Empadronados/as en Collado Villalba.

- **Fecha:** 21 de Junio.

Juegos Deportivos Municipales. Temporada 2016/17.



La convocatoria de estos juegos responde a la filosofía de ofrecer a los niño/as de Collado Villalba la posibilidad de practicar deporte, con cierto nivel competitivo, pero en el que primen la participación y la alegría del juego, la integración y la educación en valores como la solidaridad y el respeto hacia el contrario, el afán de superación a través de la actividad física, quedando los resultados y clasificaciones en un segundo plano.

En estos juegos municipales podrán participar todos los colegios y clubes de Collado Villalba que lo deseen, siempre que se inscriban en los plazos correspondientes y lo permitan las posibilidades de organización.

Los juegos municipales se celebraron de forma general los sábados por la mañana, los partidos se disputan tanto en instalaciones deportivas municipales como en instalaciones de los centros escolares así como en el polideportivo San Agustín de Los Negrales.

Deportes convocados:

- Baloncesto.
- Fútbol sala.
- Minivoley. Novedad Temporada 2015/16

Categorías:

- Prebenjamines.
- Benjamines.
- Alevines.

La competición comenzó el día 19 de noviembre y finalizó a finales de Mayo.

JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES TEMP. 2016/2017

DEPORTE	EQUIPOS PARTICIPANTES	COMPETICIÓN
BALONCESTO ALEVIN MIXTO	LOS NEGRALES	9 EQUIPOS
	CERVANTES U. B. VILLALBA	
	STMA TRINIDAD U. B. VILLALBA	
	C. FONTENEBRO U. B. VILLALBA	
	M. BENLLIURE U. B. VILLALBA	
	E. M. COLLADO VILLALBA A	
	E. M. COLLADO VILLALBA B	
	ENEBRAL /TIERNO GALVAN FANTAS. EXTRAES.	
	CAÑADA REAL CDE VILLALBASKET	
BALONCESTO BENJAMIN MIXTO	CERVANTES U. B. VILLALBA	8 EQUIPOS
	C. FONTENEBRO U. B. VILLALBA	
	E. M. COLLADO VILLALBA A	
	E. M. COLLADO VILLALBA B	
	M. BENLLIURE U. B. VILLALBA	
	LOS NEGRALES	
	TIERNO/DELIBES FANTAS. EXTRAES.	
	STMA TRINIDAD U. B. VILLALBA	
BALONCESTO PREBENJAMIN MIXTO	DELIBES/TIERNO U. B. VILLALBA	5 EQUIPOS
	CERVANTES U. B. VILLALBA	
	E. M. COLLADO VILLALBA	
	MANC. LOS NEGRALES	
	M. BENLLIURE U. B. VILLALBA	
FUTBOL SALA ALEVÍN	A. MACHADO	5 EQUIPOS
	C. MONTESSORI SCHOOL	
	LOS ALTOS DE VILLALBA	
	M. DELIBES FANTAS. EXTRAES.	
	TIERNO GALVAN FANTAS. EXTRAES.	
FUTBOL SALA BENJAMIN MIXTO	BENJAMIN MIXTO FANTAS. EXTRAES.	10 EQUIPOS
	CANTOS ALTOS	
	C. MONTESSORI	
	FONTENEBRO C. U. C. VILLALBA	
	DELIBES/ENEBRAL FANTAS. EXTRAES.	
	TIERNO GALVAN FANTAS. EXTRAES.	
	E. M. COLLADO VILLALBA	
	A. MACHADO	
	MARISTAS	
	MANC. LOS NEGRALES	
FUTBOL SALA PREBENJAMIN MIXTO	ENEBRAL FANTAS. EXTRAES.	8 EQUIPOS
	MARISTAS ATCO. VILLALBA	
	PREBENJ. MIXTO FANTAS. EXTRAES.	
	TIERNO GALVAN FANTAS. EXTRAES.	
	VAZQUEZ DIAZ/DELIBES FANTAS. EXTRAES.	
	E. M. COLLADO VILLALBA A	

	E. M. COLLADO VILLALBA B	
	MANC. LOS NEGRALES	
MINIVOLEY BENJAMIN MIXTO	CANTOS ALTOS	7 EQUIPOS
	E. M. COLLADO VILLALBA	
	EL ENEBRAL	
	MARISTAS	
	LA ALMUDENA	
	CERVANTES AZUL	
	CERVANTES NARANJA	

DATOS PARTICIPACIÓN JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES. TEMP. 2016/17		
1	5 EQUIPOS FUTBOL SALA ALEVIN	23 EQUIPOS DE FUTBOL SALA X 10 JUGADORES = 230
2	10 EQUIPOS FUTBOL SALA BENJAMIN	
3	8 EQUIPOS FUTBOL SALA PREBENJAMIN	
4	9 EQUIPOS BALONCESTO ALEVIN	22 EQUIPOS DE BALONCESTO X 10 JUGADORES = 220
5	8 EQUIPOS BALONCESTO BENJAMIN	
6	5 EQUIPOS BALONCESTO PREBENJAMIN	
7	7 EQUIPOS MINIVOLEY BENJAMIN	7 EQUIPOS X 8 JUGADORES = 56
TOTAL: 52 EQUIPOS INSCRITOS EN LOS JUEGOS MUNICIPALES UNOS 500 NIÑOS/AS PARTICIPANTES		

Competiciones A. D. S. Temporada 2016/17. Noviembre a Mayo

COMPETICIÓN ATLETISMO A. D. S.	
FECHA	Sábado, 27 de Mayo de 2017
INSTALACIÓN	Ciudad Deportiva de Collado Villalba
EQUIPOS	7 Municipios. Becerril, Guadarrama, Torrelodones, Collado Villalba. San Lorenzo de el Escorial, Colmenarejo, El Escorial.
CATEGORÍAS CONVOCADAS	<ul style="list-style-type: none"> • MINIBENJAMIN MASCULINO Y FEMENNO • BENJAMIN MASCULINO Y FEMENINO • ALEVIN MASCULINO Y FEMENINO • INFANTIL MASCULINO Y FEMENINO • CADETE MASCULINO Y FEMENINO
NÚMERO DE PARTICIPANTES	120 PARTICIPANTES

CALENDARIO	JORNADA UNICA
PRUEBAS	Carreras: 50 m., 60m., 80m., 100 m., Carreras: 300 m., 600 m., 1000m.,
ORGANIZA	AYTO COLLADO VILLALBA A. D. S.

MPETICIÓN JUDO A. D. S.	
FECHA	Viernes, 20 de Enero de 2017
INSTALACIÓN	PABELLÓN KIKE BLAS
EQUIPOS	<ul style="list-style-type: none"> • 8 Municipios. Moralzarzal, Galapagar, Guadarrama, Torrelodones, Collado Villalba. Becerril, Los Molinos, Cerceda. • 5 Clubs Fontenebro, Colegio San Agustin, Kazoku Kan, Montesclaros, Leonardo da Vinci.
COMPETICIÓN	UNA JORNADA
INSTALACION	Pabellon Municipal Kike Blas Pistas, 1 y 2
CATEGORÍAS CONVOCADAS	BENJAMIN MASCULINO Y FEMENINO
NÚMERO DE PARTICIPANTES	82 PARTICIPANTES
CALENDARIO	JORNADA UNICA
ORGANIZA	AYUNTAMIENTO DE COLLADO VILLALBA A.D.S.

EXIBICION NATACION SINCRONIZADA A. D. S.

NUMERO DE EQUIPOS	7 Municipios. Torrelodones, Guadarrama, El Escorial, San Lorenzo del Escorial, Collado Villalba, Galapagar, Morzarzal. 3 Colegios. GSD Guadarrama, GSD Escorial, Fontenebro
COMPETICION	50 m. Espalda., 50 m. Crol., 100 m. Espalda., 200 m. Libre., 4 x 25 m. Crol.
NUMERO DE PARTICIPANTES	194 Participantes
CALENDARIO	Una Jornada
JORNADA	Sábado tarde, 21-01-2017
INSTALACIONES	Centro Acuático de C. Villalba Piscina nº 2
CATEGORIAS	Benjamin, Infantil, Cadete masculino y femenino
ORGANIZA	AYUNTAMIENTO DE COLLADO VILLALBA A.D.S.

COMPETICIÓN BÁDMINTON A. D. S.

NUMERO DE EQUIPOS	9 Municipios. Alpedrete, B.C. M., Cercedilla, Galapagar, Guadarrama, Hoyo de Manzanares, Collado Villalba. San Lorenzo de el Escorial, Los Molinos. 3 Clubes. IES Cañada Real, Ciudad de Villalba, C. Parque
COMPETICION	FINAL A.D.S. BADMINTON DOBLES
NUMERO DE PARTICIPANTES	161 Participantes
CALENDARIO	Una Jornada
JORNADA	Sábado, 6 de Mayo de 2017
INSTALACIONES	Pabellón Municipal de Collado Villalba
CATEGORIAS	De Benjamin a Juvenil: masc, fem, y mixto
ORGANIZA	AYUNTAMIENTO DE COLLADO VILLALBA A.D.S.

COMPETICION GIMNASIA RITMICA A. D. S.

NUMERO DE EQUIPOS	4 Municipios. Alpedrete, Moralarzal, Collado Villalba, San Lorenzo de el Escorial
COMPETICION	EXHIBICION ESCUELAS DE BASE
NUMERO DE PARTICIPANTES	330 Participantes
CALENDARIO	Una Jornada

JORNADAS	Sábado, 22 de Abril de 2017
INSTALACIONES	Pabellón Municipal de Collado Villalba
CATEGORIAS	Prebenjamin. Benjamin. Alevin. Infantil, Cadete y Juvenil.
ORGANIZA	AYUNTAMIENTO DE COLLADO VILLALBA A.D.S.

I FERIA DEL DEPORTE

I FERIA DEL DEPORTE DE COLLADO VILLALBA	
Fechas	22, 25 y 26 de Marzo.
Lugar	Carpa la Malvaloca
Inauguración de la feria Viernes 22 de Marzo 12:00	Contará con la presencia de la alcaldesa de Collado Villalba Dña. Mariola Vargas, con el Concejal de Deportes D. Adan Martínez Valdegramma y el Director General de de Deportes de la Comunidad de Madrid D. Pablo Salazar, así como miembros del equipo de gobierno.
Horario	<p>Viernes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12:00 a 15:00. • 17:00 a 21:00 <p>Sábado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11:00 a 15:00 • 17:00 a 21:00 <p>Domingo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11:00 a 15:00 • 17:00 a 21:00
Expositores	<ul style="list-style-type: none"> • 22 Expositores. <ol style="list-style-type: none"> 1. C. F. COLLADO VILLALBA 2. CLUB TAEKWONDO VILLALBA 3. CENTRO IDEAL-DEP.LASER/ESTETICA 4. OPTICA V10 5. PIERNAS, RUEDAS Y PATAS. PINK BIKERS 6. MACHAPUCHARÉ <i>montaña</i> 7. BICICLETAS MORENITO 8. MADRID CHESS ACADEMY 9. INFINITUM FITNESS STUDIO 10. UNION BALONCESTO VILLALBA - A. D. C. LOS NEGRALES'92 11. CENTRO DEPORTIVO VILLALBA 12. VIAJES CENTROTOUR 13. CLUB JUDO FONTENEbro 14. FAST 15. CLUB ATLETICO VILLALBA 16. LIDER EQUIPAMIENTO DEPORTIVO 17. LABORATORIO CLINICO DIAGNOSLAB, S.L. 18. D & L URBAN WEAR 19. DEPORTES 100 X 10

	20. CLUB UNION COLLADO VILLALBA 21. CONCEJALIA DE DEPORTES - COLLADO VILLALBA 22. CAFETERIA		
Stands contratados	28 stands de 3 x 3 metros, con luz y enchufes, dos focos por stand de 100w de luz leed. Instalación de los nombres de los Stans en letras color negro. Empresa contratada para su instalación: EVENTOS DE LA SIERRA S.L. Presupuesto: 5.045,70€		
Actividades programadas	ACTIVIDAD	PLAZAS	IMPARTIDA POR
	ZUMBA	30	Centro deportivo Villalba
	BAILE ACTIVO	20-30	
	PILATES	20 plazas	
	CCICLO – BIKE	60 plazas	
	YOGA	20 plazas	
	TALLER ABDOMINALES HIPOPRESIVOS	20 plazas	
	SESIÓN 3ª EDAD	15/20	Alumnos/as Tafad IES Las Canteras
	PILATES VERTICAL	20 Plazas	Infinitum Fitness Studio
	SESIÓN DE CROSS TRAINNING	20 Plazas	
	TORNEO MINI FUTBOL. CHUPETINES Y PREBENJAMINES.	C. U. C. VILLALBA ATCO. VILLALBA E. F. C. VILLALBA	
	TORNEO DE BÁDMINTON	Club Bádminton Ciudad de Villalba.	
	CAPOERIRA. SONOTERAPIA	20 plazas	Infinitum Fitness Studio
	TORNEO AJEDREZ	Club ajedrez 64 Villalba	
	HINCHABLES. JUEGOS INFANTILES.	Cajuca. Contratado por Ayto. Collado Villalba.	
	EXHIBICIÓN GIMNASIA ACROBÁTICA.	CDE Andraga Escuela Municipal de Acrobática	
	EXHIBICIÓN ESGRIMA	Club sala de armas de Madrid Escuela Municipal de Esgrima	
	EXHIBICIÓN TAEKWONDO	CDE Taekwondo Villalba Escuela Municipal de taekwondo	
	EXHIBICIÓN KARATE	Centro Deportivo Villalba Escuela Municipal de Karate y Judo	
	EXHIBICIÓN JUDO		
EXHIBICIÓN ATLETISMO	C. Atletismo Collado Villalba Escuela Municipal de Atletismo		
TORNEO MINI-BASKET	U. B. VILLALBA Escuela Municipal de Baloncesto		
CAPOEIRA, BREAK DANCE, STREET DANCE.	Exhibición ofrecida por Aarón Percy profesor de la escuela de baile Swing, del Centro Deportivo Villalba, centro cultural de Collado Mediano y Centro de Juventud de Collado Villalba.		
EXHIBICIÓN BAILE.	Exhibición a cargo de la Academia Duende.		

	TORNEO DE MINI-VOLEY	Organizado por monitores de la escuela municipal de voleibol y C. VOLEIBOL C. VILLALBA
	KANGOO JUMP.	Exhibición ofrecida por Kangoo Club Beatriz Torres

Olimpiada Escolar 2017.

Proyecto semana olímpica. Competiciones

DOMINGO 14	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17
 <p>CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DE LA XII OLIMPIADA ESCOLAR</p> <p>11:45 CIUDAD DEPORTIVA</p> <p>- DESFILE EQUIPOS PARTICIPANTES</p> <p>- RELEVO ANTORCHA</p> <p>- LECTURA JURAMENTOS</p> <p>- DISCURSO INAUGURACIÓN.</p>	JUVENIL 1º - 2º BACHILLERATO	CADETE 3º - 4º ESO	INFANTIL 1º - 2º ESO
	ATLETISMO - Velocidad - Salto longitud - Lanzamiento de peso - Salto altura - Relevos 4 x 100 - Medio fondo AJEDREZ BALONCESTO BADMINTON BTT FUTBOL 7 TENIS NATAACION - 50 m. libres - 50 m. braza - 4 x 50 libres Masc. - 4 x 50 libres Fem. VOLEIBOL VOLEY – PLAYA	ATLETISMO - Velocidad - Salto longitud - Lanzamiento de peso - Salto altura - Relevos 4 x 100 - Medio fondo AJEDREZ BALONCESTO BALONMANO BADMINTON BTT FUTBOL 7 TENIS NATAACION - 50 m. libres - 50 m. braza - 4 x 50 libres Masc. - 4 x 50 libres Fem. VOLEIBOL VOLEY – PLAYA	ATLETISMO - Velocidad - Salto longitud - Lanzamiento de peso - Salto altura - Relevos 4 x 100 - Medio fondo AJEDREZ BALONCESTO BALONMANO UNIHOKEY BADMINTON BTT FUTBOL 7 TENIS NATAACION - 50 m. libres - 50 m. braza - 4 x 50 libres Masc. - 4 x 50 libres Fem. VOLEIBOL VOLEY – PLAYA

DOMINGO 14	JUEVES 18	VIERNES 19
	ALEVÍN 5º - 6º PRIMARIA	BENJAMÍN 3º - 4º PRIMARIA
	ATLETISMO - Velocidad	ATLETISMO - Velocidad

 <p style="text-align: center;"> CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DE LA XII OLIMPIADA ESCOLAR </p> <p style="text-align: center;"> 11:45 CIUDAD DEPORTIVA </p> <p>- DESFILE EQUIPOS PARTICIPANTES</p> <p style="padding-left: 40px;">- RELEVO ANTORCHA</p> <p style="padding-left: 40px;">- LECTURA JURAMENTOS</p> <p style="padding-left: 40px;">- DISCURSO INAUGURACIÓN.</p>	<p>- Salto longitud - Relevos 4 x 60m. - Medio fondo</p> <p style="text-align: center;"> AJEDREZ BÁDMINTON BALONMANO BALONCESTO BTT FUTBOL 7 MINI-VOLEY NATAACION </p> <p>- 25 m. libres. - 25 m. braza. - 4 x 25 m. libres.</p> <p style="text-align: center;"> TENIS UNIHOKEY </p>	<p>- Salto longitud - Relevos 4 x 60m. - Medio fondo</p> <p style="text-align: center;"> AJEDREZ BÁDMINTON BALONMANO BALONCESTO BTT FUTBOL 7 MINI-VOLEY NATAACION </p> <p>- 25 m. libres. - 25 m. braza. - 4 x 25 m. libres.</p> <p style="text-align: center;"> UNIHOKEY </p> <p style="text-align: center;"> CLAUSURA OLIMPIADA ESCOLAR </p> <p style="text-align: center;">(PENDIENTE FIJAR HORA)</p> <p style="text-align: center;">SALA DE PRENSA DE LA CIUDAD DEPORTIVA</p>
--	--	--

.Centros educativos participantes. Datos de participación.

	Centro educativos	Datos de participación
1	C. P. CANTOS ALTOS	200
2	C. P. ANTONIO MACHADO	185
3	C. P. CAÑADA REAL	60
4	C. P. DANIEL VAZQUEZ DIAZ	185
5	C. P. EL ENEBRAL	205
6	C. P. MARIANO BENLLIURE	140
7	C. P. MIGUEL DELIBES	210
8	C. P. MIGUEL DE CERVANTES	200
9	C. P. PROFESOR ENRIQUE TIERNO GALVAN	155
10	C. P. ROSA CHACEL	175
11	C. STMA TRINIDAD	240
12	C. MONTESSORI SCHOOL	300
13	C. VIRGEN DE LA ALMUDENA	375
14	C. STA. MARÍA MARISTAS	435
15	C. E. E. P. PEÑALARA	121
16	I. E. S. JAIME FERRAN	580

17	I. E. S. MARIA GUERRERO	440
18	I. E. S. LAS CANTERAS	240
19	I. E. S. LAZARO CARDENAS	395
	DATOS DE PARTICIPACIÓN	4841

Día de la Bicicleta.

XXXII DÍA DE LA BICICLETA	
FECHA	25 junio de 2017
HORA	10:00
SALIDA	PLAZA DE LOS BELGAS
LLEGADA	PLAZA DE LOS BELGAS
ORGANIZA	<p>CONCEJALÍA DE DEPORTES CONCEJALÍA DE SEGURIDAD</p> <p>* Además del evento ciclista se celebró conjuntamente con la Concejalía de seguridad una exhibición canina a cargo de la Fuerzas de Seguridad.</p>
COLABORADORES	<p>BICICLETAS MORENITO BICICLETAS HIJOS VICTOR GIL CLUB TRIATLON COLLADO VILLALBA CLUB BADMINO COLLADO VILLALBA</p>
PARTICIPANTES	500 PARTICIPANTES
SORTEOS	SORTE DE REGALOS CEDIDOS POR LOS COLABORADORES
TROFEOS	<p>BICICLETA MÁS ORIGINAL CICLISTA MÁS VETERANO CICLISTA MÁS JOVEN</p>

Gala del Deporte de Collado Villalba.

El día 12 de Junio de 2017 a las 19:00 horas, se celebró la 1ª Gala del deporte de Collado Villalba, el evento se organizó en el pabellón municipal "Enrique Blas Echevarría".

Las categorías de los premios fueron:

1	EQUIPO/OS CAMPEONES DE LIGA TEMP. 2015/16
2	PERSONA, EQUIPO, ENTIDAD...ETC. CANDIDATO "JUEGO LIMPIO"
3	ENTIDAD COLABORADORA CON EL DEPORTE LOCAL TEMP. 2016/17
4	DEPORTISTA MÁS DESTACADO CATEGORÍA INFANTIL TEM. 2016/17
5	DEPORTISTA MÁS DESTACADO CATEGORÍA SENIOR TEMP. 2016/17
6	CANDIDATO POR TRAYECTORIA DEPORTIVA DESTACADA

ACCIONES CULTURALES, EDUCATIVAS Y DE OCIO

Área de Infancia y Juventud

PROGRAMACIÓN ANUAL DE AULAS Y TALLERES EN CENTRO DE JUVENTUD ENERO A JUNIO Y OCTUBRE A DICIEMBRE 2017

TALLER	EDAD	PLAZAS	OCUPADAS
BATERIA 1	10-13	3	3
DANZA ESPAÑOLA	6-12	12	12
DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL I	5-7	10	8
DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL II	8-10	10	9
ENGLISH, SONGS & GAMES	3-6	10	2
ENGLISH, THEATRE & SONGS	7-12	10	7
DEFENSA PERSONAL	8-12	10	4
GIMNASIA BEBES I	0-12 meses	8	5
GIMNASIA DE BEBES II	0-6 meses	8	4
GUIARRA ELÉCTRICA	8-12	6	5
GUIARRA ESPAÑOLA I	8-12	6	4
GUIARRA ESPAÑOLA II	8-12	6	5
GUIARRA ESPAÑOLA III	8-12	6	6
GUIARRA ESPAÑOLA IV	8-12	6	5
IMPROVISACIÓN TEATRAL G1	6-11	12	10
IMPROVISACIÓN TEATRAL G2	9-12	20	19
INTELIGENCIA EMOCIONAL	6-12	10	7
PEQUEÑOS ENTRENADORES DE ANIMALES	6-12	15	13
PINTURA	6-10	9	6
ROBOTICA G1	08-12	10	7
ROBOTICA G2	08-12	10	7

TALLER	EDAD	PLAZAS
BATERIA	14-17	3
BREAK DANCE	10-17	12
CÓMIC	11-17	10
CORTOS	13-20	10
DANZA URBANA	10-17	12
DANZA H.	11-13	8
DJ	12-17	4
ENGLISH CONVERSATION II	14-17	10
ENGLISH CONVERSATION I	11-13	10
GUIARRA ELECTRICA I	13-20	6
GUIARRA ESPAÑOLA II	13-20	6
IMPROVISACIÓN TEATRAL G:1	10-15	20
IMPROVISACIÓN TEATRAL G:2	15-18	12
PINTURA	11-16	10
CREAMOS UN MUSICAL-PROYECTO LÒVA	12-18	30
PARKOUR	6-17	15
PINTURA Y CREACIÓN PLÁSTICA	11-17	9
REFUERZO DE MATERIAS	12-14	7
YOGA	16-30	8

PROGRAMACIÓN DE VERANO DE ACTIVIDADES Y TALLERES

TALLER	EDAD	PLAZAS
BREAK DANCE	8-17	10
CÓMIC	10-17	10
CÓMIC Y CARICATURAS	7-11	10
DANZA Y CUENTOS I	3-6	10
DANZA Y CUENTOS II	3-6	10
ENGLISH CONVERSATION I	13-17	10
ENGLISH CONVERSATION II	13-17	10
FUNNY THEATRE I	6-12	10
FUNNY THEATRE II	6-12	10
HIP-HOP I	8-17	10
HIP-HOP II	8-17	11
KUNG FU I	7-11	10
KUNG FU II	7-11	10
MATEMÁTICAS DIVERTIDAS	7-11	10
PATINAJE	6-12	10
MINDFULLNESS PARA NIÑOS	6-12	10
PINTURA NIÑOS	6-10	10
PINTURA JOVENES	11-16	10
ROBÓTICA	8-11	10
UN VERANO CON ANIMALES	6-12	10
UN VERANO DE DANZA	6-12	10
TÉCNICAS DE ESTUDIO	11-16	10
YOGA	16-30	10

Total plazas ofertadas de actividades en el Centro de Juventud anuales desde 0 a 24 años: 687

CAMPAÑA DE VERANO

CAMPAMENTO LA TABLADA

Fechas de realización: Del 1 al 12 de julio

Lugar de realización: Albergue La Tablada (Guadarrama)

Nº de participantes: 23

Perfil de los participantes: niños y jóvenes de 6 a 17 años.

Precio al público de la actividad: 324 €. No incluye transporte.

Actividades realizadas: Gymkhanas, escalada, tirolina, talleres, excursiones, piscina, veladas, senderismo, etc.

En convenio con: Asociación la Sierra Educa.

CAMPAMENTO CELTA ALDEALIX

Fechas de realización: Del 3 al 14 de julio.

Lugar de realización: Guijo de Santa Bárbara (Cáceres)

Nº de participantes: 12 participantes.

Perfil de los participantes: niños de 6 a 12 años

Precio al público de la actividad: 350,00 €

CAMPAMENTO CLAN MAJADA

Fechas de realización: Del 26 al 30 de Junio

Lugar de realización: La Pedriza (Madrid)

Nº de participantes: 22 participantes

Perfil de los participantes: niños de 6 a 12 años.

Precio al público de la actividad: 175,00 €

Actividades realizadas: montaje de tiendas, ascenso del río, raid de aventura y supervivencia, taller naturchef, juegos nocturnos, piscinas naturales, visitas, juegos, veladas, etc.

Actividades realizadas: tiro con arco, gymkhanas, tirolina, escalada y rappel, talleres artesanía, culinarios, jardinería y reciclaje, excursiones, veladas, etc.

Coordinación con otras áreas: Cultura, Educación, Deportes y Servicios Sociales para la elaboración de un folleto conjunto.

Nº total de participantes	57	
----------------------------------	-----------	--

CAMPAÑA DE NAVIDAD

TALLER DE ADORNOS NAVIDEÑOS I

Fecha de realización: 26 de diciembre de 2017

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 11 participantes

Perfil de los participantes: niños de 4 a 7 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: Decoración con arcilla

TALLER DE COCINA I

Fecha de realización: 27 de diciembre de 2017

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 10 participantes

Perfil de los participantes: niños de 4 a 7 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: tarta de chocolate y yogur de frutas

GYMKHANA NAVIDEÑA I

Fecha de realización: 28 de diciembre de 2017

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 9 participantes

Perfil de los participantes: niños de 4 a 6 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: gymkhana juegos

CREANDO EN NAVIDAD I

Fecha de realización: 29 de diciembre de 2017

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 8 participantes

Perfil de los participantes: niños de 4 a 6 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: recortables y móvil

TALLER DE ADORNOS NAVIDEÑOS II

Fecha de realización: 26 de diciembre de 2017

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 10 participantes

Perfil de los participantes: niños de 8 a 12 años.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: Decoración con arcilla

TALLER DE COCINA II

Fecha de realización: 27 de diciembre de 2017

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 12 participantes

Perfil de los participantes: niños de 8 a 12 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: tarta de chocolate y yogur de frutas

GYMKHANA NAVIDEÑA II

Fecha de realización: 28 de diciembre de 2017

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 11 participantes

Perfil de los participantes: niños de 7 a 12 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: Gymkhana juegos

CREANDO EN NAVIDAD II

Fecha de realización: 29 de diciembre de 2017

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 9 participantes

Perfil de los participantes: niños de 7 a 12 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: Móvil y colgante

CUENTOS QUE DANZAN

Fecha de realización: 2 de enero de 2018

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 6 adultos, 10 niños/as.

Perfil de los participantes: familias con niños de 3 y 4 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: Juegos y expresión corporal a través de los cuentos y música.

TALLER DE MUSICA Y RITMO: FABRICA TU INSTRUMENTO I

Fecha de realización: 3 de enero de 2018

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 11

Perfil de los participantes: niños de 4 a 6 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: construcción de un instrumento con materiales reciclados. Practica de ritmos y compases.

TALLER DE MUSICA Y RITMO: FABRICA TU INSTRUMENTO II

Fecha de realización: 3 de enero de 2018

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 10

Perfil de los participantes: niños de 7 a 12 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: construcción de un instrumento con materiales reciclados.

CREACION DE JUGUETES

Fecha de realización: 2 de enero de 2018

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 7 participantes

Perfil de los participantes: niños de 7 a 12 años

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: dominó

Practica de ritmos y compases.

TALLER DE COMICARICATURAS

Fecha de realización: 3-5 de enero de 2018

Lugar de realización: Centro De Juventud

Nº de participantes: 10

Perfil de los participantes: jóvenes de 7 a 17 años.

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: aprender técnicas para realizar cómic y caricaturas.

GRAN FIESTA DE LOS REYES MAGOS

Fecha de realización: 4 de enero de 2018

Lugar de realización: Polideportivo Kike Blas

Nº de participantes: 847

Perfil de los participantes: público familiar

Precio al público de la actividad: gratuito

Actividades realizadas: Hinchables, talleres, animación, roscón y entrega de carta a los Reyes

Nº total de participantes	+900
----------------------------------	-------------

CAMPAÑA DE SEMANA SANTA

CIRCUITO DE ESCALADA, RAPPEL Y TIROLINA

Fecha de realización: 7 de abril
Lugar de realización: Moralarzal
Nº de participantes: 30 participantes
Perfil de los participantes: de 7 a 17 años
Precio al público de la actividad: Gratuito
Actividades realizadas: escalda, rappel .

tirolina.

MANUALIDADES DE PASCUA I

Fecha de realización: 10 de abril
Lugar de realización: Centro de Juventud
Nº de participantes: 12 participantes
Perfil de los participantes: niños de 3 a 5 años.
Precio al público de la actividad: Gratuito
Actividades realizadas: caretas de conejo de pascua.

GYMKHANA DE JUEGOS I

Fecha de realización: 11 de abril
Lugar de realización: Centro de Juventud
Nº de participantes: 10 participantes
Perfil de los participantes: niños de 3 a 5 años.
Precio al público de la actividad: Gratuito
Actividades realizadas: hicimos pruebas de saltos, carreras de sacos, la prueba de la manzana, etc.

HUEVOS DE PASCUA I

Fecha de realización: 12 de abril
Lugar de realización: Centro de Juventud
Nº de participantes: 11 participantes
Perfil de los participantes: niños de 3 a 5 años.
Precio al público de la actividad: Gratuito
Actividades realizadas: decoración de huevos de pascua y elaboración de una cesta para llevarlos.

GRAN FIESTA INFANTIL

Fecha de realización: 8 de abril
Lugar de realización: Gimnasio C.P. Mariano Benlliure.
Nº de participantes: 95 participantes
Perfil de los participantes: familias
Precio al público de la actividad: Gratuito
Actividades realizadas: dos hinchables y dos talleres creativos

MANUALIDADES DE PASCUA II

Fecha de realización: 10 de abril
Lugar de realización: Centro de Juventud
Nº de participantes: 12 participantes
Perfil de los participantes: niños de 6 a 12 años
Precio al público de la actividad: Gratuito
Actividades realizadas: caretas de conejo de pascua.

GYMKHANA DE JUEGOS II

Fecha de realización: 11 de abril
Lugar de realización: Centro de Juventud
Nº de participantes: 9 participantes
Perfil de los participantes: niños de 6 a 10 años.
Precio al público de la actividad: Gratuito
Actividades realizadas: hicimos pruebas de saltos, carreras de sacos, la prueba de la manzana, etc.

HUEVOS DE PASCUA II

Fecha de realización: 12 de abril
Lugar de realización: Centro de Juventud
Nº de participantes: 12 participantes
Perfil de los participantes: niños de 6 a 12 años.
Precio al público de la actividad: Gratuito
Actividades realizadas: decoración de huevos de pascua y elaboración de una cesta para llevarlos.

Nº total de participantes	191

SÁBADOS DIVERTIDOS

EL CIRCO

Fecha de realización: 4 de febrero

Lugar de realización: Carpa de Malvaloca

Nº de participantes: 30 participantes

Perfil de los participantes: niños de 5 a 12 años.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: los alumnos del curso de monitores prepararon juegos con temática del circo.

IGUAL DA QUE DA

Fecha de realización: 18 de marzo

Lugar de realización: Centro Cultural Peñalba

Nº de participantes: 146 participantes

Perfil de los participantes: niños de 4 a 9 años y sus familias

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: espectáculo con la temática de la igualdad.

TALLER DE EXPRESION CORPORAL

Fecha de realización: 6 de mayo

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes: 8 participantes

Perfil de los participantes: niños de 6 a 9 años con sus madres

Precio al público de la actividad: Gratuito

SCARY VILLALBA II

Fecha de realización: 28 de octubre

Lugar de realización: Salón el Capricho

Nº de participantes: indeterminado

Perfil de los participantes: familias

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: desfile-concurso y reparto de chocolate.

FIESTA INFANTIL

Fecha de realización: 19 de noviembre

Lugar de realización: Polideportivo Kike Blas

Nº de participantes: 350 participantes

Perfil de los participantes: familias

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: hinchables y talleres.

EXCURSIÓN A JUVENALIA- DABADUM

Fecha de realización: 7 de diciembre

Lugar de realización: Ifema.

Nº de participantes: 26 participantes

Perfil de los participantes: niños de 7 a 12 años

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: visita a Juvenalia y la realización de sus actividades.

Nº total de participantes

+ 860

DÍAS SIN COLE

SEMANA SANTA

Fecha de realización: 7, 10, 11, 12,17 abril

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes:

Perfil de los participantes: niños de 6 a 12 años.

Precio al público de la actividad: 10 € euros/día

Actividades realizadas: Juegos, senderismo, manualidades, etc.

JUNIO

Fecha de realización: 23, 26, 27, 28, 29,30 junio.

Lugar de realización: Centro de Juventud

Nº de participantes:

Perfil de los participantes: niños de 7 a 12 años

Precio al público de la actividad: 10 € euros/día

Actividades realizadas: Juegos, piscina, manualidades, etc.

Nº total de participantes: 30



FIESTA DE HALLOWEEN PARA NIÑOS, NIÑAS Y FAMILIA.

SCARY VILLALBA

Fecha de realización: 28 de octubre

Lugar de realización: Centro Cultural El Capricho

Nº de participantes: más de 200 personas.

Perfil de los participantes: familias y grupos.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: juegos, desfile, concurso, premios, chocolate, etc.

NATURALEZA Y TIEMPO LIBRE

DE LA SIERRA AL CIELO

La Concejalía de Infancia y Juventud ha realizado un convenio con la Asociación La Sierra Educa para la realización de las siguientes actividades de naturaleza y ocio y tiempo libre, dirigidas chicos y chicas entre 7 y 17 años.

De la Sierra al Cielo.

Excursiones de un día con juegos en la naturaleza para niños y niñas entre 7 y 17 años.

Domingo 22 enero: Embalse de Valmayor.- El cerrillo y la Dehesa. Participantes: 17

Domingo 17 marzo: Bosque la Herreria y silla de Felipe II. Participantes: 25

Domingo 14 de mayo: Embalse de la Jarosa- Guadarrama_ Participantes: 24

Domingo 4 de junio: Valle de la Fuenfría-Ducha de los Alemanes. Participantes: 23

Convivencia de Carnaval:

17, 18 y 19 de febrero.

Albergue El Colladito de Collado Mediano.

7 a 17 años.

20 participantes.

70 euros

Convivencia de semana santa:

9,10,11,12 de abril

Albergue La Tablada (Guadarrama)

De 7 a 17 años.

80 euros.

Excursión de Raquetas de nieve:

Viernes 17 de febrero

Excursión con raquetas en familia. Desde los 7 años.

Número de participantes: 35

Lugar: Navacerrada.

Menores de 16 años: 14 euros

Mayores de 16 años: 16 euros.

Incluye: transporte, raquetas, y bastones, seguro y monitores especializados.

CLUB DE LA NOCHE

NOCHE DE PELICULA

Fechas y lugar de realización: 21 de enero

Horario: de 21 a 24 h.

Nº de participantes: 18 asistentes

Perfil de los participantes: jóvenes desde 14 años

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: visionado de película con palomitas y pizza.

EL TESORO DE CALICÓ JACK

Fecha y lugar de realización: 25 de febrero

Horario: de 18 a 23 h.

Nº de participantes: 26 asistentes

Perfil de los participantes: jóvenes desde 13 años

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: nos bajamos a Madrid a llevar a cabo un escape room.

ESCALADA

Fechas y lugar de realización: 25 de marzo

Horario: de 20 a 23 h.

Nº de participantes: 24 asistentes

Perfil de los participantes: jóvenes desde los 13 años

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: Nos fuimos al Rocodromo de Moralarzal e hicimos escalada y tirolina.

BOLERA

Fechas y lugar de realización: 21 de octubre

Horario: de 21 a 24 h.

Nº de participantes: 24 asistentes

Perfil de los participantes: jóvenes desde 13 años.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: bolera y pizza.

TRIVIAL HARRY POTTER

Fechas y lugar de realización: 25 de noviembre

Horario: de 19:30 a 24:00 h.

Nº de participantes: 19 participantes

Precio: Gratuito

Perfil de los participantes: jóvenes de 13 a 17 años.

Actividades realizadas: Visionado de la primera película de Harry Potter y juego de trivial temático.

INTERCAMBIO JUVENIL EN FRANCIA

Fecha de realización: del 7 al 16 de Julio

Lugar de realización: Bégles (Francia)

Nº de participantes: 36, 16 jóvenes de Francia y España y 4 líderes de ambos países.

Perfil de los participantes: jóvenes de 14 a 17 años de España y de Francia.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: juegos de presentación, visita a Burdeos, rutas en bicicleta, talleres de reciclaje, surf, fiestas de bienvenida y despedida, juegos deportivos, visita al lago, noches típicas, etc.

INTERCAMBIO JUVENIL EN ESPAÑA

Fecha de realización: del 31 de julio al 9 de agosto

Lugar de realización: Albergue Santa María de Los Negrals.

Nº de participantes: 28, 12 jóvenes de Bulgaria y España y 4 líderes.

Perfil de los participantes: jóvenes de 14 a 17 años de España y de Bulgaria

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: juegos de presentación, visita por el municipio, fiestas de bienvenida y despedida, ruta por la Dehesa, presentación de Políticas de Juventud, análisis de hábitos saludables, propuestas de políticas de Juventud y su grabación en video, ruta a caballo, Juegos Olímpicos, piscina, videoforum, visita a Madrid, mountain bike, tirolinas, noches típicas, etc.

PROGRAMA DE JOVENES CREADORES POR LA EDUCACION Y EL ARTE

Este proyecto va dirigido a adolescentes entre 12 y 17 años empadronados en el municipio con el fin de crear un musical trabajando por departamentos y con la metodología Lova.

Sábados de 11 a 13. h.

Actividad gratuita.

Participantes: 40 chicos y chicas.

Acciones: Montaje de la obra musical “ La otra cara de un sueño”.

Fechas de realización: Del 6 al 24 de marzo 2017.

Perfil de los participantes: Estudiantes de 3º y 4º de la ESO y de 1º y 2º de bachillerato. Familias de alumnos.

950 alumnos de 4º de ESO y 500 alumnos de bachillerato de los Institutos y centros concertados del municipio. **Total participantes: 1.450 alumnos**

ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL ALUMNADO

- **Exposición “Oriéntate”**, en la que se muestra información del Sistema Educativo, Ciclos Formativos y Estudios Universitarios. Biblioteca Miguel Hernández del 6 al 10 de marzo.

- **Jornadas de Puertas abiertas: “Conoce los ciclos formativos en los Institutos de Enseñanza Secundaria y Centros Concertados de tu municipio”**

Fin: dar a conocer a los alumnos los ciclos formativos existentes y que se imparten en nuestro municipio con el fin de ayudarles en su elección.

Fecha: lunes 13 de marzo.

- **Día de puertas abiertas grados medios: 4 de abril alumnos de 4º de eso.**

Asistentes: IES las Canteras; IES Jaime Ferrán; IES Lázaro Cárdena; IES María Guerrero, CC virgen de la Almudena; CC Santa María; Santísima Trinidad y Cepa el Pontón: **172 alumnos.**

Asistentes: IES las Canteras; IES Jaime Ferrán, IES Lázaro Cárdena; IEs María Guerrero, CC virgen de la Almudena; CC Santa María; Santísima Trinidad y Cepa el Pontón: **50 alumnos.**

- **Talleres formativos “Conócete, oriéntate y decide”**, dirigidos al alumnado de 4º de ESO de I.E.S., Centros de Secundaría

Centros participantes: Asistentes: IES las

Canteras; IES Jaime Ferrán, IES Lázaro Cárdena; IES María Guerrero, CC virgen de la Almudena; CC Santa María; Santísima Trinidad

Total: 42 talleres y 631 alumnos de 4º ESO.

Sesiones: Las sesiones son en grupo reducido de 12 a 15 participantes y con una duración de 120 minutos.

- **Charlas de Orientación Universitaria: “El acceso a la Universidad”:** con el fin de informar y orientar a los alumnos del último curso de bachillerato sobre la prueba de acceso a la Universidad,

Impartido: Dirección General de Universidades.

Fechas:

- IES Lázaro Cárdenas: miércoles 6 de abril a las 10:20h.
- IES Maria Guerrero: miércoles 6 de abril a las 12:40h.
- IES Jaime Ferrán: jueves 7 de abril a las 10:40h.
- IES Las Canteras: jueves 7 de abril a las 12:30h.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A TODOS LOS PÚBLICOS

- **Exposición “Oriéntate”**, en la que se muestra información del Sistema Educativo, Ciclos Formativos y Estudios Universitarios.
○ Biblioteca Miguel Hernández del 6 al 10 de marzo.

- **Asesoría individualizada de estudios y profesiones:**

Jueves 14 de abril de 17:00 a 20:00 h. en el Centro de Juventud.

Usuarios: 5 personas.

Todas las actividades son gratuitas.

Creación de página web: www.orientacionalestudiante.es

- **Centros participantes:** IES Jaime Ferrán, IES María Guerrero, IES Lázaro Cárdenas, IES Las Canteras, Colegio Santísima Trinidad,

Colegio Santa María-Maristas, Colegio Virgen de la Almudena. Proyecto intermunicipal organizado por: Concejalías de Juventud de Boadilla del Monte, Las Rozas, Galapagar, Torrelodones, Colmenarejo y Collado Villalba.

CURSO HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO PARA JÓVENES CREADORES.

Participantes: 23 jóvenes entre 14y 25 años. Edad media 16 años.

Duración: 25 horas.

Fechas: Del 29 de septiembre al 4 de noviembre

Lugar de realización: Centro de Juventud y albergue Juvenil Las Dehesas de Cercedilla.

Precio: 35,30 euros

Subvencionado al 50% por la Escuela Pública de Animación Juvenil de la Comunidad de Madrid.

Ministerio de Empleo y Seguridad Social. La Recomendación sobre la Garantía Juvenil establece que los jóvenes que no estén estudiando ni trabajando, puedan recibir una oferta de empleo, de educación o formación tras haber finalizado sus estudios o quedar desempleados.

Mes	Tramitación de Altas en Garantía Juvenil
Enero	43
Febrero	35
Marzo	26
Abril	20
Mayo	28
Junio	25
Julio	19
Agosto	16
Septiembre	85
Octubre	34
Noviembre	21
Diciembre	12
Total	364

Garantía Juvenil para adolescentes

INFORMACIÓN Y FACILITACIÓN DE CLAVES

La Garantía Juvenil es una iniciativa europea que pretende facilitar el acceso de los jóvenes de entre 16 y 30 años al mercado de trabajo. En España se enmarca en la estrategia de Emprendimiento Joven aprobada en febrero de 2013 por el

SERVICIO DE AYUDAS AL TRANSPORTE

Desde el Área de Juventud se informa a los jóvenes de los requisitos para solicitar la ayuda, en que consiste la misma, validez, etc. Se decepciona la documentación, se corrobora que cumple los requisitos y se tramita al Área de Servicios Sociales.



Semana de la Juventud

CAMPEONATO DE FUTBOL POR BARRIOS

Fecha de realización: Del 3 al 7 de julio

Lugar de realización: Cuatro pistas de fútbol de la localidad (Bégles, Parque de la Coruña, Vial Sur y Cañada Real)

Nº de participantes: 12 equipos.

Perfil de los participantes: jóvenes de 16 a 35 años.

Precio al público de la actividad: 45 € por equipo.

PISCINA GRATIS

Fechas de realización: Días 3,4 y 5 de julio.

Lugar de realización: Piscina Municipal

Nº de participantes: indeterminado

Perfil de los participantes: jóvenes de 16 a 35 años empadronados.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Descripción de las actividades realizadas: solo la gratuidad de la entrada a la piscina.

VI VILLALBA SUENA 40 PRINCIPALES

Fecha de realización: 6 de julio

Lugar de realización: Carpa Malvaloca

Nº de participantes: indeterminado

Perfil de los participantes: adolescentes y jóvenes

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: elección miss y mister Santiago Apóstol y concierto con la actuación de Josh Acosta, Mark Dayler, María Aguado, Carlos Donoso, Kike Ruiz, La Voz Kids (Gemelos Córtes, Aray y Rocío Aguilar).

II SUMMER RUN

Fecha de realización: 8 de Julio

Lugar de realización: Los Belgas

Nº de participantes: 350 participantes

Perfil de los participantes: niños, jóvenes y familias.

Precio al público de la actividad: Gratuito.

Actividades realizadas: carrera de colores con salida de la plaza de los Belgas, subiendo hasta casi la Virgen del Camino, bajada por Honorio Lozano y volviendo a Los Belgas, y animación con baile y música.

GRAN JORNADA MULTIDEPORTES

Fecha de realización: 7 de julio

Lugar de realización: Polideportivo Kike Blas

Nº de participantes: indeterminado

Perfil de los participantes: niños y jóvenes

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: campeonato 3x3 baloncesto, final de fútbol por barrios, exhibición Capoeira, exhibición de Rugby, etc.

MÚSICA EN LA CALLE

Fechas y lugar de realización:

2 de julio: *Jota de corazones* en C/ Pasaje Delfe.

3 de julio: *Jaque a Mecano* en Plaza de los 4 caños.

3 de julio: *Rocka Holy* en C/ Pasaje Delfe.

4 de julio: *Los popis grupo canallas* en C/ Pasaje Delfe.

4 de julio: *Elena Durkhein & Pedro Balo* en la Laguna del Carrizal.

5 de julio: *Cambalache* en C/ Plaza 1º de Mayo.

5 de julio: *Frank Andreu & los hombres de Pako* en Plaza de los 4 caños.

Nº de participantes: indeterminado

Perfil de los participantes: todos los públicos.

Precio al público de la actividad: Gratuito

Actividades realizadas: pequeños conciertos en la calle.

8. ACCIONES DE DIFUSION

AGENDA DE INFANCIA Y JUVENTUD

Semanalmente se elabora una agenda con las actividades que se organizan desde el área de Infancia y Juventud que puede consultarse en la página Web del Ayuntamiento.

Cada quince días se realiza un boletín donde se incluyen las actividades de interés infantil, familiar y/o juvenil que organizan las dependencias municipales, la Comunidad de Madrid, etc. El boletín puede consultarse en la página Web del Ayuntamiento y lo reciben en su correo- e los suscritos.

48 Agendas Semanales
22 Boletines quincenales

DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES

El Ayuntamiento organiza una programación de talleres y actividades en Enero, Verano y Otoño dirigidos a la infancia. Estos folletos se reparten en mano a todos los alumnos de los Colegios Públicos, Concertados y Privados de Collado Villalba. Se llevan a los IES y las Dependencias municipales y se envían a los profesores y Asociaciones que colaboran en la programación.

El boletín quincenal aparte de las personas inscritas se envía a los centros educativos, los orientadores y a las AMPAS de los IES.

Semanalmente se envía información de las actividades que organiza el área en esa semana o en las siguientes: Charlas gratuitas, Club de la Noche, Sábado Divertidos, Excursiones, Actividades puntuales, Talleres Nuevos y/o con plazas disponibles, Certámenes, etc. Estas actividades se envían a Asociaciones, Centros educativos, AMPAS, Orientadores de los IES, Dependencias municipales, etc.

Medios de difusión:

Web municipal www.colladovillalba.es

Prensa local

Boletín semanal y boletín quincenal de infancia y juventud

Facebook y twitter

